

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «01» апреля 2024 г.

№ 415

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Е.П. Пашетных

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации частично сформирована.

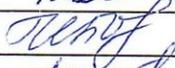
Рекомендации: продолжить работу в общеобразовательной организации по формированию ВСОКО.

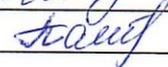
Председатель Комиссии

Члены Комиссии:

  
\_\_\_\_\_ Г.А. Орехова

  
\_\_\_\_\_ Л.М. Саенко

  
\_\_\_\_\_ И.В. Борис

  
\_\_\_\_\_ Е.П. Пашетных

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ «Стрелецкая СОШ»  
протокол № 4  
от «18» марта 2024 г.



Утверждаю:  
ВРИО директора  
МБОУ «Стрелецкая СОШ»  
*Жальницкая О.П.*  
приказ №64/1 от «18» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «Стрелецкая СОШ»**

по состоянию на «31» декабря 2023 г.

Регистрационный № 415  
от «01» апреля 2024 г.

с. Стрелецкое

## Содержание

Название раздела		Стр.
<b>Раздел 1. Оценка организации обра- зовательной деятельности</b>	1.1 Краткая историческая справка.	4
	1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и системы управления	4
	1.3 Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.	5
	1.4 Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.	6
	1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.	8
	1.6. Организация социального партнерства.	8
	1.7. Оказание платных образовательных услуг.	8
	1.8. Прием и отчисление учащихся.	8
	1.9 Анализ контингента учащихся	9
<b>Раздел 2. Оценка системы управления учреждением</b>	2.1 Организационная структура управления учреждения.	10
	2.2 Реализация принципа единоначалия (директор)	10
	2.3 Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет, и т.	10
	2.4 Эффективность деятельности органов общественного управления	10
	2.5 Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета	11
	2.6 Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.	12
<b>Раздел 3. Оценка организа- ции учебного процесса</b>	<b>3.1.</b> Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.	14
	3.2 Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.	14
	3.3. Организация работы с детьми с особыми потребностями	14
<b>Раздел 4. Оценка содержания и ка- чества подготов- ки обучающихся, востребованности выпускников</b>	<b>4.1.</b> Направления образовательной деятельности.	15
	4.2. Характеристика образовательных программ.	15
	4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	17
	4.4. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.	19
	4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.	25
	4.6. Работа советника директора по воспитанию	52
	4.7. Ведение официальной страницы Вконтакте	54
	4.8. Продолжение обучения выпускников.	55
<b>Раздел 5. Оценка качества</b>	<b>5.1.</b> Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.	55

<b>кадрового обеспечения</b>	5.2. Создание условий для профессионального роста	57
	5.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, практикумах, педчтениях и т.д.	59
	5.4. Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства в 2023 году	60
	5.5. Аттестация педагогических работников	61
<b>Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения</b>	6.1. Методическая тема, над которой работала образовательная организация в 2023 году.	62
	6.2. Цель и основные задачи методической работы образовательной организации в 2023 году.	62
	6.3. Структурные объединения	63
	6.4. Направления методической работы образовательной организации в 2023 году.	64
	6.5. Анализ работы школьного методического совета	64
	6.5.1. Организация и проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов	64
	6.5.2. Количество проведенных заседаний, перечень рассмотренных вопросов в 2023 году.	64
	6.5.3. Реализация ФООП	65
	6.5.4. Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа».	66
<b>Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</b>	7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.	68
	7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).	68
	7.3. Использование информационных ресурсов.	69
	7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.	69
<b>Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы</b>	8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной досуговой деятельности, их соответствие санпин, обеспечение безопасности образовательного процесса.	70
	8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.	71
<b>Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	71
<b>Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи</b>	10. Общие выводы, проблемы, задачи по результатам самообследования.	81
<b>Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №132</b>		88

## **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

### **1.1 Краткая историческая справка.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» была основана в августе 1981 года. Школа рассчитана на 197 ученических мест.

С момента открытия школы директором школы был Плаксин Сергей Николаевич.

С 1986 года по 1991 школу возглавлял Давлеткалиев Николай Романович.

С 1991 по 2009 год директором школы была Кальницкая Нина Васильевна.

В 1992 – 1993 годы обязанности директора школы исполняла Каменчук Екатерина Григорьевна.

С 2009 года директором школы является Скорикова Надежда Николаевна.

7 февраля 2003 года школа получила статус муниципального общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области».

21 ноября 2011 года школа получила статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области».

Школа находится на территории Стрелецкого сельского поселения Яковлевского района Белгородской области, включающего в себя с. Стрелецкое, с. Пушкарное, с. Драгунское, с. Красный Отрожек. Школа расположена в сельской местности, в 22 км от районного центра г.Строитель и в 25 км от областного центра г.Белгород. Сообщение автобусное, что способствует сотрудничеству школы с учебными заведениями в областном и районном центрах, областной и районной библиотеками, музеями.

Школа занимает одно типовое двухэтажное здание. На территории МБОУ «Стрелецкая СОШ» расположено: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, площадка для лапты.

В школе есть библиотека, спортзал, 12 предметных кабинетов, мастерская трудового обучения. Техническая оснащенность кабинетов является недостаточной. Школьная библиотека располагает достаточным фондом учебной, справочной и научно-популярной литературы.

Школа работает над проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода к новым федеральным государственным образовательным стандартам».

### **1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и системы управления**

#### **Государственный статус Учреждения:**

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа».

**Сокращенное наименование учреждения:** МБОУ "Стрелецкая СОШ".

#### **Местонахождение Учреждения:**

**юридический адрес:** 309087, Белгородская область, Яковлевский район, с.Стрелецкое, переулок Школьный 2-й, д.3А;

**фактический адрес:** 309087, Белгородская область, Яковлевский район, с.Стрелецкое, переулок Школьный 2-й, д.3А;

**Учредитель:** Управление образования администрации Яковлевского городского округа

**Телефоны/факс:** 847 (244) 4-34-85

**Электронная почта:** streleckajasosh @ rambler. ru

**Адрес сайта:** <http://strelec.yak-uo.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность № 8719 от 25 марта 2019 года, серия 31Л01 № 0002565 выдана Департаментом образования Белгородской области.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 827 от 26.09.2019 г.)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №0031058 выданного межрайонной инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 4 по Белгородской области от 27 сентября 1996 года.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 31 №002133465 выданного межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Белгородской области от 14 октября 1996г..

Свидетельство о государственной аккредитации № 4353 от 26 апреля 2019 года, серия 31 А 01, регистрационный номер 0000935.

МБОУ «Стрелецкая СОШ» на праве оперативного управления имеет:

- нежилое здание, общей площадью 2211,8,6 кв.м (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 818966 от 19.02.2014г.);
- земельный участок, общей площадью 21141 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 818968 от 19.02.2014г.)

Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол педсовета №1 от 28.08.2023) на 4 года.

Основная образовательная программа, реализующая ФГОС основного общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол педсовета №1 от 28.08.2023) на 5 лет.

Основная образовательная программа, реализующая ФГОС основного общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол №1 от 26.08.2020) на 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования (протокол педсовета №1 от 28.08.2023) на 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования, рассмотрена на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30. 08.2022 г) на 2 года.

Программа развития МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол педсовета № 4 от 26.03.2021 г.)

### **1.3 Анализ организация деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.**

Виды реализуемых **основных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:**

- начального общего образования (1-4 классы)
- основного общего образования (5 – 9 классы)
- среднего общего образования (10-11 классы)

Календарный учебный график составлен на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения.

В соответствии со ст.2 п.22 Закона РФ №273-ФЗ в МБОУ «Стрелецкая СОШ» в 2023 году были реализованы следующие учебные планы:

- учебный план начального общего образования, который обеспечивал реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определял распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план ориентирован на 4-летний

нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования;

- учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС основного общего образования, определял максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования;
- учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Учебные планы школы обеспечивают преемственность и непрерывность образовательных программ на уровнях начального, основного общего, среднего общего образования.

Регулярно велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми учениками.

#### 1.4 Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Продолжительность учебной недели:

5 дней -1-11 классы

Количество классов и их наполняемость

Уровни образования	Количество классов	Класс	Наполняемость класса
Начальное общее образование (1-4 классы)	4	1	17
		2	15
		3	15
		4	15
<b>ИТОГО</b>			<b>62</b>
Основное общее образование (5-9 классы)	5	5	17
		6	9
		7	13
		8	18
		9	10
<b>ИТОГО</b>			<b>67</b>
Среднее общее образование (10-11 классы)	2	10	7
		11	4
<b>ИТОГО</b>			<b>11</b>
Всего:	11		<b>140</b>

Количество классов с профильным обучением:

В 10 классе МБОУ «Стрелецкая СОШ» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, универсального.

В 11 классе организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Сменность: одна смена.

Начало учебных занятий: 8<sup>30</sup>ч.

**Количество и продолжительность уроков в 1 классе:**

Количество уроков	Продолжительность урока	Сроки
3	35 мин	сентябрь, октябрь
4	35 мин	ноябрь, декабрь
4	40 мин	январь - май

**2-11 классы - 40 минут.**

**Расписание звонков:**

**Расписание звонков: в 1 классе**

Первое полугодие	Второе полугодие
8.30 ч. – 9.05 ч. - 1-й урок	8.30 ч – 9.10 ч. – 1-й урок
9.15 ч – 9.50 ч. – 2-й урок	9.20 ч – 10.00 ч. – 2-й урок
10.00 ч – 10.40 ч. – динамическая пауза	10.00 ч – 10.20 ч. – динамическая пауза
10.40 ч. – 11.15 ч. – 3-й урок	10.20 ч. - 11.00 ч. – 3-й урок
	11.00 ч – 11.20 ч. – динамическая пауза
	11.20 ч. - 12.00 ч. - 4-й урок
	12.10 ч. - 12.50 ч. - 5-й урок

**Расписание звонков: во 2-11 классах**

Время	Номер урока
8 <sup>30</sup> ч – 9 <sup>10</sup> ч	1-й урок
9 <sup>20</sup> ч – 10 <sup>00</sup> ч.	2-й урок
10 <sup>10</sup> ч - 10 <sup>50</sup> ч	3-й урок
11 <sup>00</sup> ч – 11 <sup>40</sup> ч	4-й урок
12 <sup>00</sup> ч – 12 <sup>40</sup> ч	5-й урок
13 <sup>00</sup> ч – 13 <sup>40</sup> ч	6-й урок
14 <sup>00</sup> ч – 14 <sup>40</sup> ч	7-й урок
14 <sup>50</sup> ч – 15 <sup>30</sup> ч	8-й урок
15 <sup>40</sup> ч – 16 <sup>20</sup> ч	9-й урок

## 1.5 Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

Социальный заказ нашего учреждения определяется образовательными запросами детей и родителей - актуальных и потенциальных участников образовательного процесса, а также удовлетворения потребностей:

- **общества** - в воспитании молодого поколения граждан, воспринявших лучшие образцы отечественной и мировой культуры, способных к творческой деятельности, самоопределению и самореализации;
- **России** - в сохранении и дальнейшем развитии отечественного духовного наследия, в увеличении интеллектуального потенциала страны, в притоке молодежи, способной решать государственные задачи и нести за них ответственность, что поможет занять России достойное место в мировом сообществе;
- **Региона** - в сохранении и приумножении традиций своей малой Родины, как самобытного центра культуры, неотъемлемой части многонациональной России;
- **высших и средних специальных учебных заведений** - в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою дальнейшую жизнь с выбранной профессией и способной к ответственному творческому поиску;
- **предприятий и учреждений городского округа** - в пополнении рынка труда молодыми квалифицированными кадрами, способными к дальнейшему профессиональному обучению;
- **выпускника школы** - в его социальной адаптации и свободном выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- **ученика школы** - в получении базового образования по всем предметам и в расширении возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента своего будущего самоопределения;
- **родителей учащихся** - в качественном образовании детей, их воспитание и развитие.

По результатам анкетирования наблюдается положительная динамика удовлетворённости качеством организации по всем направлениям образовательной деятельности учащихся и их законных представителей: удовлетворённость уровнем организации урочной и внеурочной деятельности, представляемым выбором элективных курсов, кружков дополнительного образования.

## 1.6 Организация социального партнерства.

МБОУ «Стрелецкая СОШ» активно взаимодействует со школами округа: МБОУ «Казанская СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ № 1», МБОУ «Томаровская СОШ № 2», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Серетинская СОШ», МБОУ «Мощенская ООШ». С целью расширения информационной и досуговой деятельности школьников школа осуществляет сотрудничество с Управлением образования Яковлевского городского округа, с МБУК «Яколевская ЦБС» Стрелецкая сельская библиотека, филиал №25, с МБУК ЯКЦР «Звездный» дом культуры с. Стрелецкое, администрацией Стрелецкого сельского поселения, Советом ветеранов, а также с Краеведческим музеем г. Строитель, ДДТ, РСЮН.

## 1.7. Оказание платных образовательных услуг.

МБОУ «Стрелецкая СОШ» **не оказывает** платные образовательные услуги.

## 1.8. Прием и отчисление учащихся.

Школа осуществляет прием учащихся в соответствии с нормативными документами: Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства, Уставом ОУ.

Также осуществляется прием заявлений о зачислении в 1-й класс в электронном виде на портале АСУ «Портал муниципальных услуг в области образования» со страницы сайта в сети Интернет (электронный адрес - [www.uslugi.vsopen.ru](http://www.uslugi.vsopen.ru))

Отчисление обучающихся из учреждения осуществляется на основании Устава школы.

### 1.9. Анализ контингента учащихся

Численность классов-комплектов по сравнению с прошлым учебным годом не изменилась и составляет – 11.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2013 – 2014 уч. год	52	72	13	137
2014 – 2015 уч. год	64	78	13	155
2015 – 2016 уч. год	57	76	12	145
2016 – 2017 уч. год	56	81	8	145
2017 – 2018 уч. год	49	69	9	127
2019 год	47	69	14	130
2020 год	40	70	9	119
2021 год	45	66	6	117
2022 год	57	69	9	135
2023 год	62	67	11	140

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – совместная работа с детским садом,
- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников;
- работа по преемственности проводится администрацией и учителями школы между дошкольной и начальной, начальной и основной школой, способствует решению проблем адаптации обучающихся, повышению качества образования.

