

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г


Костин А.В.

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1
от «28» августа 2023г



Утверждаю
ВРИО директора
МБОУ «Стрелецкая СОШ»
 О.П. Кальницкая
Приказ № 116
от «28» августа 2023 г

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»,
обеспечивающий реализацию ФГОС СОО
на 2023-2024 учебный год**

2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕМУ РЕАЛИЗАЦИЮ ФГОС СОО
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СТРЕЛЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

1. Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план разработан для обучающихся 11 класса, в котором в 2023-2024 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

Учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы");
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*).

Уровень образовательного учреждения

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8719 от 25 марта 2019 года, серия 31Л01 № 0002565 выдана департаментом образования Белгородской области.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 26 от 15.01.2019 года).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №0031058 выданного межрайонной инспекцией министерства

Российской Федерации по налогам и сборам № 4 по Белгородской области от 27 сентября 1996 года.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 31 №002133465 выданного межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Белгородской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 4353 от 26 апреля 2019 года, серия 31 А 01, регистрационный номер 0000935.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Стратегические и тактические направления содержания образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы и формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ на уровне государственных образовательных стандартов. Учебный план МБОУ «Стрелецкая СОШ», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения построен исходя из запросов участников образовательных отношений - учащихся и их родителей (законных представителей) на основе индивидуальных учебных планов (ИУП).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основным целевым ориентиром МБОУ «Стрелецкая СОШ», положенным в основу учебного плана, является формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентного подхода в образовательном и воспитательном процессах. При формировании учебного плана обозначен приоритет вариативности, позволяющий учащимся освоить содержание образования в максимальном объеме и удовлетворить их образовательные потребности.

Деятельность МБОУ «Стрелецкая СОШ» по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории реализуется через: личностную ориентацию образования, деятельностный компонент и практическую направленность образования, дифференциацию образования, полноценную подготовку учащихся уровня среднего общего образования к осознанному выбору будущей специальности, формирование информационной культуры учащихся.

Все образовательные программы, реализуемые на уровне среднего общего образования, являются преемственными и обеспечивают принцип непрерывности, целостность, последовательность и завершенность в достижении результатов образования.

В свете обозначенных целей в образовательной подготовке учащихся уровня среднего общего образования в учебном плане выделены следующие задачи:

- обеспечение конституционного права граждан РФ на получение бесплатного общего среднего образования;
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования ФГОС СОО;
- реализация программ углубленного изучения учебных дисциплин;

- обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность, создание условий для широкого доступа к информационным ресурсам сети Интернет, построения единого информационного пространства школы; обеспечение непрерывности и преемственности углубленного обучения учащихся,
- повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления дифференциации и индивидуализации обучения;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.

К концу уровня среднего общего образования осваиваются программы среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, навыков самостоятельной учебной деятельности.

3. Особенности образовательного учреждения

МБОУ «Стрелецкая СОШ» является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы НОО, ООО, СОО для обучающихся с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами.

Изучение запросов родителей и обучающихся на образовательные услуги СОО показывает заинтересованность в организации обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов.

Учитывая запросы родителей и обучающихся, имеющиеся в ОУ необходимые кадровые, методические и материально-технические ресурсы, школа создает условия для реализации на уровне среднего общего образования обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением следующих предметов:

№ п/п	Ф.И. обучающихся	класс	предметы
1	Бережная К.	11	Русский язык, химия, биология
2	Пенькова В.	11	Русский язык, химия, биология
3	Толбатов И.	11	Русский язык, информатика, право

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология сотрудничества, дидактические игры, проблемное обучение, технология критического мышления, метод исследовательских проектов и другие.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки. Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

Указанная специфика образовательного учреждения позволяет реализовать права учащихся на получение образования повышенного уровня и развитие их творческих способностей, продолжить развитие СОО в направлении повышения качества образования. Создана, также, система внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

4. Особенности учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета на базовом уровне;
- индивидуализации обучения с учетом склонностей и способностей обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, соответствующей материально-технической потенциалом, с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основой учебного плана СОО является осуществление принципа преемственности между уровнями образования, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое дальнейшее развитие.

Профильная подготовка обеспечивается увеличением количества часов на соответствующие предметы.

Обучение ведется по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования по индивидуальным учебным планам с выбором не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, с обязательным соблюдением норм максимальной учебной нагрузки, определяемых СанПиН. Все индивидуальные учебные планы содержат не менее 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Предметы предметной области «Родной язык и родная литература» для удовлетворения запросов и потребностей учащихся в изучении литературы и языков народов Российской Федерации изучаются по 0,5 часа в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол педсовета № 4 от 09.01.2023 г).

Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят:

- обучающиеся, переводных классов (2-4), включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам;
- обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

Во исполнение пункта 3.5.4 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию в МБОУ «Стрелецкая СОШ» выносятся все предметы из числа предметов учебного плана. Результаты итоговых контрольных работ как промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- комплексной проверочной работы;
- диктанта;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты проектов и творческих работ;
- иных формах, определяемых учебным планом МБОУ «Стрелецкая СОШ» на учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам/группам/учащимся определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 1 сентября предшествующего учебного года.

- согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021

года №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставления отметок» использовать ВПР как форму промежуточной аттестации.

Письменные работы учащихся промежуточной аттестации хранятся в МБОУ «Стрелецкая СОШ» в течение одного года.

Промежуточная аттестация учащихся классов, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их;
- индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом);
- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов

Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются и рассматриваются на уровне методического объединения, согласуются с курирующим заместителем директора МБОУ «Стрелецкая СОШ», и утверждаются директором МБОУ «Стрелецкая СОШ» с соблюдением режима конфиденциальности.

Материал для аттестационных испытаний должен быть разработан с учётом всего объёма учебного предмета, если аттестационное испытание проводится по учебному предмету, изучение которого завершается, или объёма учебного предмета за конкретный учебный год. Содержание письменных работ, тестов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя – предметника.

В комплект аттестационных материалов включаются:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- контрольно-измерительные материалы;
- варианты и ключи решений;
- инструкции по технике безопасности для решения экспериментальных задач.
- В пояснительной записке необходимо отразить:
 - наименование программы и учебника;
 - время, отводимое для выполнения работы;
 - структуру аттестационного материала;
 - указания для учащихся по выполнению работы;
 - критерии выставления отметки

Образец оформления пояснительной записки аттестационных материалов представлен

Комплект аттестационных материалов сдается курирующему заместителю директора, который отвечает за хранение и передачу аттестационных материалов.

Задания (аттестационные испытания) в рамках промежуточной аттестации выполняются

учащимися на отдельных листах со штампом МБОУ «Стрелецкая СОШ». Образец оформления работы представлен в

Аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации проводятся под видеонаблюдением. Во избежание конфликта интересов проверку работ проводят под видеонаблюдением, либо в присутствии заместителя директора.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале и доводятся классным руководителем до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
 - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого);
- упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

Выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений учителей и педагогического совета МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Условия и сроки ликвидации академической задолженности за учебный год

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно решением педагогического совета МБОУ «Стрелецкая СОШ».

В протоколе педагогического совета указывается фамилия ученика, класс обучения, название предмета, по которому по итогам года он имеет неудовлетворительную отметку. На основании решения педагогического совета издается приказ об условном переводе в следующий класс. В классном журнале и личном деле обучающегося делается запись «Условно переведён».

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) под подпись информацию об имеющейся академической задолженности.

Для условно переведенных обучающихся в ОО организуется работа по ликвидации академической задолженности:

- предоставляются учебники и другая учебная литература, имеющаяся в библиотеке;
- материалы для подготовки к промежуточной аттестации учащегося, имеющего академическую задолженность;
- проводится консультативная помощь учителя-предметника (не менее 1-ой консультации);
- согласуются сроки ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента

образования академической задолженности (в течение всего учебного года, исключая период государственной итоговой аттестации и каникул). В указанный период не включается время болезни учащегося.

Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия.

Ликвидация академической задолженности осуществляется во внеурочное время.

Продление сроков ликвидации обучающимися академической задолженности возможно в индивидуальном порядке, в случае болезни учащегося, пребывания в лечебно-профилактических и реабилитационных учреждениях.

Ответственность за выполнение обучающимися задания, полученного для подготовки к аттестации, за соблюдение обучающимися сроков ликвидации академической задолженности, установленных приказом МБОУ «Стрелецкая СОШ» возлагается на их родителей (законных представителей).

Администрация МБОУ «Стрелецкая СОШ» осуществляет контроль за ходом ликвидации академической задолженности обучающегося:

- создает условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создает комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение аттестации с целью ликвидации академической задолженности.

Порядок и формы организации работы по ликвидации академической задолженности

Учитель, по предмету которого обучающийся имеет академическую задолженность (далее – Учитель):

- готовит материалы для подготовки и проведения промежуточной аттестации;
- передает классному руководителю материалы для подготовки к промежуточной аттестации в соответствии с академической задолженностью: теоретические вопросы, список практических упражнений;
- предоставляет в учебную часть материалы для подготовки к промежуточной аттестации и КИМы для проведения первого и второго этапов ликвидации академической задолженности для согласования.

