

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «12» апреля 2023 г.

№ 382

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Е.П. Пашетных

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

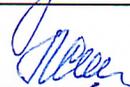
разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации частично сформирована.

Рекомендации: продолжить работу в общеобразовательной организации по формированию ВСОКО.

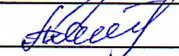
Председатель Комиссии

Члены Комиссии:


_____ Г.А. Орехова


_____ Л.М. Саенко


_____ И.В. Борис


_____ Е.П. Пашетных

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Стрелецкая СОШ»
протокол № 5
от «29» марта 2023 г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Стрелецкая СОШ»
 /Скорикова Н. Н./
приказ № 65/2 от «29» марта 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Стрелецкая СОШ»**

по состоянию на «31» декабря 2022 г.

Регистрационный № 382
от «12» апреля 2023 г.

с. Стрелецкое

Содержание

Название раздела		Стр.
Раздел 1. <u>Оценка организации обра- зовательной деятельности</u>	1.1 Краткая историческая справка.	4
	1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и системы управления	4
	1.3 Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.	5
	1.4 Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.	6
	1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.	8
	1.6. Организация социального партнерства.	8
	1.7. Оказание платных образовательных услуг.	8
	1.8. Прием и отчисление учащихся.	8
	1.9 Анализ контингента учащихся	9
Раздел 2. <u>Оценка системы управления учреждением</u>	2.1 Организационная структура управления учреждения.	10
	2.2 Реализация принципа единоначалия (директор)	10
	2.3 Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет, и т.	10
	2.4 Эффективность деятельности органов общественного управления	10
	2.5 Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета	11
	2.6 Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.	26
Раздел 3. <u>Оценка организа- ции учебного процесса</u>	3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.	28
	3.2 Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.	29
	3.3. Организация работы с детьми с особыми потребностями	29
Раздел 4. <u>Оценка содержания и ка- чества подготов- ки обучающихся, востребованности выпускников</u>	4.1. Направления образовательной деятельности.	30
	4.2. Характеристика образовательных программ.	30
	4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	31
	4.4. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.	34
	4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.	44
	4.6. Продолжение обучения выпускников.	73
Раздел 5. <u>Оценка качества</u>	5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.	74

<u>кадрового обеспечения</u>	5.2. Создание условий для профессионального роста	75
	5.3 Диссимиляция педагогического опыта.	79
	5.4 участие педагогов в научно- практических конференциях, семинарах, практикумах, педчтениях и т.д.	79
<u>Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения</u>	6.1. Методическая тема, над которой работала образовательная организация в 2021/2022 учебном году.	81
	6.2. Цель и основные задачи методической работы образовательной организации в 2021/2022 учебном году.	81
	6.3. Направления методической работы образовательной организации в 2021/2022 учебном году.	82
	6.4. Структура методической работы образовательной организации	88
	6.5. Организация и проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов	89
	6.6. Приоритетные направления в работе методического совета образовательной организации в 2021/2022 учебном году.	89
	6.7. Количество проведенных заседаний, перечень рассмотренных вопросов в 2021/2022 учебном году	90
<u>Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</u>	7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.	92
	7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).	92
	7.3. Использование информационных ресурсов.	93
	7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.	93
<u>Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы</u>	8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной досуговой деятельности, их соответствие санпин, обеспечение безопасности образовательного процесса.	94
	8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.	95
<u>Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	95
<u>Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи</u>	10. Общие выводы, проблемы, задачи по результатам самообследования.	110
<u>Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №132</u>		118

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1 Краткая историческая справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» была основана в августе 1981 года. Школа рассчитана на 197 ученических мест.

С момента открытия школы директором школы был Плаксин Сергей Николаевич.

С 1986 года по 1991 школу возглавлял Давлеткалиев Николай Романович.

С 1991 по 2009 год директором школы была Кальницкая Нина Васильевна.

В 1992 – 1993 годы обязанности директора школы исполняла Каменчук Екатерина Григорьевна.

С 2009 года директором школы является Скорикова Надежда Николаевна.

7 февраля 2003 года школа получила статус муниципального общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области».

21 ноября 2011 года школа получила статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области».