#### **Вывод:**

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Система организации образовательной деятельности является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

#### **Проблемы:**

1. Необходимости расширения форм сотрудничества с социальными партнерами.
2. Недостаточное количество педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Привлечение педагогов дополнительного образования, с целью повышения эффективности воспитательного процесса и мотивация его участников на совершенствование качества образования.

## **Раздел 2. Оценка системы управления учреждением**

### **2.1. Организационная структура управления учреждения.**

Функционирующая система управления определена Уставом школы и представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – Общее собрание работников (Положение об общем собрании работников, утверждено приказом директора школы от 09.11.2020 г. №30/1), Управляющий совет (Положение об Управляющем совете МБОУ «Стрелецкая СОШ», утверждено приказом директора школы от 09.12.2015 г. №65/2), Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете, утверждено приказом директора школы от 09.11.2020 г. №30/1).

Работа структурных подразделений также строится на основе специально разработанной нормативно-правовой базы, регламентирующей их деятельность. Система управления МБОУ «Стрелецкая СОШ» направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей.

### **2.2. Реализация принципа единоначалия.**

Директор является единоличным исполнительным органом. Административное управление также осуществляют заместители директора.

### **2.3. Реализация принципа коллегиальности.**

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления МБОУ «Стрелецкая СОШ», обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников.
- Управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

### **2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления.**

#### **Общее собрание работников**

В течение учебного года были проведены заседания общего собрания работников, на которых были рассмотрены вопросы принятия локальных актов.

#### **Управляющий совет**

Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных программ, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Работу Управляющего совета в 2023 году в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

#### **Педагогический совет**

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало объединению усилий коллектива школы на повышение качества образовательного процесса.

На заседания педагогического совета выносились наиболее актуальные для школы социально-педагогические проблемы, что позволило:

- 1) осуществить анализ:

- состояния образовательного процесса;
  - качества знаний учащихся;
  - состояния подготовки к государственной итоговой аттестации;
- 2) наметить перспективы работы коллектива МБОУ «Стрелецкая СОШ»;
  - 3) определить пути, формы обновления школьного образования.

## 2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения

В течение года проводилась внешняя независимая оценка качества образования.

### Региональные тренировочные мероприятия по подготовке к ОГЭ

№ п/п	Наименование тренировочного мероприятия	Дата проведения	Учебный предмет	результат	
				Успеваемость	Качество знаний
1	Региональное тренировочное мероприятие для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике	28.02.2023	математика	94,7%	42,1 %
2	Региональное тренировочное мероприятие с использованием единых КИМ с участием обучающихся 9 класса	21.11.2023	математика	78%.	11%.
3	Региональное тренировочное мероприятие с использованием единых КИМ с участием обучающихся 9 класса	28.11.2023	обществознание	100%	80%
4	Региональное тренировочное мероприятие с использованием единых КИМ с участием обучающихся 9 класса	12.12.2023	биология	100 %	100%
5	Региональное тренировочное мероприятие с использованием единых КИМ с участием обучающихся 9 класса	12.12.2023	география	80%	20%

Также обучающиеся 11 класса приняли участие во всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях по математике (профильный уровень), информатике и ИКТ, русскому языку, английскому языку (письменная и устная часть).

## 2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

В 2023 году в МБОУ «Стрелецкая СОШ» органами государственного контроля (надзора) были проведены следующие проверки:

№ п/п	Наименование органа государственного контроля (надзора)	Вид проверки (плановая / внеплановая)	Дата проверки	Результат проведенной проверки (представление, предписание и т.п.)	Исполнение предписания
1.	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	20.01.2023	Представление об устранении нарушений бюджетного законодательства от 20.01.2023 г. №Прдп-20140024-26-23/-20140024	Нарушение устранено
2.	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	30.01.2023	Протест на Приказ от 11.01.2022 г. №47/2 от 30.01.2023 г. №7-01-2023/Прдп 11-23-20140024	Нарушение устранено
3.	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	01.02.2023	Протест на Положение от 21.06.2021 №103/2 от 01.02.2023 г. №7-01-2023/Прдп 38-23-20140024	Нарушение устранено
4.	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	20.02.2023	Протест на правила внутреннего трудового распорядка от 20.02.2023 г. №7-01-2023/Прдп 53-23-20140024	Нарушение устранено
5.	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	07.03.2023	Представление об устранении нарушений трудового и бюджетного законодательства от 07.03.2023 г. № Прдр 20140024-116-23/-20140024	Нарушение устранено
6.	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	23.03.2023	Протест на Положение о работе контрактного управляющего от 23.03.2023г. №7-01-23/Прдп 132-23-20140024	Нарушение устранено
7.	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Яковлевском районе	плановая	16.11.2023	Предписание о проведении экспертизы №153 от 16.11.2023 г.	Нарушение устранено
8.	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты	плановая	20.11.2023	Предписание о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических мероприятий от 20.11.2023 г.	Нарушение устранено

прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Яковлевском районе				
--	--	--	--	--

### **Выводы:**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

### **Существующие проблемы**

Вместе с тем, результаты мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» в форме региональных тренировочных мероприятий по подготовке к ОГЭ позволили выделить ряд недостатков в подготовке учащихся 9 класса по математике и географии, тренировочные мероприятия для обучающихся 11 класса показали низкий уровень подготовки по информатике и ИКТ.

### **Задачи на новый год:**

С целью повышения качества знаний обучающихся и успешной подготовки к участию в ГИА в 2024 году:

- 1) провести школьные методические объединения учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ТМ, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- 2) обеспечить внутришкольный контроль оценки качества образования с учетом результатов РТМ;
- 3) в целях совершенствования образовательного процесса включить в тематику административных совещаний вопросы организации и проведения ТМ;
- 4) принять меры по повышению качества преподавания учебных предметов:
  - провести тщательный анализ количественных и качественных результатов РТМ, выявить проблемные зоны для отдельных обучающихся;
  - запланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий;
  - пересмотреть методику работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
  - на уроках отрабатывать задания в форме ОГЭ по контрольно-измерительным материалам;
- 5) своевременно информировать родителей о результатах ТМ, текущих образовательных достижениях учащихся.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

#### **3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.**

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ", образовательными программами и расписанием занятий. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Уровень реализуемых образовательных программ – начальное общее, основное общее, среднее общее образование. В учебном плане соблюдена преемственность.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных группах, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Расписание уроков составлено на основе:

- учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Стрелецкая СОШ»
- в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на МС школы, педагогическом совете, согласованы с заместителем директора и утверждены директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. ФГОС реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по федеральному перечню учебников.

Анализ классных журналов, журналов дополнительного образования и внеурочной деятельности показал, что все образовательные программы выполнены в полном объеме.

Таким образом, выполнение учебного плана соответствует 100%.

#### **3.2. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.**

В течение 2023 года была организована работа по индивидуальным образовательным маршрутам для учащихся 10-11 классов.

#### **3.3. Организация работы с детьми с особыми потребностями**

На основании заявления родителей (законных представителей) и решения центральной психолого-медико-педагогической комиссией в школе организовано интегрированное обучение по специальным (коррекционным) программам:

- в 1 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- в 2 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- в 3 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- в 7 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- в 8 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- в 8 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- в 9 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

На протяжении многих лет в школе осуществляется работа с родителями, которая позволяет скоординировать усилия администрации, учителей и родителей по воспитанию обучающихся.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется следующими признаками

1. Общее количество детей в школе - 140 человек.
2. По социальному положению состав семей учащихся школы представляет следующее:
  - Из многодетных семей - 43 человека;
  - Количество неблагополучных семей -1 семья
  - Находятся под опекой – 3 человека

#### **Вывод:**

– Образовательный процесс в школе, осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", образовательными программами, календарным графиком, расписанием занятий, учебными планами, Уставом.

– В школе созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

– Родители принимают участие в управлении школой: Управляющий совет, Совет родителей

#### **Задачи:**

- Повысить эффективность совместной деятельности школы, семьи и общественности.
- Внедрить более эффективные формы работы с родителями, привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

#### **4.1. Направления образовательной деятельности.**

Приоритетным направлением МБОУ «Стрелецкая СОШ» в своей деятельности избрала формирование здоровьесозидающего потенциала личности на основе физической культуры и туризма.

Школа реализует образовательные программы

Реализуемые программы	Количество классов
	Общеобразовательные (очное обучение)
Начальное общее образование	4/64
Основное общее образование	5/68
Среднее общее образование	2/11
Итого	11/143

#### **4.2. Характеристика образовательных программ.**

Основные реализуемые программы в 2023 году.

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ	Реализуемая основная образовательная программа регламентирована в образовательном учреждении общеобразовательная деятельность

<p>вательных программ виду образовательного учреждения</p>	<p>рует особенности организационно- педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования</p>	<p>осуществляется на основе Образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p>
	<p>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.</p>
	<p>Реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения</p>	<p><b>Основная образовательная программа</b> начального общего образования, реализующая ФГОС НОО МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол педсовета №1 от 28.08.2023) на 4 года;</p> <p><b>Основная образовательная программа</b>, реализующая ФГОС основного общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол педсовета №1 от 28.08.2023) на 5 лет.</p> <p><b>-Основная образовательная программа</b>, реализующая ФГОС основного общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол №1 от 26.08.2020) на 5 лет.</p> <p><b>Основная образовательная программа среднего общего образования</b> (протокол педсовета №1 от 28.08.2023) на 2 года.</p> <p><b>Основная образовательная программа</b> среднего общего образования, рассмотрена на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30. 08.2022 г) на 2 года.</p>

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ «Стрелецкая СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- Общекультурное

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

С целью обеспечения комплексного подхода к подготовке и проведению ГИА 2023 в МБОУ «Стрелецкая СОШ» в 2023 учебном году были организованы следующие мероприятия.

Была сформирована нормативно-правовая база по подготовке к ГИА в 2023 году, систематизированная по уровням прохождения информации.

Составлены «дорожные карты» по подготовке и проведению государственных экзаменов, включающие такие направления, как: работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися, нормативно-правовое и организационное сопровождение ГИА.

Вся работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «успешное прохождение ГИА -2023».

Организацию подготовки к проведению ГИА начали с анализа результатов итоговой аттестации за прошлый год.

В планы работы методических объединений включили вопросы, касающиеся подготовки к ГИА. Утвердили графики, планы по подготовке учащихся к ГИА по обязательным и выбранным учащимися предметам.

Провели диагностику учащихся 9-11 классов для установления уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам через проведение входных контрольных работ. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА-2023 велись в соответствии с графиком как в очном формате, так и дистанционно на платформах Сферум и Яндекс телемост.

В силу того, что в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо периодически погружать учащихся в обстановку, близкую к условиям проведения независимой ГИА и с целью получения промежуточных результатов ГИА, отслеживания динамики каждого обучающегося, в течение учебного года проводились пробные экзамены в форме ГИА с их последующим анализом. При организации оценочных процедур большое внимание уделялось вопросам объективности проведения и оценивания.

Все промежуточные контрольные работы, а также результаты итогового сочинения и собеседования рассматривались на совещания при директоре и заседаниях педагогического совета.

В соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 02.02.2023 № 286 «Об утверждении графика проведения всероссийских и региональных тренировочных мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в пунктах проведения экзаменов на территории Белгородской области в 2023 году» обучающиеся 9 класса приняли участие в РТМ по математике, обучающиеся 11 класса в тренировочных мероприятиях по математике, русскому языку, информатике.

При организации работы с обучающимися и их родителями, приоритетным направлением было выбрано информационное обеспечение по проведению и процедуре ГИА (ученические и родительские собрания, индивидуальные консультации). Информационное сопровождение итоговой аттестации осуществлялось также через сайты управления образования и школьный сайт.

В течение года были проведены тематические собрания с учащимися, родителями.

Осуществлялось информирование о процедуре ГИА, особенностях подготовки к экзаменам, о результатах административных контрольных работ и пробных экзаменов.

Результаты ЕГЭ следующие:

Предмет	Кол-во участников	Средний балл (общероссийский)	Средний балл (региональный)	Средний балл (уровень ОУ)
Русский язык	3	71,4	71,69	<b>72</b>
Математика (профильный уровень)	3	55,62	57,93	<b>44</b>
Физика	2	54,85		<b>46</b>
Обществознание	1	56,4	57,19	<b>67</b>

По результатам ЕГЭ наблюдается положительная динамика в сравнении с 2021-2022 учебным годом:

Предмет	Кол-во участников	Не преодолели порог, кол-во и доля	от порога до 60, кол-во, доля	от 61 до 80, кол-во, доля	от 81 до 99, кол-во, доля	100 баллов, кол-во, доля	Средний балл 2023	Средний балл 2022
Русский язык	3	0	0	2	<b>1/33</b>	0	<b>72</b>	59
Математика (профильный уровень)	3	0	3/100	0	0	0	<b>44</b>	27
Физика	2	0	2/100	0	0	0	<b>46</b>	-
Обществознание	1	0	0	1	0	0	<b>67</b>	44

## Выводы

### *Положительный опыт*

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 100% выпускников получить государственные документы об образовании. Также наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по русскому языку и обществознанию выше муниципального и областного показателя, что свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников по указанным предметам.

Это является результатом системной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА и свидетельствует о высоком профессиональном уровне учителей, применении ими эффективных технологий преподавания учебных предметов.

### *Существующие проблемы*

Вместе с тем, выпускники показали низкие результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) и физике, что свидетельствует о наличии дефицитов математических знаний и недостаточном уровне подготовки.

### *Задачи на новый учебный год:*

- подготовить выпускников к успешной сдаче ГИА 2024: 100% выпускников должны получить аттестат об ООО и СОО;
- повысить долю участников, набравших более 61 балла от максимального количества баллов по всем предметам;
- усилить административный контроль подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **4.4. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.**

Работа с одаренными детьми в МБОУ «Стрелецкая СОШ» осуществляется в соответствии с программой «Одаренные дети» (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019 года, приказ от 30.08.2019 года №133).

