

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
ПРИКАЗ

от 29.12.2023

№45/9

Об утверждении планов индивидуальной работы

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Утвердить планы индивидуальной работы педагога-наставника и молодых специалистов

2. Заместителю директора Деговцовой Е.Н.:

2.1. Организовать деятельность педагога-наставника и молодых специалистов на основании планов индивидуальной работы в соответствии с приложением 1.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

ВРИО директора

Кальницкая О.П.



Кис
Е.Н. Деговцова

Индивидуальный план работы наставника с педагогом, нуждающимся в наставничестве

Наставник: Скорикова Надежда Николаевна

(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: Плотникова Татьяна Сергеевна

(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника:

Приказ № 45/2 от 29.12.2023 «О назначении куратора, ответственного за внедрение целевой модели наставничества, закреплении наставнических пар и мерах стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества»
(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации плана 22.01 2024-30.12.2024

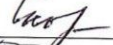
№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Анкетирование для педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»	январь	Выявление уровня сформированности базовых компетенций педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность	
2	Итоговое онлайн тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО»	декабрь	Оценить уровень своих знаний по данному вопросу.	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Практическое занятие «Ознакомление с Уставом, с организацией	февраль	Организация учебной деятельности с учётом темы школы	

	образовательной деятельности». Выбор темы по самообразованию			
2.	Положение о домашнем задании	март	Соблюдение нормативных требований к объёму домашнего задания, предупреждение перегрузки детей.	
3	Положение о внутренней системе оценки результатов освоения ООП ООО	май	Заполнение листов оценки предметных результатов по биологии	
4	Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин	август	Составление рабочих программ по предмету	
Блок III. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Изучение ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации.	в течение учебного года	Организация учебной деятельности на основе системно - деятельностного подхода	
2.	Изучение ИМП по биологии	август	Составление рабочих программ с учетом рекомендаций ИМП	
3.	Консультация «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	сентябрь	Формирование представления об особенностях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. Обеспечение условий для индивидуального развития детей с ОВЗ.	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Структура и требования к современному уроку	сентябрь-октябрь	Моделирование урока биологии на основе системно - деятельностного подхода	
2.	Практикум «Составление технологических карт урока по ФГОС»	сентябрь	Составление технологических карт уроков биологии по ФГОС	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС	ноябрь - декабрь	Соблюдение норм и требований при выставлении оценок за устные, письменные, проектно - исследовательские работы по	

			предмету Биология	
2.	Личностно - ориентированный подход в системе оценивания учащихся.	октябрь	Применение рефлексии на уроках биологии	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Консультация «Методы и приёмы рефлексии на уроках биологии»	апрель	Применение рефлексии на различных этапах учебной деятельности	
2.	Практикум «Использование современных образовательных технологий на уроках биологии»	в течение года	Моделирование уроков с применением современных образовательных технологий	
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение уроков биологии	в течение года	Анализ урока в соответствии с требованием ФГОС Составление самоанализа урока учителем биологии	
2.	Посещение внеурочных занятий	в течение года	Анализ внеурочного занятия в соответствии с требованием ФГОС Составление самоанализа учителем .	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Практикум «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках биологии»	октябрь	Планирование уроков с использованием проектно - исследовательской деятельности	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Консультация логопеда «Особенности организации учебной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»	в течение года	Осуществление лично - ориентированного подхода при работе с детьми с ОВЗ	
2.	Посещение МО учителей школы, семинаров,	в течение	Изучение передового опыта учителей и	

конференций(онлайн)	года	применение в своей педагогической практике.
---------------------	------	---

Ознакомлены:

Учитель-наставник:  (Скорикова Н.Н.)

Молодой специалист:  (Плотникова Т.С.)

Дата: 22.01.2024.

