

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года N Пр-271;

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки России от 24.11.2011 № МД1552/03);
- Министерства образования и науки России от 29 сентября 2006 г. № 061479 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года N ИП-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 26 марта 2007 г., №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;
- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение "Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа" (утверждён приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа №26 от 15.01.2019г.);
- Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Задачи дополнительного образования:

- повышать мотивацию к учебе и исследовательской деятельности;
- развивать креативное мышление учащихся;
- способствовать профилактике безнадзорности и беспризорности, асоциального поведения;
- обучать основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- сохранять и укреплять физическое здоровье;
- формировать активную гражданскую позицию учащихся.

План дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Направленности дополнительных образовательных программ в 2022-2023 учебном году следующее:

- 1) Физкультурно-спортивная
- 2) Художественная
- 3) Техническая
- 4) Социально-педагогическая

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Физкультурно-спортивная

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость, а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.

Физкультурно-спортивная направленность в плане дополнительного образования представлена:

- кружок «Шахматы: стратегия в действии» для обучающихся 6-8-х классов в объёме 1 час в неделю;
- Шахматный клуб «Куда идёт король» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Спортивные игры» для обучающихся 7-11-х классов в объёме 2 час в неделю.

Художественная

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень.

Художественная направленность в плане дополнительного образования представлена:

- кружок «Детский эстрадный вокальный коллектив» для обучающихся 2-6-х классов в объёме 3 часов в неделю;
- кружок «Школьные СМИ» для обучающихся 8-10-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Мастерим сами, своими руками» для обучающихся 5-7-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружок «КВН» для обучающихся 8-11-х классов в объёме 1 час в неделю.

Техническая

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Техническая направленность в плане дополнительного образования представлена:

- кружок «Компьютерная грамотность» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Волшебный объектив» для обучающихся 7-8-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Lego- проектирование» для обучающихся 2-3-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружок «VR- студия» для обучающихся 5-6-х классов в объёме 1 час в неделю.

Социально-педагогическая

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности

Социально-педагогическая направленность в плане дополнительного образования представлена:

- кружок «Оказание первой помощи» для обучающихся 7-8-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Школьный музей» для обучающихся 6-7-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Занимательный английский язык» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю.

Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и вокальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

**План дополнительного образования
МБОУ «Стрелецкая СОШ» на 2022-2023 учебный год**

№	Название объединения	Направленность	Класс	Количество часов	ФИО руководителя/ категория
1	Шахматный клуб «Куда идет король»	Физкультурно-спортивная	1-4	1	Картунова Т.М./ первая
2	«Шахматы: стратегия в действии»		6-8	1	Картунова Т.М./ первая
3	Спортивные игры		7-11	2	Вакансия/ без категории
4	Детский эстрадный вокальный коллектив	Художественная	1-4	3	Фанина О.С./ без категории
5	Школьные СМИ		8-10	1	Гоева Ю.А. / без категории
6	КВН		8-11	1	Кочура Т.В./без категории
7	«Мастерим сами, своими руками»		5-7	1	Фанина Л.П. /первая
8	Лего-проектирование	Техническая	2,3	1	Гоева Ю.А. / без категории
9	Компьютерная грамотность.		9	1	Каменчук Е.Г. /первая
10	Волшебный объектив		7-8	1	Гоева Ю.А. / без категории
11	«Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)»		2-4	1	Кочура Т.В./без категории
12	«VR- студия».		5,6	1	Дедушенко Г.С./без категории
13	Оказание первой помощи	Социально-педагогическая	7,8	1	Зарубин Ю.И./первая
14	«Школьный музей»		6,7	1	Дедушенко Г.С./без категории
15	Занимательный английский язык		1	1	Сергеева Л.И./ высшая