**Цель программы:** создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

##### **Основные направления программы**

**I. Нормативно-правовое направление** обеспечивает нормативно-правовую базу МБОУ «Стрелецкая СОШ», которая включает следующие нормативно-правовые документы:

1. План работы школы на 2023 год;
2. Положение о научном обществе учащихся (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019);
3. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019);
4. Положения о порядке формирования и ведения школьного банка данных «Одаренные дети» (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019).

**II. Диагностическое направление** включает формирование пакета диагностических методик для выявления одаренности, проведение диагностики одарённых детей, создание банка данных «Одарённые дети».

Оценить степень выраженности у ребенка различных видов одаренности и определить, какой вид у него преобладает в настоящее время, помогает основной метод – наблюдение. Здесь первичным источником информации служат родители, учителя, которые наблюдают за деятельностью детей и имеют возможность выделить среди них тех, кто отличается познавательной активностью, любознательностью, желанием выйти за пределы предложенного задания.

Выявлению признаков одаренности также помогает проведение первичной диагностики.

**III. Психолого-педагогическое направление**, которое включает в себя психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

В МБОУ «Стрелецкая СОШ» педагогическое сопровождение осуществляется на основе программы сопровождения одаренных детей (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019 года, приказ № 133 от 30.08.2019 года), разработанной педагогом-психологом Плотниковой Т.С.

В рамках программы проводятся групповые занятия с одаренными учащимися, направленные на изучение своего эмоционального состояния, внутреннего мира, развитие креативного мышления.

**IV. Кадровое направление** предполагает повышение квалификации педагогов, участие в работе школьных методических объединений, работе семинаров.

Вопросы по работе с одаренными детьми, участие во Всероссийской олимпиаде школьников рассматривались на заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете (протокол № 2 от 03.11.2023).

##### **Работа научного общества учащихся (НОУ)**

В соответствии с программой «Одаренные дети» и с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в МБОУ «Стрелецкая

СОШ» в 2023 году организована деятельность научного общества учащихся «Эрудит» по следующим направлениям:

- интеллектуальное, академическое;
- творческое;
- спортивное.

Название НОУ	Количество учащихся	Количество секций в НОУ	Направление деятельности НОУ	ФИО руководителя НОУ
Эрудит	15	3	Интеллектуальное, академическое	Сергеева Л.И.
			Художественно-эстетическое	
			Спортивное	

### Участие детей в научно-исследовательских конференциях, конкурсах и т.д.

В МБОУ «Стрелецкая СОШ» ведется учет достижений обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (ответственные Пальчик Ю.А, Кочура Т.В. учителя начальных классов), разработаны индивидуальные планы работы с одаренными детьми, проводятся консультационные часы.

Обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ» принимают активное участие в научно-исследовательской конференциях, различных конкурсах. Положительный опыт имели в разных областях: муниципальный конкурс художественного слова «Мой край- родная Белгородчина» (Деговцова Е. – 3 место;), муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Завершинская С.- 2 место; Толбатов И. – 3 место), муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ (Кублов М.- призер), конкурс на соискание стипендий главы администрации Яковлевского городского округа (Толбатов И.- победитель), муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года -2024» (Толбатов И.- призер, Деговцова Е. –«Общественник года»), муниципальная конкурс-игра «Знатоки православной культуры» - 1 место, муниципальная выставка выгоночных цветочно- декоративных растений «приближая дыхание весны..» (Дедушенко О.- 2 место, Бережная К.- 3 место, Торопчина Д.- 3 место, Дедушенко И., Дереза Ю.- 3 место, муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре» (Толбатов И.- 2 место), призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (Толбатов И.), Всероссийский детско- юношеский конкурс по иностранному языку «Экскурсия по любимым местам. 2023» (Толбатов И. – 1 место по центральному федеральному округу), литературный конкурс «Сочинения июля.2023» (Толбатов И.- 2 место по Белгородской области), Конкурс международного инновационного проекта «Моя Отчизна» международный конкурс «Была война...» (Толбатов И.- победитель 2 степени), Всероссийский конкурс «Ученик года – 2023» (Толбатов И.), Эколята – молодые защитники природы.

Наши обучающиеся имели положительный опыт на Всероссийских олимпиадах муниципального уровня по русскому языку, биологии, английскому языку, литературе, физической культуре и были представлены как призеры так и победители (5 призеров, 2 победителя).

### **Положительный опыт**

Таким образом, в 2023 году 28 обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» стали победителями и призерами в муниципальных и региональных конкурсах. Многие обучающиеся приняли участие в нескольких конкурсах.

### **Существующие проблемы**

- Обучающиеся не принимают участие в конкурсах Всероссийского и Международного уровней.

Основные причины возникновения проблемы: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в школе в целом, отсутствие мотивации, как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам.

### **Задачи на 2024 год:**

- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады;
- привлекать обучающихся к участию в очных и заочных конкурсах, турнирах и олимпиадах регионального и всероссийского уровня.
- способствовать развитию самостоятельного, поискового, исследовательского мышления и коммуникативных способностей учащихся.
- способствовать улучшению условий социальной адаптации учеников, гармонизации отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

### **Результативность участия обучающихся учреждения во Всероссийской олимпиаде школьников.**

Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы, выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности обучающихся.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа управления образования администрации Яковлевского городского округа от 24 августа 2023 года № 882 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» и в целях повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов, физической культу-

ре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности в МБОУ «Стрелецкая СОШ» было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Всего обучающихся в школе с 4 по 11 класс -93. В оргкомитет школьного этапа поступило 60 заявлений (65%). В прошлом учебном году было подано 54 заявления, что составило 54%.

Класс	4	5	6	7	8
Кол-во обучающихся	15	17	9	13	18
Кол-во поданных заявлений	5	8	3	7	17
В %	33%	47%	33%	54%	94%

Это говорит о высоком уровне организации подготовительного этапа олимпиады. Отмечается высокий уровень активности обучающихся 11,10, 9, 8, 7 классов.

Но проанализировав реальное участие в школьном этапе олимпиады следует отметить следующее, реальное число участников меньше количества поданных заявлений.

№ п/п	Предмет	Количество поданных заявлений	Реальное число участников олимпиады	Количество участников олимпиады в 2022-2023 учебном году
1.	История	3	3	3
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	4	3
3.	Литература	5	1	4
4.	Физическая культура	23	12	10
5.	Английский язык	4	3	8
6.	Математика	12	6	9
7.	Обществознание	6	4	2
8.	Химия	2	2	1
9.	Технология	1	1	1
10.	География	7	5	2
11.	Информатика	4	2	0
12.	Биология	7	4	1
13.	Русский язык	11	5	14

Таким образом, обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ» приняли участие в 13 олимпиадах. В 2022-2023 учебном году – в 14 олимпиадах. Если сравнивать количество участников за два года, то видим следующее: увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады по географии, химии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, биологии, уменьшилось количество участников по литературе, русскому языку, математике, биологии, физике.

Таким образом, на протяжении трех последних учебных лет обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ» не являются участниками олимпиады по экологии, экономике, праву, астрономии, искусству, мировой художественной культуре, немецкому языку.

В школьном этапе олимпиаде в 2023-2024 учебном приняло участие 52 обучающийся, в 2022-2023 учебном году 61 обучающийся, в 2021-2022 учебном году было 57 участников.

Проанализировано участие обучающихся в олимпиадах по отдельным предметам.

Предмет	Участники	Победители	Призеры
История	3	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	4	2	2
Литература	1	1	0

Физическая культура	12	6	3
Английский язык	3	2	0
Математика	6	0	0
Обществознание	4	0	0
Химия	2	1	0
Технология	1	1	0
География	5	1	1
Информатика	2	0	0
Биология	4	2	0
Русский язык	5	2	0
Итого	52	19	6

Сравнительный анализ за два учебных года

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Кол-во участни-ков	Победители	Призеры	Кол-во участников	Победители	Призеры
61	22	11	52	19	6

Список призеров и победителей школьного этапа олимпиады в МБОУ «Стрелецкая СОШ»

Участник	Класс	Предмет	Статус	Педагог - наставник
Алферова Валерия Вячеславовна	5	История	Победитель	Деговцов Сергей Петрович
Толбатов Илья Алексеевич	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Победитель	Деговцов Алексей Михайлович
Дубенцов Максим Сергеевич	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Победитель	Деговцов Алексей Михайлович
Бондаренко Егор Владимирович	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер	Деговцов Алексей Михайлович
Дедушенко Иван Александрович	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер	Деговцов Алексей Михайлович
Парпиев Билол Зайнобидинович	7	Физическая культура	Призер	Картунова Татьяна Михайловна
Парпиев ХоOLID Дильмурадович	7	Физическая культура	Победитель	Картунова Татьяна Михайловна
Завершинская София Александровна	7	Физическая культура	Победитель	Картунова Татьяна Михайловна
Гераскина Ольга Федоровна	7	Физическая культура	Призер	Картунова Татьяна Михайловна
Дедушенко Иван Александрович	8	Физическая культура	Победитель	Деговцов Алексей Михайлович
Дочинец Яна Владимировна	8	Физическая культура	Победитель	Деговцов Алексей Михайлович
Канюк Татьяна Павловна	8	Физическая культура	Призер	Деговцов Алексей Михайлович
Парпиев Абдурахмон Зайнобидинович	9	Физическая культура	Победитель	Деговцов Сергей Петрович
Сотников Данил Иванович	10	Физическая культура	Победитель	Картунова Татьяна Михайловна
Завершинская София Александровна	7	Литература	Победитель	Банникова Алла Викторовна

Кретьова Елена Владимировна	7	Английский язык	Победитель	Сергеева Лариса Ивановна
Казакова Наталья Алексеевна	10	Английский язык	Победитель	Сергеева Лариса Ивановна
Дочинец Яна Владимировна	8	Русский язык	Победитель	Банникова Алла Викторовна
Завершинская София Александровна	7	Русский язык	Победитель	Банникова Алла Викторовна
Деговцова Екатерина Михайловна	10	Химия	Победитель	Скорикова Надежда Николаевна
Дочинец Яна Владимировна	8	Технология	Победитель	Деговцова Елена Николаевна
Яковлева Анна Андреевна	9	География	Победитель	Гетманова Василиса Николаевна
Дереза Юлия Александровна	10	География	Призер	Гетманова Василиса Николаевна
Дедушенко Иван Александрович	8	Биология	Победитель	Скорикова Надежда Николаевна
Верикова Ксения Васильевна	9	Биология	Победитель	Скорикова Надежда Николаевна
Деговцова Екатерина Михайловна	10	Обществознание	Победитель	Кальницкая Ольга Петровна

Количественный анализ победителей и призеров по классам:

- 4 класс-0 (0%)
- 5 класс-1 (16%)
- 6 класс- 0 (0%)
- 7 класс- 7 (54%)
- 8 класс – 9 (50%)
- 9 класс- 3 (30%)
- 10 класс- 5 (71%)
- 11 класс-1 (25%)

Наибольшее количество победителей и призеров в 10, 8, 7 классах.

Участниками муниципального этапа олимпиады являются 22 участников.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиады за два учебных года

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
24	22

Количество участников муниципального этапа олимпиады за три учебных года уменьшилось.

Наибольшее число победителей и призеров олимпиады подготовили следующие педагоги:

Педагог	Победители	Призеры	Участники муниципального этапа
Картунова Т.М.	6	3	6
Гетманова В.Н.	2	0	2
Деговцов А.М.	2	2	4
Банникова А.В.	3	0	3

Проанализировано участие каждого обучающегося в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся:

ФИО участника	Класс	Предмет
Дочинец Яна Владимировна	8	Русский язык Технология Физическая культура
Дедушенко Иван Александрович	8	Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности
Завершинская София Александровна	7	Литература Русский язык Физическая культура

#### **Рекомендации:**

##### **Руководителям МО:**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

##### **Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

#### **4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МБОУ «Стрелецкая СОШ» за 2022/23 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

## 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МБОУ «Стрелецкая СОШ» на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год, утвержденным директором школы приказ № 125 от 30.08.2022 г

**Цель** воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Проориентация»(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Деговцова Е.Н	Заместитель директора курирующий воспитатель-	Высшее	Первая квалификационная категория	19лет

		ную работу школы			
2.	Пальчик Ю.А	Старшая вожатая (советник директора по воспитательной работе)	Среднее - специальное	Соответствие занимаемой должности	3 года
3.	Дедушенко Г.С	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	3 года
4.	Касторная В.А	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория	5 лет
5.	Классные руководители –11 человек				

### Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

### Семинары классных руководителей

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: <b><u>«Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году».</u></b> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2021/22 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном» 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	Заседание №2 Круглый стол <b><u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></b> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	Заседание №3 Тема: <b><u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год».</u></b> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социаль-

	<p>ной направленности.</p> <p>2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»</p> <p>«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»</p>
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: <b><u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></b></p> <p>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;</p> <p>2. Профилактика употребления ПАВ;</p> <p>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</p> <p>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</p> <p>5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;</p> <p>Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</p>
Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: <b><u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></b></p> <p>1. «Мастерская педагогического опыта».</p> <p>2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</p> <p>3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)</p> <p>5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</p> <p>6. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год.</p> <p>7. Уровень воспитанности и социализации учащихся.</p> <p>Организация летнего отдыха.</p>

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План воспитательной работы классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план воспитательной работы классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

### **3.Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Количество участников
1	Всероссийская просветительская акция	7 октября 2022г.	«Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	1
2	Вебинар	10.02.2023 г.	Здоровое питание в школе и дома	6
3	Вебинар	Март,2023 г.	«Деятельность отряда ЮИД преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	1
4	Вебинар	09.03.2023 г.	Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогики	6
5	Вебинар	13.04. 2023г	Социально – психологическое тестирование как инструмент профилактической работы	2

### **Выводы:**

1. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

### **4.Степень реализации плана воспитательной работы.**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Стрелецкая СОШ» 2022-2023 учебный год.

#### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие	Примечание
<i>Акции и церемонии</i>		
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник
01.09.22	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.
02.09.22	Акция «Спасибо за труд»	Суть акции научить детей ценить труд и уважать людей, выполняющих эту работу. 6-11 кл.
03.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.
03.09.22	Акция «Капля жизни»	Цель акции — сформировать в молодежных кругах четко выраженную гражданскую позицию по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; призвать участников к бдительности и гражданской ответственности. 5-11 кл.
03.09.22	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. 8-11 кл.
сентябрь	Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - было организовано проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»; - была проведена корректив-ка «Паспорта дорожной безопасности» ; - были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся;
06.10.22	Флешмоб «Любимый учитель»	7,8,11 кл.
15.10.22	Всероссийская акция посвященная Дню отца	Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-11 кл.
16.10.22	Всероссийская акция посвященная Дню отца «Папин день»	1-4 классы
11.11.22	Всероссийская акция «Добрые письма»	Ребята написали письма, нарисовали рисунки 1-11 кл.

19.11.22	Акция «Обелиск»	Уборка территории возле памятника погибшим односельчанам. 5-11 кл.
19.11.22	Экологические трудовые десанты	Уборка территории от мусора. 1-11 кл.
24.11.22	Всероссийская акция «Домашняя оранжерея»	Обучающиеся 1 -7 классов
26.11.22	Всероссийская Акция посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя»	Обучающиеся 1 -7 классов
03.12.22	День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»	Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложили цветы у мемориала вечного огня. 5-11 кл.
24.12.22	Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ	Обучающиеся 8,4 и 2 класса приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ
20.01.23	Эстафета «Читаем вместе»	27 января 1944 года, была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа. 8-11 кл.
27.01.23	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл.
31.01.23	Акция "Каждой пичужке кормушка" и «Покормите птиц зимой!»	Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов. 1-4 кл.
04.02.23	Акция "Финансовая безопасность в цифровом мире"	Это международная социальная акция, задача которой - помочь школьникам и их родителям научиться финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам. 5-7 кл.
08.02.23	Акция «МЫ ВМЕСТЕ»	Написать письмо солдату для многих оказалось очень важным и ответственным делом. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое. 1-8 кл.
21.04.23	Международный день земли	АКЦИЯ «ОЗЕЛЕНЯЙ» Главная цель праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах. 8-11 кл.
27.04.23	Диктант Победы	В каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант

		Победы". Обучающиеся нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл.
04.05.23	Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 1-11 кл.
07.05.23	«Письма Победы»	Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 1-11 кл.
<b>Мероприятия</b>		
03.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.
02.10.22	Международный день пожилого человека Акция «На одной волне»	Добрые дела-неотъемленная часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-9 кл.
04.10.22	Международный день музыки	Музыка вечна... Ведь музыка звучит в сердце каждого. Для обучающихся проведена Интерактивная игра «Угадай мелодию». 6-8 кл.
05.10.22	День учителя	Этот профессиональный праздник - хороший повод, чтобы поблагодарить преподавателей за их непростой труд. 1-11 кл.
10-15.10	Конкурс «Золотые краски осени»	1-4 кл.
21.10.22	Всероссийский проект «Классные встречи»	Для обучающихся 2-4 кл. состоялась классная встреча «Человек идет к цели дорогой добра»
22.10.22	Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»	Мастер класс «Книжные закладки» 2-4 кл.
17-23.10	Неделя здорового питания	«Здоровое питание-отличное образование» Цель недели: сформировать у учащихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что такое режим и рацион питания, познакомить с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов 1-5 кл.
29.10.22	Инаугурация Президента школьного ученического самоуправления в	5-11 кл.

	рамках Всероссийской компании «Твой выбор»	
08.11.22	«День народного единства»	Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!» 5-9 кл.
13.11.22	Всемирный день доброты	Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку 1-6 кл.
21.11.22	День начала Нюрнбергского процесса	Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. 8-9 кл.
26.11.22	Акция посвященная Дню матери	Сердца у мам сегодня тают Улыбки украшают лица С днем матери Вас поздравляем Подольше праздник пусть продлится. Обучающиеся 1-11 кл.
30.11.22	День герба России	Проведены: - Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл. - Просмотр фильма сказка о двухглавом орле 1,4 кл. - Рисуем орла как главного символа герба» 1,4 кл.
01.12.22	Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведены: - Информационный час «Мы против СПИДа» - Акция осторожно СПИД 7-11 кл.
03.12.22	Международный день инвалидов	Проведено: - Комплексное мероприятие «Я могу....» 8 кл. - Кинолекторий «Мы будем?» 6 кл.
06.12.22	«Международный день добровольца»	В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни. Проведено онлайн мероприятие для обучающихся 5-7 кл.
12.12.22	День Конституции РФ	Проведена онлайн интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл.
23.12.22	Государственные символы России	Для обучающихся был проведен онлайн интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальных символов страны. 8-9 кл.
29.12.22	Новогодние утренники	1-4 кл 5-7 кл 8-11 кл.
21.01.23	«День памяти жертв Холокоста»	«ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 6-8 кл.
02.02.23	80 лет со дня окончания Сталинградской битвы	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов. Это Историко - просветительский онлайн проект который реализуется Агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке Фонда

		«История Отечества». Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне в детско-подростковой и молодежной средах. 7-11 кл.
08.02.23	День Российской науки	Интеллектуальная онлайн игра «Умный, ещё умнее» 8-10 кл.
15.02.23	День памяти воинов - интернационалистов	Онлайн урок мужества "Знать и помнить" День памяти, мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и 1,5 мил. наших соотечественников, принявших участие более чем в 30 вооруженных конфликтах. Память - это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем. 7-11 кл.
22.02.23	День защитника Отечества	1-11 кл
17.03.23	День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностями. 1-11 кл.
21.03.23	«Международный день леса»	Основной задачей Международного дня лесов является привлечение внимания жителей планеты к проблеме сохранения лесов, информирование о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты и восстановления. 2,11 кл.
22.04.23	Международный день земли	Онлайн -викторина, для обучающихся начальных классов. Мы должны любить нашу планету. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. 1-4 кл.
09.05.23	День Победы	9 мая у мемориала братской могилы состоялся торжественный митинг, приуроченный к 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 кл.
23.05.23	Последний звонок	Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и веселыми моментами. 1-11 кл.
24.05.23	«День славянской письменности»	В нашей школе мероприятия прошли в трёх форматах: -чтение стихов - интеллектуальная игра "Что бы это значило" - интерактивные перемены "Назови слово" Учащиеся узнали о празднике, его истории и значении для культуры России, о развитии славянской письменности с древних времен до наших дней. 1-8,10 кл.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

**Вывод:**

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведения.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022/2023 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД..

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета у ч а щ и х с я школы,
- работа вожатско-шефского сектора;
- методическая помощь.

#### ***Вывод:***

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

#### ***Рекомендации:***

- 1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и

изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МБОУ «Стрелецкая СОШ» реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

<b>Целевые приоритеты</b>	<b>Методы и приемы, формы работы</b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

**Выводы:**

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:  
- ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:

учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Стрелецкая СОШ» в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках нелинейного расписания. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза (перерыв не менее 20 мин). Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Выводы:**

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 1-11 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

**Рекомендации:**

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

**Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
<b>На уровне школы</b>	Деятельность выборного Совета обучающихся
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета)
	Деятельность лидеров школы в работе в Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ или лидеров направлений
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
<b>На уровне классов</b>	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс-центр и др.)

В течение 2022-2023 учебного года :

- проведено 9 заседаний совета старшеклассников;
- 7 сборов председателей 5-11 классов;
- 8 сборов редколлегий 5 -11 классов;

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

СО проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».
5. Сняли видео-ролик «Мы против насилия», «Берегите воду», «Крымская весна».
6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
7. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям РДШ, но уже РДДМ

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

### **Модуль «Профориентация»**

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
--	----------------

Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <a href="https://worldskills.ru/">https://worldskills.ru/</a>	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Участие в профильной сельскохозяйственной смены «Мы хозяева Земли!» на базе ФГБОУ ВО «Ставропольского государственного аграрного университета.»	ноябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Встречи с представителями учебных заведений Белгородской области.	в течение года
Экскурсии на предприятия села с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей.	
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Клуб «Тропинка в профессию»» (1-4 классы), «Клуб «Профи»» (5-9 классы) Твоя профессиональная карьера (10,11 классы) и «Функциональная грамотность» (1, 5 -9 классы).

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Критерии эффективности	Классы			
	8	9	10	11
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%	70%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	70%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	81%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	59%	95%
В среднем по классу	<b>27,4%</b>	<b>58,4%</b>	<b>70%</b>	<b>94%</b>

## Результаты анкетирования

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 и 10 классах – среднее, в 11 классе – высокое.

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

## Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

В 2022 / 2023 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей. Советы работали согласно плану на 2022/2023 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2021/2022 учебного года и 2022/2023, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе не было зарегистрировано неблагополучных семей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023/2024 учебном году:

1. Продолжить работу Совета родителей в 2023/2024 учебном году.
2. Классным руководителям в 2023/2024 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 2 человека. Соц. педагог Дедушенко Г.С. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных

руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022/2023 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

<b>Название</b>	<b>Знаменательная дата</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2022 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2022 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2022 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2022 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2022 года	1–11 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2023 года	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2023	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2023 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля 2023 года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2023 года	5–11 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2023 года	1 – 11 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2022/23 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

### ***Выводы:***

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

### ***Рекомендации:***

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

## **5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022/23 учебный год считаем следующие достижения:

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

**Вывод:**

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	100	100	100	100
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	93	89	88	90
Месячник пожарной безопасности	83	87	100	90
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе-Ярче	98	96	100	98
Уроки Мужества	100	100	100	100
Акция Георгиевская ленточка	100	100	100	100
Урок Победы	95	93	100	96
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	95	93	100	96
Праздник последнего звонка	100	100	100	100
Средний показатель вовлеченности				<b>96</b>

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4

Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	2	1	3	2
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	3	2	4	3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	3	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2	2	2,3	2,6–3
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

### **Общие выводы и предложения**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022/2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

#### **Предложения:**

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

### **Изучение государственных символов России**

В 2023 году в МБОУ «Стрелецкая СОШ» продолжили изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело- церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Афганской войны, участниками СВО; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, во время дистанционного обучения каждый понедельник в режиме онлайн все классы исполняют гимн РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

*Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году*

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.

С 1 сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. МБОУ «Стрелецкая СОШ» определила для себя уровень реализации профминимума: основной. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам на первом уроке проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты».

Профминимум будет реализовываться с использованием возможностей проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Реализация профминимума в 2023/2024 учебном году будет осуществляться по 6 направлениям:

– «Урочная деятельность»: подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента;

– «Внеурочная деятельность»: реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями еженедельно. Всего будет проведено 34 занятия в течение учебного года;

– «Взаимодействие с родителями или законными представителями»: предполагает обеспечение участия родителей во всероссийских, областных и школьных родительских собраниях по профориентации, их привлечение к реализации профориентационных мероприятий;

– «Практико-ориентированный модуль»: содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия – профпробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности;

– «Дополнительное образование» предполагает выбор и посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер;

– «Профессиональное обучение» – выбор и обучение школьников по программам профобучения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** В результате внедрения новых программ внеурочной деятельности проблем не выявлено. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Стрелецкая СОШ» в 2023 году составил 100%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

№	Название объединения	Направленность	Класс	Количество часов	ФИО руководителя/ категория
1	Шахматный клуб «Куда идет король»	Физкультурно-спортивная	1-4	1	Картунова Т.М./ первая
2	«Шахматы: стратегия в действии»		6-8	1	Картунова Т.М./ первая
3	Спортивные игры		7-11	2	Вакансия/ без категории
4	Детский эстрадный вокальный коллектив	Художественная	1-4	3	Фанина О.С./ без категории
5	Школьные СМИ		8-10	1	Гоева Ю.А. / без категории
6	КВН		8-11	1	Кочура Т.В./без категории
7	«Мастерим сами, своими руками»		5-7	1	Фанина Л.П. /первая
8	Лего- проектирование	Техническая	2,3	1	Гоева Ю.А. / без категории
9	Компьютерная грамотность.		9	1	Каменчук Е.Г. /первая
10	Волшебный коллектив		7-8	1	Гоева Ю.А. / без категории
11	«Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)»		2-4	1	Кочура Т.В./без категории
12	«VR- студия».		5,6	1	Дедушенко Г.С./без категории
13	Оказание первой помощи	Социально-педагогическая	7,8	1	Зарубин Ю.И./первая
14	«Школьный музей»		6,7	1	Дедушенко Г.С./без категории
15	Занимательный английский язык		1	1	Сергеева Л.И./ высшая

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№	Название объединения	Направленность	Класс	Количество часов	ФИО руководителя/ категория
1	Шахматный клуб «Куда идет король»	Физкультурно-спортивная	2	1	Картунова Т.М./ первая
2	«Шахматы: стратегия в действии»		5-7	1	Картунова Т.М./ первая
3	Спортивные игры		5-8	3	Деговцов А.М./ без категории
4	Пионербол		1-4	2	Деговцов А.М./ без категории
5	«Мастерим сами, своими руками»	Художественная	5-7	1	Кочина А.А./ без категории
6	Школьные СМИ		9-11		Кочина А.А./ без категории
7	Лего- проектирование	Техническая	1-4	1	Деговцов А.М./ без категории
8	Волшебный объект		5-7	1	Деговцов А.М./ без категории
9	«Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)»		3,4	1	Деговцов А.М./ без категории
10	«VR- студия».		5,6	1	Кочина А.А./ без категории
11	Военно- патриотический клуб «ОЛИМП»	Социально-педагогическая	8-11	2	Деговцов А.М./ без категории
12	«Школьный музей»		5,6	1	Дедушенко Г.С./без категории
13	Юный турист	Туристско- краеведческая	5,6	1	Деговцов А.М./ без категории
14	Чудеса науки и природа	Естественнонаучная	1	1	Кочина А.А./ без категории

#### 4.6. Работа советника по воспитанию

С 1 сентября 2023 года советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями продолжил свою работу.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В этом учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Ежегодно ребята принимают участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

