



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

«21» марта 2022 года

№197

**Об утверждении положения и дорожной
карты по внедрению системы
(целевой модели) наставничества
в общеобразовательных организациях
Яковлевского городского округа**

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 27 января 2022 г. №269 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, плана мероприятий (дорожной карты)» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе (приложение 1).

2. Утвердить «дорожную карту» (план мероприятий) по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях Яковлевского городского округа (далее – Дорожная карта) (приложение 2).

3. Определить муниципальным координатором по внедрению системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе отдел общего образования управления образования администрации Яковлевского городского округа (Борис И.В.).

4. Руководителям общеобразовательных организаций к 01 сентября 2022 г. обеспечить реализацию системы (целевой модели) наставничества во всех школах Яковлевского городского округа.

5. Контроль исполнения данного оставляю за собой.

Руководитель управления образования



Т.А. Золотарева

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Яковлевского городского округа
от «21» марта 2022 года №197

ПОЛОЖЕНИЕ
о внедрении системы (целевой модели) наставничества в
Яковлевском городском округе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе (далее-Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальным проектом Российской Федерации «Образование», федеральным проектом «Современная школа»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- иными локальными актами Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующими внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

– постановление Правительства Белгородской области от 30.09.2019 № 421-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих структуре образовательные организации»;

– локальными нормативными актами Министерства образования Белгородской области.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи системы наставничества (целевой модели) в Яковлевском городском округе.

1.3. Система (целевая модель) наставничества является компонентом муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Яковлевского городского округа.

2. Основные понятия

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как:

– социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;

– элементы системы дополнительного профессионального образования (подсистемы последипломного профессионального образования), которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации;

– составной части методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации, работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций;

– обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Форма наставничества – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Персонализированная программа наставничества – это краткосрочная персонализированная программа, включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на

устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого, и на поддержку его сильных сторон.

Наставник – участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. Наставляемый является активным субъектом собственного непрерывного личностного и профессионального роста, который формирует образовательный заказ системе повышения квалификации и институту наставничества на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений и желаемого образа самого себя как профессионала (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование).

Куратор – сотрудник образовательной организации, учреждения из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения – школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия и др.), который отвечает за реализацию персонализированных (ой) программ (ы) наставничества.

Тьютор – сотрудник Белгородского межмуниципального методического центра, обеспечивающий персональное сопровождение педагогических работников в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Он принимает активное участие в процессе повышения квалификации (освоения содержания программ дополнительной профессиональной переподготовки) и роста педагогического мастерства педагогов. Тьютор оказывает методическую помощь при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогического работника. Он обеспечивает содержательное адресное сопровождение образовательного процесса, работает по направлениям педагогической деятельности педагога во взаимосвязи с кураторами реализации персонализированных программ наставничества.

Система (целевая модель) наставничества ориентирована на реализацию федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Система (целевая модель) наставничества в Яковлевском городском округе подразумевает необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.

Методология наставничества – система подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Система наставничества – комплекс мер, способствующих обеспечению качественной подготовки наставников для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3. Цели, задачи системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе

3.1. Основная цель системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе – создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

3.2. Основные задачи:

- диссеминация передового педагогического опыта и лучших практик, в том числе в формате «горизонтального обучения»;
- формирование единого педагогического пространства региональной образовательной экосистемы;
- содействие развитию профессиональных и общественных объединений педагогов на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях;
- обеспечение соответствующей помощи в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;
- содействие повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
- оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- содействие формированию системы единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на всех уровнях.

4. Организация деятельности системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе

4.1. Система наставничества в Яковлевском городском округе предполагает ступенчатую структуру, включающую муниципальный уровень и уровень образовательной организации.

4.2. Реализация системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе в общеобразовательных организациях осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

4.3. Систему наставничества на муниципальном уровне реализуют общеобразовательные организации.

4.4. Координацию деятельности внедрения системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе осуществляет управление образования администрации Яковлевского городского округа.

4.5. Организация деятельности на муниципальном уровне.

Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, применяющие систему наставничества, осуществляют:

- отбор кандидатур муниципальных координаторов, курирующих систему наставничества;

- отбор кандидатур педагогических работников образовательных организаций для формирования регионального электронного банка данных педагогических работников, осуществляющих функции наставника, «Учитель-наставник».

4.6. Организация деятельности на уровне образовательной организации.

4.6.1. Система (целевая модель) наставничества реализуется в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

4.6.2. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется локальными нормативными актами, обеспечивающими внедрение (применение) системы (целевой модели) наставничества на федеральном и региональном уровнях.

4.6.3. Образовательная организация обладает следующими полномочиями:

- издание локальных актов о внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества, утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, дорожную карту по его реализации и другие документы;

- взаимодействие с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре (заключение договоров о сотрудничестве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества);

- осуществление организационного, учебно-методического, материально-технического, инфраструктурного обеспечения системы (целевой модели) наставничества;

- реализация системы (целевой модели) наставничества.

Общее руководство и контроль за организацией и реализацией системы (целевой модели) наставничества осуществляется руководителем образовательной организации.