Классный руководитель на основании решения педагогического совета и приказа по МБОУ «Стрелецкая СОШ»:

- персонально, под роспись, знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с фактом условного перевода;
- передает под роспись родителю (законному представителю) каждого условно переведенного обучающегося печатный вариант материалов для подготовки к промежуточной аттестации в соответствии с академической задолженностью: теоретические вопросы, список практических упражнений;
- предоставляет в учебную часть уведомления родителей (законных представителей) обучающихся с подписью об ознакомлении в течение 2-х дней после проведения педагогического совета.

Заместитель директора организует процесс ликвидации академической задолженности, создавая для этого необходимые условия.

Аттестация обучающегося, условно переведенного в следующий класс, проводится в письменной, устной или комбинированной формах.

Работа по ликвидации задолженности обучающимся фиксируется в специальном протоколе. Протокол оформляет учитель-предметник.

Контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности осуществляет классный руководитель обучающегося и заместитель директора.

По результатам проведения первого этапа ликвидации академической задолженности учителя-предметники предоставляют в учебную часть протоколы и письменные работы (если была выбрана письменная или комбинированная форма). На основании данных документов издается приказ по МБОУ «Стрелецкая СОШ» «О результатах ликвидации академической задолженности».

Обучающийся, успешно прошедший первый этап промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности, считается переведенным в данный класс, о чем делаются записи в личном деле обучающегося и делается отметка в электронном журнале о ликвидации академической задолженности.

Обучающемуся, не ликвидировавшему академическую задолженность по учебному предмету в первый определенный срок, дается право на повторное прохождение аттестации, о чем уведомляются родители (законные представители) классным руководителем.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «Стрелецкая СОШ» создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора по МБОУ «Стрелецкая СОШ».

По результатам проведения второго этапа ликвидации академической задолженности комиссия предоставляет в учебную часть протоколы и письменные работы (если была выбрана письменная или комбинированная форма).

Обучающийся, успешно прошедший второй этап промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности, считается переведенным в данный класс, о чем делаются записи в личном деле обучающегося и делается отметка в электронном журнале о ликвидации академической задолженности.

В случае, если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность по учебному предмету во второй раз классный руководитель уведомляет родителей (законных представителей) о результатах второго этапа согласно Приложению № 8 к настоящему Положению.

Родители (законные представители) обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, пишут заявление с указанием формы последующего обучения:

- повторное обучение;
- перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

По решению педагогического совета издается приказ по МБОУ «Стрелецкая СОШ» «О результатах ликвидации академической задолженности, о чем делаются записи в личном деле обучающегося и делается отметка в электронном журнале о не ликвидации академической задолженности.

Классный руководитель фиксирует решение педагогического совета в личном деле обучающегося.

В случае не ликвидации задолженности обучающимся, условно переведенным в следующий класс в «Сводной ведомости учета успеваемости» в текущем году указывается, в какой класс выбыл/прибыл и № приказа о переводе данного обучающегося. В случае неявки обучающегося без уважительной причины в установленные и согласованные с родителями сроки ликвидации академической задолженности, а также, если задолженность не ликвидирована в установленные сроки, неудовлетворительная отметка за учебный год считается окончательной.

Условия, сроки, порядок и формы ликвидации академической задолженности за четверть, полугодие

Неудовлетворительные результаты по итогам четверти/полугодия по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью за четверть, полугодие.

Не аттестованный обучающийся по данному предмету или имеющий неудовлетворительные результаты обязан ликвидировать академическую задолженность в течение первых 4-х недель следующего учебного периода.

В протоколе педагогического совета по итогам четверти/полугодия указывается фамилия ученика, класс обучения, название предмета, по которому по итогам четверти/полугодия он имеет неудовлетворительную отметку или н/а. На основании решения педагогического совета издается приказ об ликвидации академической задолженности.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) под подпись информацию об имеющейся академической задолженности, темах и сроках ликвидации согласно Приложению № 9 к настоящему Положению.