Школа находится на территории Стрелецкого сельского поселения Яковлевского района Белгородской области, включающего в себя с. Стрелецкое, с. Пушкарное, с. Драгунское, с. Красный Отрожек. Школа расположена в сельской местности, в 22 км от районного центра г.Строитель и в 25 км от областного центра г.Белгород. Сообщение автобусное, что способствует сотрудничеству школы с учебными заведениями в областном и районном центрах, областной и районной библиотеками, музеями.

Школа занимает одно типовое двухэтажное здание. На территории МБОУ «Стрелецкая СОШ» расположено: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, площадка для лапты.

В школе есть библиотека, спортзал, 12 предметных кабинетов, мастерская трудового обучения. Техническая оснащенность кабинетов является недостаточной. Школьная библиотека располагает достаточным фондом учебной, справочной и научно-популярной литературы.

Школа работает над проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода к новым федеральным государственным образовательным стандартам».

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и системы управления

Государственный статус Учреждения:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа».

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ "Стрелецкая СОШ".

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 309087, Белгородская область, Яковлевский район, с.Стрелецкое, переулок Школьный 2-й, д.3А;

фактический адрес: 309087, Белгородская область, Яковлевский район, с.Стрелецкое, переулок Школьный 2-й, д.3А;

Учредитель: Управление образования администрации Яковлевского городского округа

Телефоны/факс: 847 (244) 4-34-85

Электронная почта: streleckajasosh @ rambler. ru

Адрес сайта: <http://strelec.yak-uo.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность № 8719 от 25 марта 2019 года, серия 31Л01 № 0002565 выдана Департаментом образования Белгородской области.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 827 от 26.09.2019 г.)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №0031058 выданного межрайонной инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 4 по Белгородской области от 27 сентября 1996 года.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 31 №002133465 выданного межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Белгородской области от 14 октября 1996г..

Свидетельство о государственной аккредитации № 4353 от 26 апреля 2019 года, серия 31 А 01, регистрационный номер 0000935.

МБОУ «Стрелецкая СОШ» на праве оперативного управления имеет:

- нежилое здание, общей площадью 2211,8,6 кв.м (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 818966 от 19.02.2014г.);
- земельный участок, общей площадью 21141 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 818968 от 19.02.2014г.)

Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол педсовета №1 от 30.08.202) на 4 года;

Основная образовательная программа, реализующая ФГОС основного общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол педсовета №1 от 30.08.2022) на 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования (протокол педсовета № 1 от 30.08.2022 г.) на 2 года.

-Программа развития МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол педсовета № 4 от 26.03.2021 г.)

1.3 Анализ организация деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Виды реализуемых **основных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:**

- начального общего образования (1-4 классы)
- основного общего образования (5 – 9 классы)
- среднего общего образования (10-11 классы)

Календарный учебный график составлен на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения.

В соответствии со ст.2 п.22 Закона РФ №273-ФЗ в МБОУ «Стрелецкая СОШ» в 2019 году были реализованы следующие учебные планы:

- учебный план начального общего образования, который обеспечивал реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определял распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования;
- учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС основного общего образования, определял максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования;

- учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Учебные планы школы обеспечивают преемственность и непрерывность образовательных программ на уровнях начального, основного общего, среднего общего образования.

Регулярно велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми учениками.

1.4 Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Продолжительность учебной недели:

5 дней -1-11 классы

Количество классов и их наполняемость

Уровни образования	Количество классов	Класс	Наполняемость класса
Начальное общее образование (1-4 классы)	4	1	12
		2	13
		3	15
		4	17
ИТОГО			57
Основное общее образование (5-9 классы)	5	5	6
		6	14
		7	19
		8	11
		9	19
ИТОГО			69
Среднее общее образование (10-11 классы)	2	10	4
		11	5
ИТОГО			9
Всего:	11		135

Количество классов с профильным обучением:

В 10-11 классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам

Сменность: одна смена.

Начало учебных занятий: 8³⁰ч.

Продолжительность уроков:

Количество и продолжительность уроков в 1 классе:

Количество уроков	Продолжительность урока	Сроки
3	35мин	сентябрь, октябрь
4	35мин	ноябрь, декабрь
4	40мин	январь - май

2-11 классы - 40 минут.