Всероссийская акция «Самолетик будущего», танцевальный флешмоб «1 сентября»;

8 сентября провели Международный день распространения грамотности, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! Было проведено «Интеллектуальное лото». Учащиеся сделали вывод о том, как важно быть человеку грамотным;

8 сентября в нашей школе запомнился интересным походом в город-крепость Карпов! Мы присоединились к акции пешие прогулки- походы РДДМ;

10 сентября провели День памяти жертв фашизма! Для обучающихся прошёл урок памяти, приуроченный к этой дате;

22 сентября стали участниками памятного велопробега, посвящённого 80-летию Курской битвы;

В рамках Всероссийского фестиваля «ЭкоГТО», проводили экологический квест. Сдали нормы ГТО по экологии;

Принимали участие во Всероссийской акции «Поезд пожеланий», посвященной Дню воссоединения России с ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областями;

30 сентября в преддверии праздника День пожилого человека поздравляли с ребятами жителей села с праздником;

5 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя. Организовывали с ребятами праздничную программу для учителей;

9 октября проводили первое заседание Общего собрания первичного отделения «Движение первых», выбирали председателя и заместителя Совета первых;

Совместно с Пушкарской библиотекой к международному дню библиотек проводили Литературное знакомство «Путешествие в страну читалию»;

19 октября проходила благотворительная ярмарка «Дары осени» в поддержку участников СВО. Каждый класс постарался принести как можно больше фруктов, овощей и выпечки, сделанной руками мам, бабушек и самих ребят;

25 октября в нашей школе прошёл праздник на звание «Мисс Осень и Мистер Листопад – 2023». Ученики 5-7 классов в ходе праздника читали стихи, пели песни, танцевали, играли, отгадывали загадки, которые приготовила для них Осень. А ребята постарше сражались в музыкальных, танцевальных и интеллектуальных конкурсах;

9 ноября торжественно посвящали учащихся начальной школы в ряды «Орлята России»;

В рамках проведения Недели нравственности «Мода быть хорошим», участвовали в акции «Учитесь делать добрые дела». Совместно с обучающимися 10 класса проводили с ребятами начальных классов беседы о нравственности «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой». Читали и обсуждали сказки о доброте;

26 ноября – День матери. Все ученики любят этот праздник. Они с огромной душой делали подарок для мамы: кто-то нарисовал портрет мамы, кто-то делал открытки, с 5-11 классами создавали видеопоздравление;

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации. Это воспитательное мероприятие позволило расширить знания учеников о символах нашей страны;

В день Волонтера восстанавливали хронологическую цепочку появления волонтерства, узнавали кто такой волонтер, вырастили собственное дерево добра, обсуждали качества добровольца.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях. Ученики начальных классов от нашей школы участвуют в проекте «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

#### **4.7. Ведение официальной страницы МБОУ «Стрелецкая СОШ» в социальной сети Вконтакте.**

Советник директора по воспитанию ведет публичную страницу школы в соцсети «Вконтакте», где всесторонне освещает всю воспитательную работу школы, показывает результат плодотворной деятельности активных ребят-школьников и стимулирует их на достижение новых высот.

Информация доступна для пользователей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и направлена на формирование положительного имиджа МБОУ «Стрелецкая СОШ» в образовательном сообществе.

Размещаемая в госпаблике информация соответствует принципам достоверности, полноты и востребованности.

#### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

С августа 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР и Украины:

- на уровень НОО – 0 обучающихся;
- уровень ООО – 1 обучающийся (1 – в 6-й класс);
- уровень СОО – 0 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы МБОУ «Стрелецкая СОШ». Специалисты службы провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты социально-психологической службы МБОУ «Стрелецкая СОШ» провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

#### 4.8. Продолжение обучения выпускников

Год обучения	Всего выпускников 11 класса	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в СПО
2012-2013	7	3	4
2013-2014	7	4	2
2014-2015	6	2	4
2015 - 2016	6	0	6
2016 - 2017	6	1	5
2017 - 2018	1	1	—
2018 - 2019	9	5	4
2019-2020	7	5	2
2021	6	1	4
2022	1	1	0
2023	5	5	0

### Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

#### 5.1. Состав педагогических и руководящих работников.

В штатном расписании имеются следующие должности педагогических работников:

Наименование	Должность	Количество штатных единиц
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	2
Педагогический персонал	Учитель	14

Образовательную деятельность в школе осуществляют 17 педагогических работников.

#### *Возрастной ценз педагогических работников*

Учебный год	Всего педагогов	Молодые специалисты	Достигшие пенсионного возраста	Воспитатели	Педагоги-психологи	Логопеды	Социальные педагоги	Методисты	и др.
2019/20	19	1	4	-	1	1	-	-	-
2020/21	18	3	5	-	1	1	-	-	-

2021/22	18	4	5	-	1	1	1	-	-
2022/23	20	4	6		1	1	1	-	-

Коллектив МБОУ «Стрелецкая СОШ» по возрастному цензу:

<b>Возрастной состав педагогов</b>	
До 25	3
25-35	3
35-45	3
45-55	5
Более 55	6

Средний возраст педагогического коллектива – 44,3 (в 2019-2020 – 49 лет), средний возраст административного состава – 50 лет, педагоги в возрасте от 50 до 65 лет составляют 35 (в 2021-2022 - 38,8%, в 2019-2020 - 47%) коллектива, что свидетельствует об омоложении коллектива.

*Существующие проблемы*

С другой стороны, доля учителей пенсионного возраста составляет 25%. С увеличением возраста и трудового стажа профессия и ее стрессогенность не могут не накладывать отпечаток на личность учителя. Наблюдается эмоциональное “выгорание” педагогов. Остается актуальной проблема омоложения коллектива.

*Задачи на новый учебный год*

- разработать систему мероприятий по обновлению кадрового состава школы, провести педагогически целесообразную их расстановку.

**Образовательный ценз педагогических работников**

Учебный год	Всего педагогов	Образование		Имеют квалификационные категории			
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2019/20	19	17	2	-	1	10	5
2020/21	18	15	3	-	4	9	5
2021/22	18	15	3	4	3	6	5
2022/23	20	17	3	6	2	7	5

Учебный год	Всего педагогов	Имеют награды	Государственные награды		Отраслевые награды		
			Заслуженный учитель	Орден/медали	Отличник народного просвещения	Почетный работник	Почетная грамота МО
2019/20	19	4	-	-	-	2	2
2020/21	18	3	-	-	-	1	2
2021/22	18	4	-	-	-	2	2
2022/23	20	5	-	-	-	2	3

**Выводы**

*Положительный опыт*

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 85%. В школу пришли молодые специалисты с СПО, которые только получают высшее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют пять педагогов: Скорикова Н.Н., Кальницкая О.П., Банникова А.В., Сергеева Л.И., Кузьмичева И.А.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 60%.

Пять педагогов награждены отраслевыми наградами. Учитель химии Скорикова Н.Н. является почетным работником общего образования РФ, учитель иностранного языка Сергеева Л.И. награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Кальницкая О.П., Кузьмичева И.А., Банникова А.В. награждены почетной грамотой МО.

#### *Существующие проблемы*

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 60% (в 2020-2021 учебном году - 77,7%). Отрицательная динамика связана с тем, что два педагога не изъявили желания подтвердить первую квалификационную категорию (аттестованы на соответствие занимаемой должности, так как имеют низкие качественные показатели труда (не участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и т.д.) и не желают повышать уровень квалификационной категории), у трех педагогов стаж до двух лет, два учителя в декретном отпуске, один – вновь прибывший (без категории).

#### *Задачи на новый учебный год*

- создать условия для получения дальнейшего образования педагогических работников;
- обеспечить постоянное информирование педагогических работников о порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности;
- создать условия для положительного изменения качественных показателей труда педагогов и деятельности школы в целом.

## **5.2. Создание условий для профессионального роста**

### **Педагогические работники, прошедших курсовое обучение в 2023 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, ОО	Наименование ДПП повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки обучения	Место обучения
1	Банникова Алла Викторовна	Учитель русского языка МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Флагманский курс «Школа современного учителя: достижения российской науки»	Учителя русского языка и литературы	01.03.2023-24.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2	Кальницкая Ольга Петровна	Учитель обществознания МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Инновационные методы и технологии обучения обществознанию в условиях реализации ФГОС (36 ч)	Учителя обществознания	24.03.2023-17.04.2023	ООО «Учитель-Инфо»
	Кальницкая Ольга Петровна	Заместитель директора МБОУ «Стрелецкая СОШ»	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Заместители руководителей	05.06.2023-19.06.2023	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
3	Чиликина Елена Семеновна	Учитель математики МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Флагманский курс «Школа современного учителя: достижения российской науки»	Учителя математики	01.03.2023-24.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
4	Гетманова Василиса Николаевна	Учитель географии, МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и предметной Концепцией (72 часа, заочная форма обучения с применением ДОТ)	Учителя географии	13.03.2023 - 07.04.2023	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
5	Фанина Любовь	Учитель математики	Реализация требований ФГОС	Учителя математики	13.03.2023 -	ОГАОУ ДПО «Белгородский

	Петровна	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)		31.03.2023	институт развития образования»
6	Деговцова Елена Николаевна	Заместитель директора МБОУ «Стрелецкая СОШ»	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Заместители руководителей	05.06.2023-19.06.2023	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
	Деговцова Елена Николаевна	Учитель ИЗО, технологии и музыки МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (36 ч)	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	24.03.2023-17.04.2023	ООО «Учитель-Инфо»
7	Дедушенко Галина Сергеевна	Учитель начальных классов МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (36 ч)	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	24.03.2023-17.04.2023	ООО «Учитель-Инфо»
8	Касторная Виктория Викторовна	Учитель начальных классов МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (36 ч)	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	24.03.2023-17.04.2023	ООО «Учитель-Инфо»
9	Кочура Татьяна Васильевна	Старшая вожатая, МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в общеобразовательных организациях (54 часа, очная форма обучения)	Старшие вожатые	03.04.2023-12.04.2023	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
10	Сергеева Лариса Ивановна	Учитель иностранного языка, МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций) (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	10.04.2023-28.04.2023 Пребывание в Белгороде: 10.04.2023-14.04.2023; 28.04.2023	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
11	Картунова Татьяна Михайловна	Учитель физической культуры, МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Инновационные методы и технологии обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Учителя физической культуры	24.03.2023-17.04.2023	ООО «Учитель-Инфо»

## Выводы

### *Положительный опыт*

В течение 2023 года 11 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», ООО «Учитель-Инфо, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Мотивация к участию в профессиональной переподготовке соответствуют необходимым требованиям. Педагогические работники проходят курсовое обучение своевременно в соответствии с графиком раз в три года.

Данные курсы позволили педагогам повысить уровень теоретических знаний, совершенствовать практические навыки и умения в соответствии с требованиями государ-

ственных образовательных стандартов, быть всегда в курсе тех изменений, которые произошли в какой-либо дисциплине.

На курсах повышения квалификации учителя получают научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

#### *Существующие проблемы*

Повышение квалификации можно считать эффективными только тогда, когда оно нацеливает учителя на творческое переосмысление содержания своей деятельности и может стать хорошей основой для дальнейшей работы педагога.

Однако на практике в после курсовой период в реальных условиях школьной жизни инновационная деятельность учителя угасает.

Повышение квалификации педагогов преследует цель повышения профессионального мастерства, как самого учителя, так и всего коллектива в целом.

Однако педагоги, прошедшие курсовое обучение, неохотно делятся приобретенными знаниями и полученным опытом.

#### *Задачи на новый учебный год:*

- обеспечить прохождение курсовой переподготовки в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с графиком;
- создать условия для более продуктивной, а, следовательно, и более успешной работы педагогов;
- обеспечить обмен знаниями между работниками с целью повышения эффективности каждого из них.

### **5.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д.**

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участников мероприятия	Форма участия (очная/заочная)	Результат
<b>Муниципальный</b>	РМО учителей технологии	Деговцова Елена Николаевна, учитель технологии	очная	Выступление
<b>Региональный</b>	Участие в региональной заочной конференции, посвященной 80-летию годовщины Прохоровского танкового сражения и освобождению г. Белгорода.	Банникова Алла Викторовна, учитель русского языка и литературы	Заочная (15.05.23)	Выступление по теме: Формирование представления о Великой Отечественной войне на основе воспоминаний участников и очевидцев военных событий
	Участие в региональной заочной конференции, посвященной 80-летию годовщины Прохоровского танкового сражения и освобождению г. Белгорода.	Кузьмичева Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Заочная (15.05.23)	Выступление по теме: Формирование представления о Великой Отечественной войне на основе воспоминаний участников и очевидцев военных событий

Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее – 2023»	Дедушенко Галина Сергеевна	24.11.2023	Свидетельство № ПКК2023-52 от 24.11.2023
---------------	---	----------------------------	------------	--

#### 5.4. Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства в 2023 году

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	уровень конкурсного мероприятия	результат
1.	Гетманова Василиса Николаевна	Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе», приказ «13» апреля 2023 года № 424	Всероссийский (заочный)	3 место
2	Толбатова Людмила Васильевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» ( в рамках научно-патриотической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению общее образование	Всероссийский (заочная)	Победитель
	Толбатова Людмила Васильевна	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства педагогов «Читаем классику»	Региональный	Призер
3	Сергеева Лариса Ивановна	Конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Региональный	1 место
		Заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми, «Фитнес для ума»	Региональный	Победитель
		Майская дистанционная школа.	Региональный	Видеолекция для обучающихся 11 класса по подготовке к ЕГЭ по английскому языку «Подготовка к выполнению заданий раздела «Чтение», задания 10,11,12-18 (размещена на сайте ОГАОУ ДПО БелИРО)

Дедушенко Галина Сергеевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Всероссийский	Победитель
Дедушенко Галина Сергеевна	Региональный очно-заочный интернет олимпиады для педагогических работников «Учителя начальных классов»	Региональный	Призер
Дедушенко Галина Сергеевна	Конкурс международного инновационного проекта «Моя Отчизна» международный конкурс «Старт инноваций»	Международный	Победитель I степени АНЭ-179-СИ от 31.10.2023г.