Индивидуальный план работы наставника с педагогом, нуждающимся в наставничестве

Наставник: Скорикова Надежда Николаевна

(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: Кочина Анна Александровна

(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника:

Приказ № 45/2 от 29.12.2023 «О назначении куратора, ответственного за внедрение целевой модели наставничества, закреплении наставнических пар и мерах стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества»

(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации плана 22.01.2024-30.12.2024

№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Анкетирование для педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»	январь	Выявление уровня сформированности базовых компетенций педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность	
2	Итоговое онлайн тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»	декабрь	Оценить уровень своих знаний по данному вопросу.	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Практическое занятие «Ознакомление с Уставом, с организацией образовательной деятельности». Выбор темы по самообразованию	февраль	Организация учебной деятельности с учётом темы школы	
2.	Положение о домашнем задании	март	Соблюдение нормативных требований к объёму домашнего задания, предупреждение перегрузки детей.	

3	Положение о внутренней системе оценки результатов освоения ООП НОО	май	Заполнение листов оценки предметных результатов	
4	Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин	август	Составление рабочих программ по предмету	
Блок III. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Изучение ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации.	в течение учебного года	Организация учебной деятельности на основе системно - деятельностного подхода	
2.	Изучение ИМП	август	Составление рабочих программ с учетом рекомендаций ИМП	
3.	Консультация «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	сентябрь	Формирование представления об особенностях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. Обеспечение условий для индивидуального развития детей с ОВЗ.	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Структура и требования к современному уроку	сентябрь-октябрь	Моделирование урока на основе системно - деятельностного подхода	
2.	Практикум «Составление технологических карт урока по ФГОС»	сентябрь	Составление технологических карт уроков биологии по ФГОС	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС	ноябрь - декабрь	Соблюдение норм и требований при выставлении оценок за устные, письменные, проектно - исследовательские работы	
2.	Личностно - ориентированный подход в системе оценивания учащихся.	октябрь	Применение рефлексии на уроках	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Консультация «Методы и приёмы рефлексии на уроках»	апрель	Применение рефлексии на различных этапах учебной деятельности	

2.	Практикум «Использование современных образовательных технологий на уроках»	в течение года	Моделирование уроков с применением современных образовательных технологий	
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение уроков	в течение года	Анализ урока в соответствии с требованием ФГОС Составление самоанализа урока учителем	
2.	Посещение внеурочных занятий	в течение года	Анализ внеурочного занятия в соответствии с требованием ФГОС Составление самоанализа учителем .	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Практикум «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках »	октябрь	Планирование уроков биологии с использованием проектно - исследовательской деятельности	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Консультация логопеда «Особенности организации учебной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»	в течение года	Осуществление лично - ориентированного подхода при работе с детьми с ОВЗ	
2.	Посещение МО учителей школы, семинаров, конференций(онлайн)	в течение года	Изучение передового опыта учителей и применение в своей педагогической практике.	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Скорикова Н.Н.).

Молодой специалист: _____ (Кочина А.А.)

Дата: 22.01.2022.

Индивидуальный план работы наставника с педагогом, нуждающимся в наставничестве

Наставник: Скорикова Надежда Николаевна

(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: Кочура Татьяна Васильевна

(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника:

Приказ № 45/2 от 29.12.2023 «О назначении куратора, ответственного за внедрение целевой модели наставничества, закреплении наставнических пар и мерах стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества»

(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)


Период реализации плана 22.01.2024-30.12.2024

№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Анкетирование для педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»	январь	Выявление уровня сформированности базовых компетенций педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность	
2.	Итоговое онлайн тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»	декабрь	Оценить уровень своих знаний по данному вопросу.	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Практическое занятие «Ознакомление с Уставом, с организацией образовательной деятельности». Выбор темы по самообразованию	февраль	Организация учебной деятельности с учётом темы школы	
2.	Положение о домашнем задании	март	Соблюдение нормативных требований к объёму домашнего задания, предупреждение перегрузки детей.	