Расписание звонков:

Расписание звонков: **в 1 классе**

Первое полугодие	Второе полугодие
8.30 ч. – 9.05 ч. - 1-й урок	8.30 ч – 9.10 ч. – 1-й урок
9.15 ч – 9.50 ч. – 2-й урок	9.20 ч – 10.00 ч. – 2-й урок
10.00 ч – 10.40 ч. – динамическая пауза	10.00 ч – 10.20 ч. – динамическая пауза
10.40 ч. – 11.15 ч. – 3-й урок	10.20 ч. - 11.00 ч. – 3-й урок
	11.00 ч – 11.20 ч. – динамическая пауза
	11.20 ч. - 12.00 ч. - 4-й урок
	12.10 ч. - 12.50 ч. - 5-й урок

Расписание звонков: во 2-11 классах

Время	Номер урока
8 ³⁰ ч – 9 ¹⁰ ч	1-й урок
9 ²⁰ ч – 10 ⁰⁰ ч.	2-й урок
10 ¹⁰ ч - 10 ⁵⁰ ч	3-й урок
11 ⁰⁰ ч – 11 ⁴⁰ ч	4-й урок
12 ⁰⁰ ч – 12 ⁴⁰ ч	5 -й урок
13 ⁰⁰ ч – 13 ⁴⁰ ч	6-й урок
14 ⁰⁰ ч – 14 ⁴⁰ ч	7-й урок
14 ⁵⁰ ч – 15 ³⁰ ч	8-й урок
15 ⁴⁰ ч – 16 ²⁰ ч	9-й урок

1.5 Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

Социальный заказ нашего учреждения определяется образовательными запросами детей и родителей - актуальных и потенциальных участников образовательного процесса, а также удовлетворения потребностей:

- **общества** - в воспитании молодого поколения граждан, воспринявших лучшие образцы отечественной и мировой культуры, способных к творческой деятельности, самоопределению и самореализации;
- **России** - в сохранении и дальнейшем развитии отечественного духовного наследия, в увеличении интеллектуального потенциала страны, в притоке молодежи, способной решать государственные задачи и нести за них ответственность, что поможет занять России достойное место в мировом сообществе;
- **Региона** - в сохранении и приумножении традиций своей малой Родины, как самобытного центра культуры, неотъемлемой части многонациональной России;
- **высших и средних специальных учебных заведений** - в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою дальнейшую жизнь с выбранной профессией и способной к ответственному творческому поиску;
- **предприятий и учреждений городского округа** - в пополнении рынка труда молодыми квалифицированными кадрами, способными к дальнейшему профессиональному обучению;
- **выпускника школы** - в его социальной адаптации и свободном выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- **ученика школы** - в получении базового образования по всем предметам и в расширении возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента своего будущего самоопределения;
- **родителей учащихся** - в качественном образовании детей, их воспитание и развитие.

По результатам анкетирования наблюдается положительная динамика удовлетворённости качеством организации по всем направлениям образовательной деятельности учащихся и их законных представителей: удовлетворённость уровнем организации урочной и внеурочной деятельности, представляемым выбором элективных курсов, кружков дополнительного образования.

1.6 Организация социального партнерства.

МБОУ «Стрелецкая СОШ» активно взаимодействует со школами округа: МБОУ «Казанская СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ № 1», МБОУ «Томаровская СОШ № 2», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Серетинская СОШ», МБОУ «Мощенская ООШ». С целью расширения информационной и досуговой деятельности школьников школа осуществляет сотрудничество с Управлением образования Яковлевского городского округа, с МБУК «Яколевская ЦБС» Стрелецкая сельская библиотека, филиал №25, с МБУК ЯКЦР «Звездный» дом культуры с. Стрелецкое, администрацией Стрелецкого сельского поселения, Советом ветеранов, а также с Краеведческим музеем г. Строитель, ДДТ, РСЮН.

1.7. Оказание платных образовательных услуг.

МБОУ «Стрелецкая СОШ» **не оказывает** платные образовательные услуги.

1.8. Прием и отчисление учащихся.