Для обучающихся имеющих академическую задолженность организуется работа по её ликвидации:

- учителями-предметниками составляется план работы с неуспевающим, в котором отражается работа по ликвидации задолженности и темы, которые требуется отработать;
- данный план согласовывается с заместителем директора, с обучающимися и родителями (законными представителями)
- проводится консультативная помощь учителя-предметника;

По истечению 4 недель учитель-предметник предоставляет «План график индивидуальной работы с обучающимся по ликвидации академической задолженности за _____ четверть», в котором отражает результаты ликвидации задолженности. На основании данного «Плана-графика» педагогический совет принимает решение о ликвидации/не ликвидации академической задолженности за четверть/полугодие.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(недельный)

обучающегося 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет (базовый уровень)	Количество часов	Учебный предмет (углубленный уровень)	Количество часов	Общее количество часов
Русский язык и литература			Русский язык	3	3
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5			0,5
	Родной язык	0,5			0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5			5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3
Естественные науки			Химия	5	5
			Биология	3	3
Общественные науки	История	2			2
	Обществознание	2			2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Индивидуальный проект (элективный курс)	1			1
	Трудные вопросы обществознания (элективный курс)	1			1
	Алгоритмика (элективный курс)	0,5			0,5
	Служу России (элективный курс)	0,5			0,5

	курс)				
Всего		23		11	34

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(годовой)

обучающегося 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет (базовый уровень)	Количество часов	Учебный предмет (углубленный уровень)	Количество часов	Общее количество часов
Русский язык и литература			Русский язык	102	102
	Литература	102			102
Родной язык и родная литература	Родная литература	17			17
	Родной язык	17			17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	170			170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102			102
Естественные науки			Химия	170	170
			Биология	102	102
Общественные науки	История	68			68
	Обществознание	68			68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102			102
	Основы безопасности жизнедеятельности	34			34
	Индивидуальный проект (элективный курс)	34			34

	Трудные вопросы обществознания (элективный курс)	34			34
	Алгоритмика (элективный курс)	17			17
	Служу России (элективный курс)	17			17
Всего		782		374	1156

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

обучающегося 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет (базовый уровень)	Количество часов	Учебный предмет (углубленный уровень)	Количество часов	Общее количество часов
Русский язык и литература			Русский язык	3	3
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5			0,5
	Родной язык	0,5			0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5			5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3
Естественные науки			Химия	5	5
			Биология	3	3
Общественные науки	История	2			2
	Обществознание	2			2
Физическая культура,	Физическая культура	3			3

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Индивидуальный проект (элективный курс)	1			1
	Химия на 5 (элективный курс)	1			1
	Алгоритмика (элективный курс)	0,5			0,5
	Служу России (элективный курс)	0,5			0,5
Всего		23		11	34

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(годовой)

обучающегося 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет (базовый уровень)	Количество часов	Учебный предмет (углубленный уровень)	Количество часов	Общее количество часов
Русский язык и литература			Русский язык	102	102
	Литература	102			102
Родной язык и родная литература	Родная литература	17			17
	Родной язык	17			17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	170			170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102			102
Естественные науки			Химия	170	170

			Биология	102	102
Общественные науки	История	68			68
	Обществознание	68			68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102			102
	Основы безопасности жизнедеятельности	34			34
	Индивидуальный проект (элективный курс)	34			34
	Химия на 5 (элективный курс)	34			34
	Алгоритмика (элективный курс)	17			17
	Служу России (элективный курс)	17			17
Всего		782		374	1156

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

обучающегося 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет (базовый уровень)	Количество часов	Учебный предмет (углубленный уровень)	Количество часов	Общее количество часов
Русский язык и литература			Русский язык	3	3
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5			0,5
	Родной язык	0,5			0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа,	5			5

	геометрия				
			Информатика	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3
Естественные науки	Физика	1			1
	Химия	1			1
Общественные науки	История	2			2
	География	1			1
	Обществознание	2			2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Индивидуальный проект (элективный курс)	1			1
	Сложные вопросы обществознания (элективный курс)	1			2
	Готовимся к ЕГЭ по математике (элективный курс)	1			1
	Алгоритмика (элективный курс)	0,5			0,5
	Служу России (элективный курс)	0,5			0,5
Всего		27		7	34

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(годовой)

обучающегося 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет (базовый уровень)	Количество часов	Учебный предмет (углубленный уровень)	Количество часов	Общее количество часов
Русский язык и литература			Русский язык	102	102
	Литература	102			102
Родной язык и родная литература	Родная литература	17			17
	Родной язык	17			17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	170			170
			Информатика	136	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102			102
Естественные науки	Физика	34			34
	Химия	34			34
Общественные науки	История	68			68
	География	34			34
	Обществознание	68			68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102			102
	Основы безопасности жизнедеятельности	34			34
	Индивидуальный проект (элективный курс)	34			34
	Сложные вопросы обществознания (элективный курс)	34			34

	Готовимся к ЕГЭ по математике (элективный курс)	34			34
	Алгоритмика (элективный курс)	17			17
	Служу России (элективный курс)	17			17
Всего		918		238	1156