### 5.5. Аттестация педагогических работников за 2023 год:

Уровень обобщения актуального педагогического опыта	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность педагога	Тема актуального педагогического опыта
Региональный	Сергеева Лариса Ивановна	Учитель иностранного языка	Материалы размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в рубрике «Из опыта работы». Регистрационный номер – 1, Белгород 2023 Рецензия на материалы из опыта работы по теме «Использование технологии Сli1 на уроках английского языка» написана заведующей лабораторией кафедры историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» Ромашовой Н.И.

### Выводы

#### Существующие проблемы

В 2023 году материалы из опыта работы были представлены региональном уровне. Однако большая часть педагогов МБОУ «Стрелецкая СОШ» не стремится обобщать опыт на муниципальном и региональном уровнях, что свидетельствует о наличии проблем методического характера:

- отсутствие устойчивых эффективных образовательных результатов;
- отсутствие навыков исследования и описания собственного педагогического опыта;
- отсутствие должной методической помощи методической службы школы.

#### Задачи на новый учебный год:

- продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов;

- активизировать деятельность методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе;
- заместителю директора, руководителям МО оказывать консультативную помощь учителям-предметникам, испытывающим трудности методического характера.

## **Выводы**

### *Положительный опыт*

Администрацией была проделана информационная работа среди педагогических работников школы. На совещаниях при заместителе директора доведены до сведения всех педагогических работников нормативные документы по аттестации. Педагоги были проинформированы о правилах оформления аттестационной документации.

### *Существующие проблемы*

Три педагога, имеющие первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### *Задачи на новый учебный год:*

- формировать устойчивую мотивацию личностного, профессионального развития педагогов, самоутверждения, достижения социального успеха;
- создать условия для своевременного прохождения аттестации педагогическими работниками.

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

### **6.1. *Методическая тема, над которой работала образовательная организация в 2023 году.***

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

### **6.2. *Цель и задачи методической работы***

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

#### *Задачи:*

- методическая поддержка реализации ООП в соответствии с ФООП;
- организация непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей;
- возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
- активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении.

### 6.3. Структурные объединения

№ п/п	Объединения	ФИО руководителя
1	Методический совет	Кальницкая О.П., заместитель директора
2	Методическое объединение учителей начальных классов	Дедушенко Г.С., учитель начальных классов
3	Методическое объединение учителей дисциплин гуманитарного цикла	Банникова А.В., учитель русского языка и литературы
4	Методическое объединение учителей дисциплин естественно-математического цикла	Фанина Л.П., учитель математики
5	Методическое объединение учителей спортивно – прикладных дисциплин	Картунова Т.М., учитель физической культуры.

### 6.4. Основные направления методической работы в 2023 году

№ п/п	Основные направления деятельности	Цель
1	Исследование соответствия уровня профессионализма педагогов современным требованиям	<i>осуществить самооценку и оценку качества профессиональной деятельности педагога</i>
2	Повышение квалификации	<i>обеспечить обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических работников</i>
3	Аттестация педагогических работников по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников	<i>обеспечение методического сопровождения аттестации педагогических работников</i>
4	Распространение педагогического опыта	<i>организация работы по накоплению и распространению методического и дидактического материала (методические продукты), обеспечивающая возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>
5	Внутришкольное повышение квалификации. Обучающие семинары, семинары-практикумы.	<i>повышение профессиональной компетентности педагогических работников</i>
6	Профессиональные конкурсы	<i>повышение профессионального мастерства педагогов через конкурсное движение</i>
7	Инновационная деятельность школы	<i>создание в инновационной образовательной среде «точек роста» для профессионального роста педагогов, освоение инновационных технологий обучения для повышения качества образования</i>
8	Методическое сопровождение молодых специалистов	<i>создать условия для адаптации и профессионального роста молодых специалистов, вновь прибывших педагогов, педагогов, не имеющих квалификационной категории</i>

**Формы методической работы:**

- ✓ Тематические педсоветы.
- ✓ Методический совет.
- ✓ Методические объединения учителей.
- ✓ Работа учителей по темам самообразования.
- ✓ Открытые уроки.
- ✓ Творческие отчеты.
- ✓ Предметные недели.
- ✓ Семинары.
- ✓ Консультации по организации и проведению современного урока.
- ✓ Организация работы с одаренными детьми.
- ✓ Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**6.5. Анализ работы школьного методического совета****6.5.1. Организация и проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов**

В целях определения профессиональных компетенций и выявления профессиональных затруднений педагогических работников в МБОУ «Стрелецкая СОШ» в рамках Программы мониторинга профессиональных затруднений педагогов (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019, приказ № 133 от 30.08.2019) в октябре 2023 учебного года было проведено анкетирование, которое показало, что педагоги испытывают затруднения методического характера:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения при реализации ФГОС;
- организация индивидуальной работы с одаренными воспитанниками и воспитанниками, имеющими трудности в освоении ООП;
- умение презентовать опыт своей работы.

Причинами педагогических затруднений являются профессиональное выгорание, педагогическая деформация и индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, семинары, ярмарки идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

**6.5.2. Количество проведенных заседаний, перечень рассмотренных вопросов в 2023 году.**

В 2023 году были проведены следующие заседания методического совета школы:

№ п/п	Содержание работы	Результат
1	«Организация работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в 2022-2023 учебном году» Повестка: 1. Содержание и механизмы реализации обновленного ФГОС начального общего образования. 2. Реализация требований обновленного ФГОС ООО в деятельности учителя.	Проведена оценка кадровых, материальных ресурсов МБОУ «Стрелецкая СОШ», работа с родителями обучающихся, работа сайта. Разработан и утвержден план мероприятий по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ».
2	«Анализ методической работы школы за 2022-	Проанализировано состояние методической

	<p><b>2023 учебный год»</b>  Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Составление и обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. О готовности к введению ФООП в 2023-2024 учебном году.</li> </ol>	<p>работы школы за 2022 – 2023 учебный год и определены задачи и приоритетные направления на 2023-2024 учебный год.</p>
3	<p><b>«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах МО в свете перехода на ФООП»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Согласование рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности</li> <li>3. Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году</li> <li>4. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО.</li> </ol>	<p>Созданы условия для обеспечения единого образовательного пространства, выстроена система профессиональной ориентации.</p>
4	<p><b>«Повышение качества образования обучающихся на основе анализа результатов ВСОКО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация ВСОКО МБОУ «Стрелецкая СОШ».</li> <li>2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.</li> <li>3. Система работы учителей с неуспевающими и мотивированными обучающимися.</li> <li>4. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.</li> </ol>	

### 6.5.3 Реализация ФООП

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Стрелецкая СОШ» перешла на новые федеральные основные образовательные программы.

В соответствии с планом - графиком (дорожной картой) мероприятий подготовки к переходу на ФООП, моделью мониторинга готовности педагогов к реализации ФООП, был проведен анализ кадровых, материально - технических, психолого-педагогических, учебно-методических условий.

#### *Кадровые условия*

Для обеспечения реализации ФООП МБОУ «Стрелецкая СОШ» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Учебно-воспитательный процесс также обеспечивают педагоги-организаторы, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог. Курсы повышения квалификации, связанные с измененными ФГОС, функциональной грамотностью в 2023 году пройдены у 100% педагогических и административных работников.

#### *Психолого-педагогические условия.*

- В ОУ психолого-педагогическое сопровождение осуществляется специалистами: - педагогом-психологом;
- социальным педагогом;
- логопедом, дефектологом.

В процессе реализации ООП осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в т. ч.:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОУ, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

*Учебно-методические условия.*

На основе ФООП рабочей группой педагогов школы были разработаны и утверждены (протокол педсовета №1 от 28.08.2023 года):

- Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО МБОУ «Стрелецкая СОШ» на 4 года;
- Основная образовательная программа, реализующая ФГОС основного общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» на 5 лет.
- Основная образовательная программа среднего общего образования на 2 года.

Структура ООП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы.

В школе организована системная работа по методическому сопровождению введения ФООП:

- индивидуальная консультативная помощь;
- изучение материалов Всероссийских просветительских мероприятий по вопросам введения ФООП;
- использование методических материалов по отдельным учебным предметам ресурса «Единое содержание общего образования».

Созданные и доступные методические ресурсы и сервисы на портале «Единое содержание общего образования» являются методической базой как для самоподготовки учителя в соответствии с ФООП, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений школы.

#### **6.5.4 Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа».**

С 1 января 2023 года все школы в реализации своих образовательных программ обязаны использовать только государственные информационные системы (ГИС). В связи с этим для учебных заведений подготовлена федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа».

В МБОУ «Стрелецкая СОШ» также используется федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа».

Согласно Приказу Минпросвещения России от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа», система создана, чтобы повысить уровень цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий, создать современную и безопасную образовательную среду и возможности для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования их детей.

Внедрение ФГИС призвано также создать условия для взаимодействия региональных и федеральных систем и использовать единые классификаторы, реестры, справочники и форматы взаимодействия, обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся.

Кроме того, система позволяет формировать показатели государственного статистического наблюдения на основе действий педагогов и граждан в части образовательного процесса.

Пользоваться ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Стрелецкая СОШ» могут учащиеся, их родители, педагоги и другие сотрудники образовательных организаций, представители местного самоуправления, а также поставщики цифрового образовательного контента и сервисов, включая издательства учебной литературы.

В настоящее время в федеральной государственной информационной системе пользователи могут открыть личный кабинет, воспользоваться библиотекой проверенного воспитательного и образовательного контента. Здесь есть расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал. Учитель может создавать в системе свои папки и наполнять их документами: информацией о классе, планами работы, протоколами родительских собраний, а также сформировать отчет курирующему администратору. Так же есть возможность создания персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций на базе «Сферума»).

Таким образом, федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» используется в образовательном процессе в МБОУ «Стрелецкая СОШ», учителями для подготовки и проведения уроков на всех ступенях общего образования, что позволяет проводить уроки со всеми требованиями к современным урокам, ученикам для закрепления и повторения материала.

## **Выводы**

### ***Организация и проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов***

#### *Положительные результаты*

Мониторинг профессиональных затруднений педагогов показал, что общепедагогические затруднения проявляются редко (низкий уровень), либо не проявляются.

#### *Недостатки*

Однако проведенный диагностический срез выявил ряд проблем в психолого-педагогической, методической и научно-теоретической областях.

#### *Задачи на новый учебный год*

- учесть в плане методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение педагогического мастерства педагогических работников с учетом их конкретных потребностей;
- для профилактики профессионально-эмоционального выгорания активизировать участие педагогов в деятельности рабочих и творческих групп, прохождения тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости;
- активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию).

### ***Приоритетные направления в работе методического совета образовательной организации в 2023 году.***

#### *Положительные результаты*

Направления методической работы соответствуют методической теме школы, и ориентированы на реализацию стратегических направлений Программы развития МБОУ «Стрелецкая СОШ», задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

#### *Задачи на новый учебный год*

- определить ведущим направлением в работе методического совета повышение качества образования на основе совершенствования качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- пересмотреть подходы к организации инновационной работы.

## **Количество проведенных заседаний, перечень рассмотренных вопросов в 2023 году.**

### *Положительные результаты*

Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами МБОУ «Стрелецкая СОШ». Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с повышением качества образования и формированием системы объективного оценивания, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Большое внимание уделялось работе с одаренными и низко мотивированными детьми. Работа методического совета стимулировала профессиональное развитие педагога.

### *Недостатки*

Однако в 2023 году не удалось в полной мере обеспечить полноценное повышение профессиональной компетентности педагогов как средства достижения качества образования. Не в полной мере был осуществлен контроль проведения учебных занятий со стороны администрации. Не в полном объеме отработана ВСОКО.

### *Задачи на новый учебный год*

- обеспечить совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;
- принять меры по обеспечению объективности проведения оценочных процедур;
- организовать действенную методическую помощь педагогам, испытывающим профессиональные трудности.

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

### **7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.**

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеется компьютер.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Состояние библиотечного фонда в 2023 году составляло 8382 экземпляра книг.

### **7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период**

В школе имеется компьютерный класс, в котором оборудовано 8 рабочих мест для учащихся и 1 для преподавателя. В 13 предметных кабинетах установлено по одному АРМ. Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса - 40 шт, из них 25 ноутбуков. Количество мультимедийных проекторов - 14 шт. Программное обеспечение: ОС Linux, Windows. В школе в наличии действующая локальная сеть. Компьютеры имеют выход в Интернет. Скорость - более 2 Мб/с. Тип подключения — выделенная линия. С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями

и задачами образования и воспитания, на ученических компьютерах установлено программное обеспечение NetPolice, Интернет-Цензор.

Информационное обеспечение регламентируется нормативными документами: указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ, федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ, федеральным законом от 27.07.2006, №152-ФЗ, регламентом работы в сети Интернет, правилами работы в сети Интернет для учащихся, списком сайтов рекомендованных для использования обучающимися и преподавателями для доступа к высококачественным ЭОР. В течение года были проведены уроки медиабезопасности для школьников и их родителей.

### **7.3. Использование информационных ресурсов.**

В МБОУ «Стрелецкая СОШ» обучающимся обеспечивается доступ к Федеральным образовательным ресурсам.

100% педагогических, руководящих работников ОУ компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ.

Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной сети в кабинете информатики.

Посредством электронной почты и использования возможностей сайтов учреждений и организаций осуществляется взаимодействие с:

- 1) управлением образования администрации Яковлевского городского округа;
- 2) Министерством образования Белгородской области;
- 3) БелРЦОКО;
- 4) БелИРО,
- 5) В школе ведется работа в системе «Виртуальная школа»: в ней разработан инструментарий, который сочетает электронные журналы и дневники, а также упрощенные версии отчетов для управления образованием, база которых постоянно обновляется. Действие данной системы способствует формированию единого информационного пространства, объединяющего школу, обучающихся и их родителей.

### **7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.**

МБОУ «Стрелецкая СОШ» обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, а также , требованиям письма МОиН № 08-950 от 18.07.2013 и письма Минобрнауки России № 09-889 от 22.07.2013 г. "О размещении на официальном сайте информации»

Школа имеет действующий сайт: <https://shkolastrelecckayayakovlevskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на сайте ежегодно размещается отчет о результатах самообследования за прошедший учебный год.