Школа осуществляет прием учащихся в соответствии с нормативными документами: Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства, Уставом ОУ.

Также осуществляется прием заявлений о зачислении в 1-й класс в электронном виде на портале АСУ «Портал муниципальных услуг в области образования» со страницы сайта в сети Интернет (электронный адрес - www.uslugi.vsopen.ru)

Отчисление обучающихся из учреждения осуществляется на основании Устава школы.

1.9. Анализ контингента учащихся

Численность классов-комплектов по сравнению с прошлым учебным годом не изменилась и составляет – 11.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2013 – 2014 уч. год	52	72	13	137
2014 – 2015 уч. год	64	78	13	155
2015 – 2016 уч. год	57	76	12	145
2016 – 2017 уч. год	56	81	8	145
2017 – 2018 уч. год	49	69	9	127
2019 год	47	69	14	130
2020 год	40	70	9	119
2021 год	45	66	6	117
2022 год	57	69	9	135

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – совместная работа с детским садом,
- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников;
- работа по преемственности проводится администрацией и учителями школы между дошкольной и начальной, начальной и основной школой, способствует решению проблем адаптации обучающихся, повышению качества образования.

Вывод:

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Система организации образовательной деятельности является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

Проблемы:

1. Необходимости расширения форм сотрудничества с социальными партнерами.
2. Недостаточное количество педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Привлечение педагогов дополнительного образования, с целью повышения эффективности воспитательного процесса и мотивация его участников на совершенствование качества образования.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждения.

Функционирующая система управления определена Уставом школы и представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – Общее собрание работников (Положение об общем собрании работников, утверждено приказом директора школы от 09.11.2020 г. №30/1), Управляющий совет (Положение об Управляющем совете МБОУ «Стрелецкая СОШ», утверждено приказом директора школы от 09.12.2015 г. №65/2), Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете, утверждено приказом директора школы от 09.11.2020 г. №30/1). Работа структурных подразделений также строится на основе специально разработанной нормативно-правовой базы, регламентирующей их деятельность. Система управления МБОУ «Стрелецкая СОШ» направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей.

2.2. Реализация принципа единоначалия.

Директор является единоличным исполнительным органом. Административное управление также осуществляют заместители директора.

2.3. Реализация принципа коллегиальности.

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления МБОУ «Стрелецкая СОШ», обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников.
- Управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления.

Общее собрание работников

В течение учебного года были проведены заседания общего собрания работников, на которых были рассмотрены вопросы принятия локальных актов.

Управляющий совет

Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных программ, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Работу Управляющего совета в 2022 году в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Педагогический совет

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало объединению усилий коллектива школы на повышение качества образовательного процесса.

На заседания педагогического совета выносились наиболее актуальные для школы социально-педагогические проблемы, что позволило:

- 1) осуществить анализ:

- состояния образовательного процесса;
 - качества знаний учащихся;
 - состояния подготовки к государственной итоговой аттестации;
- 2) наметить перспективы работы коллектива МБОУ «Стрелецкая СОШ»;
 - 3) определить пути, формы обновления школьного образования.

2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения

В течение года проводилась внешняя независимая оценка качества образования.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года №39, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 марта 2018 года №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективной оценки образовательных результатов», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Белгородской области от 06.09.2022 года №2860 « О внесении изменений в приказы министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года №561 и 22 февраля 2022 года №621, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 года №08-197, приказом управления образования Яковлевского городского округа №196 от 03 марта 2022 года «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Яковлевского городского округа в 2022 году», приказом управления образования Яковлевского городского округа №792 от 09 сентября 2022 года «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 03.03.2022 №196»

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе МБОУ «Стрелецкая СОШ»

ОУ	Вы- полня- ли	«2»	«3»	«4»	«5»	% каче- ство знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	3	0%	34%	66%	0%	66%	100%

Итоги 2021-2022 учебного года	6	0%	50%	17%	33%	50%	100%
--------------------------------------	----------	-----------	------------	------------	------------	------------	-------------

	Кол-во обучающихся	доля обучающихся (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	66%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	34%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего выполняло работу	3	100%

Выводы:

1. Не подтвердили оценку «5» по русскому языку два обучающихся, что составило 66% обучающихся.
2. Обучающиеся подтвердили успеваемость по русскому языку.
3. Качество знаний увеличилось на 16% по сравнению с успеваемостью за 4 класс.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
3. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Результаты ВПР по математике в 5 классе МБОУ «Стрелецкая СОШ»

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	5	0%	60%	40%	0%	40%	100%
Итоги 2021-2022 учебного года	6	0%	50%	50%	0%	50%	100%

	Кол-во обучающихся	доля обучающихся (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего выполняло работу	5	100%

Анализ результатов выполнения ВПР показал наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи; плохо развиты вычислительные навыки.

Выводы:

1. Обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ» подтвердили успеваемость по математике.

2. Качество знаний по итогам ВПР по сравнению с итоговыми оценками за 4 класс уменьшилось на 10%.

Рекомендации:

1. Организация сопутствующего повторения на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений.
2. Использование тренировочных заданий для формирования устойчивых навыков решения заданий.
3. Обучение приемам самопроверки.
4. Использование на уроке заданий на развитие математической логики.

Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классе МБОУ «Стрелецкая СОШ»

ОУ	Вы-полняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	3	0%	66,67%	0	33,33%	33,33%	100%
Итоги 2021-2022 учебного года	6	0%	16,66%	66,66%	16,68%	83,33%	100%

	Кол-во обучающихся	доля обучающихся (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	33,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	66,67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего выполняло работу	3	100%

Выводы:

1. 33,33% обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» не подтвердили итоговые оценки по окружающему миру.
2. Качество знаний ВПР ниже на 50% по сравнению с итоговыми оценками за 4 класс.

Рекомендации:

1. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом (находить в тексте ошибки и аргументировать их), с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
2. Следует обратить внимание на формирование биологических понятий по всем разделам курса окружающий мир.

Результаты ВПР в 5 классе МБОУ «Стрелецкая СОШ» по сравнению с результатами Яковлевского округа и Белгородской области

Предмет	Качество знаний по ОУ	Успеваемость по ОУ	Качество знаний по округу	Успеваемость по округу	Качество знаний по БО	Успеваемость по БО
Русский язык	66,67%	100%	67,76%	97,37%	66,78%	97,62%
Математика	40%	100%	74,45%	98,58%	74,73%	99,01%
Окружающий мир	33,33%	100%	77,87%	98,87%	80,90%	99,70%

Выводы:

1. Качество знаний по предметам русский язык, математика, окружающий мир ниже качества знаний по сравнению с результатами Яковлевского округа и Белгородской области.

Результаты ВПР по русскому языку, окружающему миру, математике за два года.

Предмет	Качество знаний по ВПР 2019-2020 учебный год	Успеваемость по ВПР 2019-2020 учебный год	Качество знаний по ВПР 2022 (осень)	Успеваемость по ВПР 2022 (осень)
Русский язык	57%	85%	66,67%	100%
Математика	71,4%	100%	40%	100%
Окружающий мир	85,7%	100%	33,34%	100%

Выводы:

1. Обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ» показывают 100% успеваемость по предметам русский язык, математика, окружающий мир.
2. Увеличилось качество знаний по русскому языку на 9,67%.
3. Снизилось качество знаний по математике (на 31,4%) и окружающему миру (на 53%).

График проведения ВПР в 6-9 классах в 2022-2023 учебном году (осень)

Класс	Предмет	Дата
6	Русский язык	21.09.2022
6	Математика	28.09.2022
6	Биология	06.10.2022
6	История	11.10.2022
7	Русский язык	22.09.2022
7	Математика	29.09.2022
7	География	03.10.2022
7	Обществознание	12.10.2022
8	Русский язык	23.09.2022
8	Математика	04.10.2022
8	Биология	07.10.2022
8	Обществознание	13.10.2022
8	Английский язык	17.10.2022
9	Русский язык	26.09.2022
9	Математика	05.10.2022
9	Физика	10.10.2022
9	Обществознание	14.10.2022

Не были проведены оценочные процедуры в 6 классе по истории, в 7 классе по обществознанию, в 8 классе по обществознанию и английскому языку, в 9 классе по обществознанию.

