



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

«31» января 2020 года

№ 72

**Об изучении вопроса «Единое
доброжелательное воспитательное
пространство» в общеобразовательных
учреждениях Яковлевского городского округа**

На основании портфеля проектов Стратегии «Доброжелательная школа» и с целью создания модели «Единое доброжелательное воспитательное пространство в общеобразовательных учреждениях округа»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 5 февраля по 27 марта 2020 года изучение вопроса «Единое доброжелательное воспитательное пространство» в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа.

2. Утвердить чек – лист изучения модели «Единое доброжелательное воспитательное пространство» в общеобразовательных учреждениях округа (Приложение № 1)

3. В срок до 1 апреля 2020 года специалистам управления образования провести изучение вопроса «Единое доброжелательное воспитательное пространство» в общеобразовательных учреждениях округа в соответствии с чек-листом и подготовить справку.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования**



Т.А. Золотарева

**Чек-лист
изучения модели «Единое доброжелательное воспитательное
пространство» в общеобразовательных учреждений округа**

№ п/п	Наименование
1.	Наличие трёх программ воспитания. Они входят в содержательный раздел ООП по уровням общего образования.
2.	Соответствие наименования программ воспитания актуальным редакциям ФГОС начального, основного и среднего общего образования
3.	Планируемые результаты программы воспитания согласованы с планируемыми результатами ООП в ее целевом разделе
4.	В составе планируемых результатов программы воспитания не менее 75 процентов занимают личностные образовательные результаты учащихся
5.	В составе планируемых результатов программы воспитания заявлены личностные, регулятивные и коммуникативные УУД как предмет воспитывающего обучения.
6.	Пояснительная записка программы воспитания содержит аннотацию принципов воспитательной работы, актуальных с точки зрения единства воспитания, обучения и развития личности обучающихся.
7.	В программе воспитания прописаны только те планируемые результаты, - которые можно измерить или выявить методом наблюдения и подлежат мониторингу.
8.	Система мониторинга личностного развития обучающихся оформлена как приложение к программе воспитания, а входящий в него инструментарий аннотировали в пояснительной записке
9.	Система мониторинга личностного развития обеспечена годовым планом - графиком проведения диагностических процедур и шаблонами документов по анализу их результатов
10.	Планируемые результаты программы воспитания распределены по годам освоения ООП соответствующего уровня общего образования.
11.	Программа воспитания охватывает как урочную, так и

	внеурочную деятельность учеников.	
12.	Содержание урочной деятельности разработано с учетом рабочих программ предметов учебного плана ООП; темы из рабочих программ включили еще и в программу воспитания с комментарием их воспитывающего потенциала.	
13.	Объем часов, отведенных на внеурочные мероприятия, не противоречит СанПиН в части максимально допустимой внеурочной нагрузки обучающихся	
14.	Тематика мероприятий внеурочной деятельности дополняет или усиливает воспитывающие эффекты предметов учебного плана.	
15.	В программе прописана система распределения ответственности профессиональных объединений или отдельных педагогов за достижение учащимися той или иной группы планируемых результатов.	
16.	В программе прописали систему административного учета выполнения объема и содержания программы	
17.	В программе сформулировали перспективы развития воспитательной системы школы, в том числе с учетом национального проекта «Образование»	
18.	В программе воспитания обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений.	
19.	Часть программы воспитания, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	