4.6.4. В зависимости от особенностей работы образовательной организации и от количества наставников/наставляемых могут создаваться структуры, либо определяться ответственные лица, например, куратор реализации системы наставничества, который назначается руководителем образовательной организации из числа заместителей руководителя.

5. Права и обязанности участников системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе.

5.1. Управление образования Яковлевского городского округа

- осуществляет контроль за соответствием деятельности муниципальной системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе целям, предусмотренным настоящим Положением;

- участвует в подготовке и реализации мероприятий, отвечающих задачам, предусмотренным данным Положением;

- формирует предложения по повышению эффективности системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе.

5.2. Участники системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе:

- взаимодействуют со структурными подразделениями Института, муниципальными и государственными органами управления в сфере образования Белгородской области;

- участвуют в мероприятиях, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в белгородской области;

- участвуют в подготовке и проведении мероприятий, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе;

- дополнительно разрабатывают и проводят мероприятия, соответствующие целям и задачам системы наставничества, на уровне образовательных организаций;

- формируют предложения по повышению эффективности деятельности системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе;

- формируют предложения для поощрения педагогов за активное участие в мероприятиях региональной системы наставничества.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся соответствующим приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа.

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации Яковлевского городского округа
от «21» марта 2022 года №197

Дорожная карта» (план мероприятий) по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях Яковлевского городского округа

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Исполнители и соисполнители	Подтверждающий документ
1. Подготовительный этап				
1.1.	Разработка и утверждение на совещании руководителей общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников	25.04.2022	Борис И.В., начальник отдела общего образования; Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	Приказ управления образования
1.2.	Разработка «дорожной карты» (плана мероприятий) по внедрению системы (целевой модели) наставничества в образовательных учреждениях Яковлевского городского округа	25.04.2022	Борис И.В., начальник отдела общего образования; Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	Приказ управления образования
1.3.	Определение кураторов по внедрению системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования Яковлевского городского округа	27.05.2022	Борис И.В., начальник отдела общего образования; Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	Приказ управления образования, приказы образовательных организаций

	округа			
1.4.	Разработка и утверждение положений, программ и дорожных карт по внедрению системы (целевой модели) наставничества на уровне образовательных организаций Яковлевского городского округа	31.05.2022	Борис И.В., начальник отдела общего образования; Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	Положение, программа, дорожная карта по внедрению системы (целевой модели) наставничества, утвержденные приказами образовательных организаций
1.5.	Утверждение состава и плана работы Школы молодого педагога Яковлевского городского округа	Сентябрь, ежегодно (2022-2024 гг.)	Борис И.В., начальник отдела общего образования; Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	Приказ управления образования
2. Основной этап				
2.1.	Аналитико-диагностическая деятельность			
2.1.1.	Формирование наставнических пар/ групп	30.09.2022, и далее: сентябрь, ежегодно (2022-2024 гг.)	Борис И.В., начальник отдела общего образования; Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	Приказы образовательных организаций
2.1.2.	Разработка персонализированных программ наставничества	14.10.2022, и далее: октябрь, ежегодно (2022-2024 гг.)	Руководители образовательных организаций	Персонализированные программы наставничества, приказы образовательных организаций
2.1.3.	Мониторинг внедрения системы (целевой модели) наставничества в образовательных	Ноябрь, ежегодно (2022-2024 гг.)	Борис И.В., начальник отдела общего образования;	Приказ управления образования

	организациях Старооскольского городского округа		Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	
2.1.4.	Адресные рекомендации по итогам мониторинга внедрения системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Яковлевского городского округа	Декабрь, ежегодно (2022-2024 гг.)	Борис И.В., начальник отдела общего образования; Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	Адресные рекомендации, протоколы
2.1.5.	Мониторинг реализации программ персонализированных программ наставничества	Май, ежегодно (2022-2024 гг.)	Борис И.В., начальник отдела общего образования; Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	Информационное письмо, приказ управления образования, приказы, аналитические справки образовательных организаций
2.2.	Организационно-методическая деятельность			
	Инструктивно-методическое совещание «Целевая модель наставничества: опыт, проблемы и пути решения»	Апрель, 2022	Борис И.В., начальник отдела общего образования; Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	Информационные письма
2.2.1.	Реализация плана работы Школы молодого педагога Яковлевского городского округа	Октябрь-май, ежегодно (2022-2024 гг.)	Борис И.В., начальник отдела общего образования; Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	Аналитическая справка

2.2.2.	Декада «Вместе в будущее»	Март, ежегодно (2022-2024гг.)	Борис И.В., начальник отдела общего образования; Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	Информационное письмо, приказ управления образования
2.2.3.	Проведение совещаний по вопросу наставничества до 2023 года образовательных учреждений Яковлевского городского округа	Постоянно (2022-2024 гг.)	Борис И.В., начальник отдела общего образования; Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	Информационные письма, протоколы совещаний
3. Заключительный этап				
3.1.	Педагогическая конференция «ПРОнаставничество»	Декабрь, ежегодно (2022-2024 гг.)	Борис И.В., начальник отдела общего образования; Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	Информационное письмо, приказ управления образования, аналитическая справка
3.2.	Круглый стол «Мониторинг эффективности наставнической деятельности»	Май 2023, 2024 гг.	Борис И.В., начальник отдела общего образования; Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО	Информационное письмо, приказ управления образования