3	Положение о внутренней системе оценки результатов освоения ООП НОО	май	Заполнение листов оценки предметных результатов	
4	Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин	август	Составление рабочих программ по предмету	
Блок III. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Изучение ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации.	в течение учебного года	Организация учебной деятельности на основе системно - деятельностного подхода	
2.	Изучение ИМП	август	Составление рабочих программ с учетом рекомендаций ИМП	
3.	Консультация «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	сентябрь	Формирование представления об особенностях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. Обеспечение условий для индивидуального развития детей с ОВЗ.	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Структура и требования к современному уроку	сентябрь-октябрь	Моделирование урока на основе системно - деятельностного подхода	
2.	Практикум «Составление технологических карт урока по ФГОС»	сентябрь	Составление технологических карт уроков биологии по ФГОС	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС	ноябрь - декабрь	Соблюдение норм и требований при выставлении оценок за устные, письменные, проектно - исследовательские работы	
2.	Личностно - ориентированный подход в системе оценивания учащихся.	октябрь	Применение рефлексии на уроках	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Консультация «Методы и приёмы рефлексии на уроках»	апрель	Применение рефлексии на различных этапах учебной деятельности	

2.	Практикум «Использование современных образовательных технологий на уроках»	в течение года	Моделирование уроков с применением современных образовательных технологий	
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение уроков	в течение года	Анализ урока в соответствии с требованием ФГОС Составление самоанализа урока учителем	
2.	Посещение внеурочных занятий	в течение года	Анализ внеурочного занятия в соответствии с требованием ФГОС Составление самоанализа учителем.	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Практикум «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках»	октябрь	Планирование уроков с использованием проектно - исследовательской деятельности	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Консультация логопеда «Особенности организации учебной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»	в течение года	Осуществление лично - ориентированного подхода при работе с детьми с ОВЗ	
2.	Посещение МО учителей школы, семинаров, конференций(онлайн)	в течение года	Изучение передового опыта учителей и применение в своей педагогической практике.	

Ознакомлены:

Учитель-наставник:  (Скорикова Н.Н.).

Молодой специалист:  (Кочура Т.В.)

Дата: 22.01.24

Индивидуальный план работы наставника с педагогом, нуждающимся в наставничестве

Наставник: Скорикова Надежда Николаевна

(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: Пальчик Юлия Александровна

(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника:

Приказ № 45/2 от 29.12.2023 «О назначении куратора, ответственного за внедрение целевой модели наставничества, закреплении наставнических пар и мерах стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества»

(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации плана 22.01 2024-30.12.2024

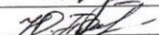
№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Анкетирование для педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»	январь	Выявление уровня сформированности базовых компетенций педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность	
2	Итоговое онлайн тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»	декабрь	Оценить уровень своих знаний по данному вопросу.	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Практическое занятие «Ознакомление с Уставом, с организацией образовательной деятельности». Выбор темы по самообразованию	февраль	Организация учебной деятельности с учётом темы школы	
2.	Положение о домашнем задании	март	Соблюдение нормативных требований к объёму домашнего задания, предупреждение перегрузки детей.	
3	Положение о внутренней системе оценки	май	Заполнение листов оценки предметных	

	результатов освоения ООП НОО		результатов	
4	Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин	август	Составление рабочих программ по предмету	
Блок III. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Изучение ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации.	в течение учебного года	Организация учебной деятельности на основе системно - деятельностного подхода	
2.	Изучение ИМП	август	Составление рабочих программ с учетом рекомендаций ИМП	
3.	Консультация «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	сентябрь	Формирование представления об особенностях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. Обеспечение условий для индивидуального развития детей с ОВЗ.	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Структура и требования к современному уроку	сентябрь-октябрь	Моделирование урока на основе системно - деятельностного подхода	
2.	Практикум «Составление технологических карт урока по ФГОС»	сентябрь	Составление технологических карт уроков биологии по ФГОС	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС	ноябрь - декабрь	Соблюдение норм и требований при выставлении оценок за устные, письменные, проектно - исследовательские работы	
2.	Личностно - ориентированный подход в системе оценивания учащихся.	октябрь	Применение рефлексии на уроках	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Консультация «Методы и приёмы рефлексии на уроках»	апрель	Применение рефлексии на различных этапах учебной деятельности	