#### **Вывод:**

Библиотека в достаточной мере обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Применение современных информационных и коммуникационных технологий позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, быть в курсе современных научных достижений, открывает неограниченный доступ к научной информации, стимулирует познавательную активность учащихся. На сегодняшний день в школе функционирует и своевременно обновляется сайт школы.

#### **Проблемы:**

1. Невысокий процент обеспеченности библиотеки электронными образовательными ресурсами.

### **Задачи:**

1. Повысить качество информационно-библиотечных и библиографических услуг, привлечь большее число учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
2. Совершенствование сайта школы, работы в системе АСУ «Виртуальная школа».

## **Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

### **8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Стрелецкая СОШ» размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1981 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (21141 кв.м), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, детская площадка, зоны отдыха, хозяйственная зона. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям: централизованному холодному водоснабжению, канализации, отоплению. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе.

Организации подвоза учащихся в учреждении осуществляется, автобусом ПАЗ.

**Организация горячего питания** соответствует требованиям сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школе было организовано двухразовое питание учащихся по 5-тидневной неделе для учащихся 1-11 классов в соответствии с десятидневным перспективным меню.

Кроме того, обеспечивается горячее питание детей из социально незащищённых семей (дети из многодетных), детей с ОВЗ. Осуществлялись компенсационные выплаты в виде сухого пайка учащимся из многодетных семей в случае отсутствия по болезни (или другим уважительным причинам) на основании заявления родителей и подтверждающих документов.

В течении последних 3 лет охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

#### **Обеспечение безопасности.**

С целью обеспечения безопасности учащихся и работников школы здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре с выводом ЕДДС. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание.

Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена кнопка экстренного вызова (КВПЭ), имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны, состоящая из 4 камер (2 наружных и 2 внутренней камеры). В школе осуществляется контрольно-пропускной режим.

## **8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.**

### **Материально-техническое обеспечение**

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

### **Вывод:**

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

### **Проблемы:**

1. Недостаточное количество информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению материально-технической базы (приобретение учебников, оборудования для кабинета технологии, ноутбуков для кабинетов информатики, физики, математики, химии, английского языка).

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Стрелецкая СОШ» регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Стрелецкая СОШ» (приказ № 112/6 от 30.06.2022).

В 2023-2024 учебном году разработан и утвержден план ВСОКО (приказ № 116 от 28.08.2023).

ВСОКО основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- 1) результаты усвоения основной образовательной программы;
- 2) условия реализации основной образовательной программы;
- 3) эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- 4) содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- 5) условия реализации данных программ.

### **Цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ».**

1. Первой целью является формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования.
2. Вторая цель заключается в получении объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень.
3. Третья цель ВСОКО в школе – предоставить общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования.

4. Четвертую цель можно определить как принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с образовательным совершенствованием. Принимая подобные решения, необходимо повышать уровень информированности потребителей образовательных услуг.

Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Стрелецкая СОШ».

#### **Задачи внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ».**

Основная задача внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ» – установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, требованиям ФГОС, но и запросам участников образовательных отношений.

Внутренняя система качества образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ» функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы.

Структура ВСОКО МБОУ «Стрелецкая СОШ» включает следующие направления:

- 1) качество образовательных результатов, к которым относятся
  - предметные результаты обучения,
  - метапредметные результаты обучения,
  - личностные результаты,
  - показатели социализации,
  - результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы,
  - здоровье учащихся,
  - динамика,
  - достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах,
  - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- 2) Следующий компонент внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество реализации образовательного процесса. К нему относятся
  - основные и дополнительные образовательные программы,
  - реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы,
  - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися,
  - внеурочной деятельности,
  - удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями.
- 3) Третий компонент структуры внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ» – это качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится
  - материально-техническое обеспечение,
  - информационно-развивающая среда,
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия,
  - медицинское сопровождение
  - общественное питание,
  - психологический климат в образовательном учреждении,
  - использование социальной сферы микрорайона и города,
  - кадровое обеспечение,
  - государственное общественное управление,
  - программно-методические материалы,

- документооборот и локальные нормативные акты.

## 1. Качество образовательных результатов

### 1) предметные результаты обучения

Текущий контроль успеваемости обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах письменной работы, устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме, диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой).

*Проведение диагностических и административных контрольных работ в соответствии с единым графиком проведения оценочных процедур (приказ № 116 от 28.08.2023 года «Об утверждении единого графика проведения оценочных процедур в 2023/2024 учебном году»)*

На основании графика оценочных процедур на 2023 – 2024 учебный год, с целью определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, выявления типичных пробелов в знаниях учащихся и организации работы по ликвидации этих пробелов были проведены мониторинговые исследования уровня учебных достижений во 2 - 11 классах по итогам стартового и рубежного контроля по всем предметам учебного плана.

*Контроль успеваемости и качества знаний по итогам учебных четвертей и года.*

*Результативность обучения в 1 – 4 классах за 2022/2023 учебный год*

Начальное общее	Общее кол-во обуч-ся	Закончили 2022-2023 уч. г. на:										Переведены, чел.
		«5», чел.	Доля, %	«5» и «4», чел.	Доля, %	Имеют одну «3»	Доля, %	Имеют «3»-ки, чел.	Доля, %	«2», чел.	Доля, %	
1 класс	12											12
2 класс	13	6	46	6	46	1	8	0	0	0	0	13
3 класс	15	3	20	9	60	3	20	0	0	0	0	15
4 класс	17	1	6	5	29	8	47	3	18	0	0	17
<b>ИТОГО:</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>

*Результативность обучения в 1 – 4 классах за три года*

Учебный год	Число уч-ся 1-4 классов на конец года / из них первоклассников	Переведены в следующий класс	Из них	
			Окончили на «4» и «5»	Окончили на «3»
2020/21	40/11	40	11 (38%)	18

2021/22	52/12	52	22 (55%)	18 (45%)
2022/23	57/12	57	30 (66,6%)	15 (33,4%)

По результатам 2022/23 учебного года:

- увеличилось количество учеников на уровне НОО с 52 до 57;
- повысилось качество знаний на 11,6%;
- увеличилось количество отличников с 8 до 10 человек;
- высокое качество знаний показали обучающиеся 2, 3 классов.

*Результативность обучения в 5 – 9 классах за 2022/2023 учебный год*

Основное общее	Общее кол-во обуча-ся	Закончили 2022-2023 уч. г. на:										Переведены на след. год обучения, чел.
		«5», чел.	Доля %	«5» и «4», чел.	Доля %	Имеют одну «3»	Доля %	Имеют «3»-ки, чел.	Доля %	«2», чел.	Доля, %	
5 класс	6	1	17	2	33	1	17	2	33	0	0	6
6 класс	14	0	0	4	29	0	0	10	71	0	0	14
7 класс	18	0	0	4	22	1	6	13	72	0	0	18
8 класс	11	2	18	4	36	0	0	5	46	0	0	11
9 класс	19	1	5	4	21	0	0	14	74	0	0	19
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>

На уровне основного общего образования в 2022 - 2023 учебном году обучалось 68 обучающихся, что на четыре больше в сравнении с 2021/22 учебным годом. Из них 22 обучающихся закончили 2022 – 2023 учебный год на «4» и «5». Четыре ученика окончили учебный год с отличием, что на три больше предыдущего учебного года. Высокое качество знаний показали обучающиеся 8 класса (52%). Качество знаний на уровне ООО составило 32%. В сравнении с 2020 – 2021 учебным годом (29,7) качество знаний *повысилось* на 2,3%.

*Результативность обучения в 10 – 11 классах за 2022/2023 учебный год*

Среднее общее	Общее кол-во обуча-ся	Закончили 2022-2023 уч. г. на:										Переведены на след. год обучения, чел.
		«5», чел.	Доля %	«5» и «4», чел.	Доля %	Имеют одну «3»	Доля %	Имеют «3»-ки, чел.	Доля %	«2», чел.	Доля, %	
10 класс	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3
11 класс	5	0	0	3	60	2	40	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

На уровне среднего общего образования в 2022 - 2023 учебном году обучалось 9 обучающихся. Из них шесть обучающихся закончили 2022 – 2023 учебный год на «4» и «5». Качество знаний на уровне СОО составило 75%. В сравнении с 2021 – 2022 (16,6%) учебным годом качество знаний *повысилось* на 58,4%.

*Результативность обучения в 9 классах за 2022/2023 учебный год*

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Получили аттестат с отличием	Оставшиеся на осень
19	19/100	1	0

*Результативность обучения в 11 классе за 2022/2023 учебный год*

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Награждены федеральной медалью
5	5/100	0

Качество знаний (от общего числа обучающихся 2-11 классов), без учёта результатов ГИА и ЕГЭ за последние три года составляет %:

Уровень обучения	Качество знаний			
	уч. год	2020/2021(%)	2021/2022(%)	2022/2023 (%)
НОО		38	55	66,6
ООО		31,6	29,7	32
СОО		25	16,6	75
Итого		30,4	33,7	57,9
		<b>40,7 %</b>		

Наблюдается положительная динамика качества знаний как по уровням обучения, так и по школе в целом. В 2022-2023 учебном году среднее качество знаний по школе составляло 36%, таким образом рост составляет 4,7%.

### 2) метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения школьной программы напрямую связаны с универсальными учебными действиями. В 2023 году в МБОУ «Стрелецкая СОШ» проводилась диагностика педагогической успешности обучающихся, психолого-педагогический мониторинг уровня развития УУД.

Результаты психолого-педагогического мониторинга уровня развития УУД следующие: у большинства учащихся наблюдается адекватное выделение качеств хорошего ученика (успеваемость, выполнение норм школьной жизни, положительные отношения с одноклассниками и учителем, интерес к учению). Частично сформированы познавательные мотивы и интересы, частично сформированы социальные мотивы (чувство долга, ответственность), склонность выполнять облегченные задания, ориентированы на внеурочную деятельность (кружки, секции).

Учащиеся делают попытки осуществления личностного морального выбора, пробуют оценивать события и действия с точки зрения моральных норм. Выполняют самостоятельно задания, но допускают ошибки. Выполняют задания репродуктивного характера. Низкий уровень сформированности УУД показывают 11 обучающихся.

### 3) личностные результаты

В декабре 2023 года была проведена диагностика оценки сформированности личностных результатов обучающихся по новому ФГОС.

Критерии оценки	Показатели оценки
Гражданско-патриотическое воспитание	Насколько обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивает отношение к своей Родине-России;</li> <li>– осознает свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность;</li> <li>– понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>– уважает свой и другие народы;</li> <li>– сформировал первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений</li> </ul>
Духовно-нравственное воспитание	Обучающийся готов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– признавать индивидуальность каждого человека;</li> </ul>

Критерии оценки	Показатели оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность;</li> <li>– не принимать любые формы поведения, направленные на причинение физического и морального вреда другим людям</li> </ul>
Эстетическое воспитание	<p>Насколько обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает ценность художественной культуры;</li> <li>– восприимчив к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>– стремится к самовыражению в разных видах художественной деятельности</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Обучающийся готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде;</li> <li>– бережно относиться к физическому и психическому здоровью</li> </ul>
Трудовое воспитание	<p>Насколько обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознает ценность труда в жизни человека и общества, необходимость ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда;</li> <li>– имеет навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям</li> </ul>
Экологическое воспитание	<p>Насколько обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережно относится к природе;</li> <li>– не приемлет действий, приносящих ей вред</li> </ul>
Ценности научного познания	<p>Насколько сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первоначальные представления о научной картине мира;</li> <li>– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</li> </ul>

#### **4) удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Стрелецкая СОШ» был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители обучающихся 1 -11 классов. По результатам опроса проведен ряд мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, таких как

- информирование участников образовательных отношений о содержании образовательно – воспитательного процесса, достижениях образовательной организации (на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, на общешкольных мероприятиях);
- повышение компетентности работников ОУ через проведение совещания при директоре с освещением вопроса «Кодекс профессиональной этики педагогических работников».

#### **2. Следующий компонент внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ» – это качество реализации образовательного процесса.**

**К нему относятся**

**1) Основные и дополнительные образовательные программы**

Образовательные программы определяют содержание образования. В МБОУ «Стрелецкая СОШ» реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Также в школе реализуются АООП на уровне НОО и ООО для обучающихся с ЗПР и ТНР, дополнительные общеобразовательные программы.

**2) Реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы,**

Учебный план МБОУ «Стрелецкая СОШ», документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В МБОУ «Стрелецкая СОШ» реализуются следующие учебные планы:

- 1) Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», обеспечивающий реализацию обновленных ФГОС НОО (1 - 4 класс)
- 2) Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», обеспечивающий реализацию обновленных ФГОС ООО (5 – 7 классы)
- 3) Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», обеспечивающий реализацию обновленных ФГОС ООО (8 – 9 классы)
- 4) Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», обеспечивающий реализацию обновленных ФГОС СОО для обучающихся 10 класса.
- 5) Индивидуальные учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», обеспечивающий реализацию обновленных ФГОС СОО для обучающихся 11 класса.
- 6) Индивидуальные учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» для обучающихся с ОВЗ.

С целью выявления объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся систематически осуществляется проверка выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы, все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием по предметам.

**3. Третий компонент структуры внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ» – это качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс в соответствии с ФГОС.** Для оценки соответствия условий в МБОУ «Стрелецкая СОШ» была использована таблица. Дополнительно ориентировались на критерии, которые утвердило Минпросвещения приказом от 13.03.2019 № 114.