2.	Практикум «Использование современных образовательных технологий на уроках»	в течение года	Моделирование уроков с применением современных образовательных технологий
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом		
1.	Посещение уроков	в течение года	Анализ урока в соответствии с требованием ФГОС Составление самоанализа урока учителем
2.	Посещение внеурочных занятий	в течение года	Анализ внеурочного занятия в соответствии с требованием ФГОС Составление самоанализа учителем.
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег		
1.	Практикум «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках»	октябрь	Планирование уроков с использованием проектно - исследовательской деятельности
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций		
1.	Консультация педагога-психолога «Особенности организации учебной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»	в течение года	Осуществление лично - ориентированного подхода при работе с детьми с ОВЗ
2.	Посещение МО учителей школы, семинаров, конференций(онлайн)	в течение года	Изучение передового опыта учителей и применение в своей педагогической практике.

Ознакомлены:

Учитель-наставник:  (Скорикова Н.Н.).

Молодой специалист:  (Пальчик Ю.А.)

Дата: 22.01.24

Индивидуальный план работы наставника с педагогом, нуждающимся в наставничестве

Наставник: Скорикова Надежда Николаевна

(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: Деговцов Алексей Михайлович

(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника:

Приказ № 45/2 от 29.12.2023 «О назначении куратора, ответственного за внедрение целевой модели наставничества, закреплении наставнических пар и мерах стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества»

(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации плана 22.01 2024-30.12.2024

№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Анкетирование для педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»	январь	Выявление уровня сформированности базовых компетенций педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность	
2	Итоговое онлайн тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО»	декабрь	Оценить уровень своих знаний по данному вопросу.	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Практическое занятие «Ознакомление с Уставом, с организацией образовательной деятельности». Выбор темы по самообразованию	февраль	Организация учебной деятельности с учётом темы школы	
2.	Положение о домашнем задании	март	Соблюдение нормативных требований к объёму домашнего задания, предупреждение перегрузки детей.	
3	Положение о внутренней системе оценки	май	Заполнение листов оценки предметных	

	результатов освоения ООП ООО		результатов	
4	Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин	август	Составление рабочих программ по предмету	
Блок III. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Изучение ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации.	в течение учебного года	Организация учебной деятельности на основе системно - деятельностного подхода	
2.	Изучение ИМП	август	Составление рабочих программ с учетом рекомендаций ИМП	
3.	Консультация «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	сентябрь	Формирование представления об особенностях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. Обеспечение условий для индивидуального развития детей с ОВЗ.	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Структура и требования к современному уроку	сентябрь-октябрь	Моделирование урока на основе системно - деятельностного подхода	
2.	Практикум «Составление технологических карт урока по ФГОС»	сентябрь	Составление технологических карт уроков по ФГОС	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС	ноябрь - декабрь	Соблюдение норм и требований при выставлении оценок за устные, письменные, проектно - исследовательские работы по предмету	
2.	Личностно - ориентированный подход в системе оценивания учащихся.	октябрь	Применение рефлексии на уроках	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Консультация «Методы и приёмы рефлексии на уроках»	апрель	Применение рефлексии на различных этапах учебной деятельности	

2.	Практикум «Использование современных образовательных технологий на уроках»	в течение года	« «	Моделирование уроков с применением современных образовательных технологий	
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности; или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом				
1.	Посещение уроков	в течение года	г г	Анализ урока в соответствии с требованием ФГОС Составление самоанализа урока учителем	
2.	Посещение внеурочных занятий	в течение года	з	Анализ внеурочного занятия в соответствии с требованием ФГОС Составление самоанализа учителем .	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающегося в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег				
1.	Практикум «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках»	октябрь	д б	Планирование уроков с использованием проектно - исследовательской деятельности	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистам общеобразовательной организации и (или) иных организаций				
1.	Консультация логопеда «Особенности организации учебной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»	в течение года	е	Осуществление лично - ориентированного подхода при работе с детьми с ОВЗ	
2.	Посещение МО учителей школы, семинаров, конференций (онлайн)	в течение года	и	Изучение передового опыта учителей и применение в своей педагогической практике.	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Скорикова Н.Н.).

Молодой специалист: _____ (Деговцов А.М.)

Дата: 22.06.2024.