Критерии оценки	Показатели оценки	Соответствие/несоответствие
-----------------	-------------------	-----------------------------

Критерии оценки	Показатели оценки	Соответствие/несоответствие
Кадры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Достаточно ли укомплектована школа педагогическими, руководящими и иными работниками.</li> <li>2) Соответствует ли уровень квалификации педагогических и иных работников требованиям трудового законодательства и характеру выполняемой работы.</li> <li>3) Существует ли непрерывность профессионального развития педагогических работников организации</li> </ol>	<p>Укомплектована -100%</p> <p>Соответствие</p> <p>Соответствие</p>
Финансы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Достаточно ли финансовые ресурсы, чтобы соответствовать требованиям ФГОС.</li> <li>2) Достаточно ли финансовые ресурсы, чтобы реализовывать ООП в полном объеме.</li> <li>3) Есть ли четкая структура расходов, необходимых для реализации ООП, а также механизм их формирования.</li> </ol>	<p>Частичное соответствие</p> <p>Частичное соответствие</p> <p>Соответствие</p>
Материально-технические условия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Достаточно ли условия для того, чтобы учащиеся достигли требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения ООП, установленных ФГОС.</li> <li>2) Соответствуют ли условия санитарным нормам и правилам, иным требованиям закона</li> <li>3) Доступна ли образовательная среда для детей с ОВЗ и инвалидов</li> </ol>	<p>Соответствие</p> <p>Соответствие</p> <p>Соответствие</p>
Психолого-педагогические условия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Есть ли преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования</li> <li>2) Учитывается ли специфика возрастного психофизического развития учеников, в том числе особенности перехода</li> </ol>	<p>Имеется</p> <p>Учитывается</p> <p>Формируется</p> <p>Соответствие</p>

Критерии оценки	Показатели оценки	Соответствие/несоответствие
	<p>из младшего школьного возраста в подростковый.</p> <p>3) Формируется ли и развивается психолого-педагогическая компетентность учащихся, педагогических и административных работников, родительской общности.</p> <p>4) Достаточны ли существующие направления, формы и уровни психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	
Информационно-методические условия	<p>1) Достаточно ли укомплектована школа оборудованием и программами, чтобы организовать свою информационно-методическую поддержку, использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации</p> <p>2) Достаточно ли оборудования и программ, чтобы проводить мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья обучающихся.</p> <p>3) Организовано ли дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования.</p> <p>4) Организовано ли дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы.</p> <p>5) Есть ли информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе совре-</p>	<p>Частичное соответствие</p> <p>Частичное соответствие</p> <p>Организовано</p> <p>Организовано</p> <p>Соответствие</p> <p>Соответствие</p>

Критерии оценки	Показатели оценки	Соответствие/несоответствие
	<p>менных информационных технологий в области библиотечных услуг.</p> <p>б) Укомплектована ли школа учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы</p>	

**Выводы:**

Признать существующую в настоящее время в школе внутреннюю систему оценки качества образования удовлетворительной.

ВСОКО обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

**Проблемы:**

Выявлены профессиональные затруднения педагогов методического и информационного характера, отмечается низкое качество знаний на уровне ООО.

**Задачи:**

Одним из составляющих понятия «качество образования» является качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе. Поэтому в 2023-2024 учебном году актуальной остается задача повышения образовательных результатов через развитие кадрового потенциала, создание условий для положительного изменения качественных показателей труда педагогов и деятельности школы в целом. Для ее реализации необходимо:

1. Создать условия для совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
1. Повысить требования к эффективности проведения уроков (вовремя начатый урок, чёткая организация всех этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и информационных технологий обучения)
2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей (использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.).
3. Повысить эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении (индивидуальный подход, дифференцированные задания, отработка западающих тем, повышение интереса к предмету).
4. Достичь качества образования обучающихся не ниже по муниципалитету.
5. Осуществлять промежуточный контроль указанных вопросов на административных совещаниях.

## Раздел 10.

### Выводы, проблемы, задачи

#### Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

##### **Вывод:**

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Система организации образовательной деятельности является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

##### **Существующие проблемы:**

Необходимости расширения форм сотрудничества с социальными партнерами.

Недостаточное количество педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

##### **Задачи:**

1. Привлечение педагогов дополнительного образования, с целью повышения эффективности воспитательного процесса и мотивация его участников на совершенствование качества образования.

#### Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

##### **Вывод:**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

##### **Выводы:**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

##### **Существующие проблемы**

Вместе с тем, результаты мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» в форме региональных тренировочных мероприятий по подготовке к ОГЭ позволили выделить ряд недостатков в подготовке учащихся 9 класса по математике

и географии, тренировочные мероприятия для обучающихся 11 класса показали низкий уровень подготовки по информатике и ИКТ.

#### **Задачи на новый год:**

С целью повышения качества знаний обучающихся и успешной подготовки к участию в ГИА в 2024 году:

- 1) провести школьные методические объединения учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ТМ, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- 2) обеспечить внутришкольный контроль оценки качества образования с учетом результатов РТМ;
- 3) в целях совершенствования образовательного процесса включить в тематику административных совещаний вопросы организации и проведения ТМ;
- 4) принять меры по повышению качества преподавания учебных предметов:
  - провести тщательный анализ количественных и качественных результатов РТМ, выявить проблемные зоны для отдельных обучающихся;
  - запланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий;
  - пересмотреть методику работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
  - на уроках отрабатывать задания в форме ОГЭ по контрольно-измерительным материалам;
- 5) своевременно информировать родителей о результатах ТМ, текущих образовательных достижениях учащихся.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

#### **Вывод:**

- Образовательный процесс в школе, осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", образовательными программами, календарным графиком, расписанием занятий, учебными планами, Уставом.
- В школе созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Родители принимают участие в управлении школой: Управляющий совет, Совет родителей

#### **Задачи:**

- Повысить эффективность совместной деятельности школы, семьи и общественности.
- Внедрить более эффективные формы работы с родителями, привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

#### **Выводы**

##### *Положительный опыт*

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 100% выпускников получить государственные документы об образовании. Также наблюдается положительная динамика

ка результатов ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по русскому языку и обществознанию выше муниципального и областного показателя, что свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников по указанным предметам.

Это является результатом системной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА и свидетельствует о высоком профессиональном уровне учителей, применении ими эффективных технологий преподавания учебных предметов.

#### *Существующие проблемы*

Вместе с тем, выпускники показали низкие результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) и физике, что свидетельствует о наличии дефицитов математических знаний и недостаточном уровне подготовки.

#### *Задачи на новый учебный год:*

- подготовить выпускников к успешной сдаче ГИА 2024: 100% выпускников должны получить аттестат об ООО и СОО;
- повысить долю участников, набравших более 61 балла от максимального количества баллов по всем предметам;
- усилить административный контроль подготовки к государственной итоговой аттестации.

Также необходимо:

- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады;
- привлекать обучающихся к участию в очных и заочных конкурсах, турнирах и олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

## **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **Выводы**

#### *Положительный опыт*

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 85%. В школу пришли молодые специалисты с СПО, которые только получают высшее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют пять педагогов: Скорикова Н.Н., Кальницкая О.П., Банникова А.В., Сергеева Л.И., Кузьмичева И.А.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 60%.

Пять педагогов награждены отраслевыми наградами. Учитель химии Скорикова Н.Н. является почетным работником общего образования РФ, учитель иностранного языка Сергеева Л.И. награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Кальницкая О.П., Кузьмичева И.А., Банникова А.В. награждены почетной грамотой МО.

В течение 2023 года 11 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», ООО «Учитель-Инфо, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Мотивация к участию в профессиональной переподготовке соответствует необходимым требованиям. Педагогические работники проходят курсовое обучение своевременно в соответствии с графиком раз в три года.

Данные курсы позволили педагогам повысить уровень теоретических знаний, совершенствовать практические навыки и умения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, быть всегда в курсе тех изменений, которые произошли в какой-либо дисциплине.

На курсах повышения квалификации учителя получают научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

### *Существующие проблемы*

Повышение квалификации можно считать эффективными только тогда, когда оно нацеливает учителя на творческое переосмысление содержания своей деятельности и может стать хорошей основой для дальнейшей работы педагога.

Однако на практике в после курсовой период в реальных условиях школьной жизни инновационная деятельность учителя угасает.

Повышение квалификации педагогов преследует цель повышения профессионального мастерства, как самого учителя, так и всего коллектива в целом.

Однако педагоги, прошедшие курсовое обучение, неохотно делятся приобретенными знаниями и полученным опытом.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 60% (в 2020-2021 учебном году - 77,7%). Отрицательная динамика связана с тем, что два педагога не изъявили желания подтверждать первую квалификационную категорию (аттестованы на соответствие занимаемой должности, так как имеют низкие качественные показатели труда (не участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и т.д.) и не желают повышать уровень квалификационной категории), у трех педагогов стаж до двух лет, два учителя в декретном отпуске, один – вновь прибывший (без категории).

В 2023 году материалы из опыта работы были представлены региональном уровне. Однако большая часть педагогов МБОУ «Стрелецкая СОШ» не стремится обобщать опыт на муниципальном и региональном уровнях, что свидетельствует о наличии проблем методического характера:

- отсутствие устойчивых эффективных образовательных результатов;
- отсутствие навыков исследования и описания собственного педагогического опыта;
- отсутствие должной методической помощи методической службы школы.

### *Задачи на новый учебный год*

- создать условия для получения дальнейшего образования педагогических работников;
- обеспечить постоянное информирование педагогических работников о порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности;
- создать условия для положительного изменения качественных показателей труда педагогов и деятельности школы в целом;

- обеспечить прохождение курсовой переподготовки в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с графиком;
- создать условия для более продуктивной, а, следовательно, и более успешной работы педагогов;
- обеспечить обмен знаниями между работниками с целью повышения эффективности каждого из них;
- продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов;
- активизировать деятельность методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе;
- заместителю директора, руководителям МО оказывать консультативную помощь учителям-предметникам, испытывающим трудности методического характера;
- формировать устойчивую мотивацию личностного, профессионального развития педагогов, самоутверждения, достижения социального успеха;
- создать условия для своевременного прохождения аттестации педагогическими работниками.

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

### **Выводы**

#### ***Организация и проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов***

##### *Положительные результаты*

Мониторинг профессиональных затруднений педагогов показал, что общепедагогические затруднения проявляются редко (низкий уровень), либо не проявляются.

##### *Недостатки*

Однако проведенный диагностический срез выявил ряд проблем в психолого-педагогической, методической и научно-теоретической областях.

##### *Задачи на новый учебный год*

- учесть в плане методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение педагогического мастерства педагогических работников с учетом их конкретных потребностей;
- для профилактики профессионально-эмоционального выгорания активизировать участие педагогов в деятельности рабочих и творческих групп, прохождение тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости;
- активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию).

#### ***Приоритетные направления в работе методического совета образовательной организации в 2023 году.***

##### *Положительные результаты*

Направления методической работы соответствуют методической теме школы, и ориентированы на реализацию стратегических направлений Программы развития МБОУ «Стрелецкая СОШ», задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

##### *Задачи на новый учебный год*

- определить ведущим направлением в работе методического совета повышение качества образования на основе совершенствования качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- пересмотреть подходы к организации инновационной работы.

### ***Количество проведенных заседаний, перечень рассмотренных вопросов в 2023 году.***

#### ***Положительные результаты***

Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами МБОУ «Стрелецкая СОШ». Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с повышением качества образования и формированием системы объективного оценивания, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Большое внимание уделялось работе с одаренными и низко мотивированными детьми. Работа методического совета стимулировала профессиональное развитие педагога.

#### ***Недостатки***

Однако в 2023 году не удалось в полной мере обеспечить полноценное повышение профессиональной компетентности педагогов как средства достижения качества образования. Не в полной мере был осуществлен контроль проведения учебных занятий со стороны администрации. Не в полном объеме отработана ВСОКО.

#### ***Задачи на новый учебный год***

- обеспечить совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;
- принять меры по обеспечению объективности проведения оценочных процедур;
- организовать действенную методическую помощь педагогам, испытывающим профессиональные трудности.

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

### **Вывод:**

Библиотека в достаточной мере обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Применение современных информационных и коммуникационных технологий позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, быть в курсе современных научных достижений, открывает неограниченный доступ к научной информации, стимулирует познавательную активность учащихся. На сегодняшний день в школе функционирует и своевременно обновляется сайт школы.

### **Проблемы:**

1. Невысокий процент обеспеченности библиотеки электронными образовательными ресурсами.

### **Задачи:**

1. Повысить качество информационно-библиотечных и библиографических услуг, привлечь большее число учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
2. Совершенствование сайта школы, работы в системе АСУ «Виртуальная школа».

## **Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

**Вывод:**

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

**Проблемы:**

Недостаточное количество информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.

**Задачи:**

Проведение мероприятий по сохранению и укреплению материально-технической базы (приобретение учебников, оборудования для кабинета технологии, ноутбуков для кабинетов информатики, физики, математики, химии, английского языка).

**Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования****Выводы:**

Признать существующую в настоящее время в школе внутреннюю систему оценки качества образования удовлетворительной.

ВСОКО обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

**Проблемы:**

Выявлены профессиональные затруднения педагогов методического и информационного характера, отмечается низкое качество знаний на уровне ООО.

**Задачи:**

Одним из составляющих понятия «качество образования» является качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе. Поэтому в 2023-2024 учебном году актуальной остается задача повышения образовательных результатов через развитие кадрового потенциала, создание условий для положительного изменения качественных показателей труда педагогов и деятельности школы в целом. Для ее реализации необходимо:

2. Создать условия для совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
6. Повысить требования к эффективности проведения уроков (вовремя начатый урок, чёткая организация всех этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и информационных технологий обучения)
7. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей (использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.).
8. Повысить эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении (индивидуальный подход, дифференцированные задания, отработка западающих тем, повышение интереса к предмету).
9. Достичь качества образования обучающихся не ниже по муниципалитету.
10. Осуществлять промежуточный контроль указанных вопросов на административных совещаниях.

**Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/ 51,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97/72 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/42 человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	11/8,14 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9/6,7 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	4 человек 21%
1.29.2	Первая	10 человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 26,32%
1.30.1	До 5 лет	7 человек

		36,84%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 36,84%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека 31,58%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 31,58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,11 кв. м

ВРИО директора МБОУ «Стрелецкая СОШ»



Калыницкая О.П.