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе

ОУ	Выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	10	0%	40%	60%	0%	60%	100%

Итоги 2021-2022 учебного года	12	0%	41,7%	50%	8,3%	50%	100%
-------------------------------	----	----	-------	-----	------	-----	------

	Кол-во обучающихся	доля обучающихся (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего выполняло работу	10	100

Качество знаний по результатам ВПР выше на 10% качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

Выводы: анализируя результаты ВПР по русскому языку можно отметить, что учащиеся 6 класса справились с работой удовлетворительно, основные темы программы были усвоены, но необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

Рекомендации:

1. Ежеурочно заниматься повторением орфограммы «Правописание безударной гласной в корне слова», отработкой умения видеть орфограммы в словах;
2. Выполнять различные задания на отработку умений видеть грамматические ошибки и исправлять их;
3. Выполнять задания на отработку умений по постановке знаков препинания в простых осложнённых предложениях и между частями сложного предложения;
4. Активизировать работу по развитию речи (многозначные слова, синонимы); активизировать работу со словарями и лингвистическими справочниками;
5. Активизировать работу с текстами; отрабатывать навыки информационной переработки прочитанного текста, усвоения его содержания, составления плана текста и формулирования основной мысли текста;
6. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе

ОУ	Выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	14	0%	50%	50%	0%	50%	100%
Итоги 2021-2022 учебного года	19	0%	47%	47%	6%	53%	100%

	Кол-во обучающихся	доля обучающихся (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	14%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	86%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

Всего выполняло работу	14	100%
------------------------	----	------

Выводы: Обучающиеся 7 класса подтвердили успеваемость по русскому языку за 2021-2022 учебный год, качество знаний по результатам ВПР ниже на 3%, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Повторение орфограмм «Правописание суффиксов имён существительных», «Правописание приставок на –з, -с», отработка навыка правописания слов с безударной гласной, проверяемой ударением;
2. Отработка умения видеть орфограммы в словах;
3. Отрабатывать навыки информационной переработки прочитанного текста, усвоения его содержания; оттачивать умение формулировать основную мысль текста, нахождения в тексте ключевых слов;
4. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
5. Отрабатывать навыки морфемного и словообразовательного разбора.

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	6	0%	50%	33%	17%	50%	100%
Итоги 2021-2022 учебного года	6	0%	50%	17%	33%	50%	100%

	Кол-во обучающихся	доля обучающихся (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего выполняло работу	6	100

Выводы: Обучающиеся 8 класса подтвердили успеваемость и качество знаний по ВПР с успеваемостью и качеством знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Отработка умения видеть орфограммы в словах.
2. Отработка умения постановки знаков препинания в простых предложениях, осложнённых причастными и деепричастными оборотами, обращениями, однородными членами предложения.
3. Отрабатывать навыки информационной переработки прочитанного текста, усвоения его содержания; оттачивать умение формулировать основную мысль текста, нахождения в тексте ключевых слов.

4. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
5. Отрабатывать навыки морфемного и словообразовательного разбора.

Результаты ВПР по русскому языку в 9 классе

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	16	0%	50%	37%	13%	50%	100%
Итоги 2021-2022 учебного года	19	0%	52%	31%	16%	48%	100%

	Кол-во обучающихся	доля обучающихся (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	78%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	22%
Всего выполняло работу	14	100%

Вывод: учащиеся с ВПР справились, учебный материал усвоен на базовом уровне.

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Повторение и отработка орфограмм «-н-, -нн- в суффиксах разных частей речи», «Прописывание сложных имен прилагательных», «употребление частиц НЕ и НИ»;
2. Отработка умения видеть орфограммы в словах;
3. Повышение уровня владения орфоэпическими нормами;
4. Отрабатывать навыки работы с прочитанным текстом: нахождение в тексте требуемой информации, умение распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме;
5. Отработка умения распознавать слово по заданному лексическому значению с опорой на указанный контекст;
6. Отработка умения определять тип односоставного предложения;
7. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;

Результаты ВПР в 6, 7, 8, 9 классах по русскому языку МБОУ «Стрелецкая СОШ» по сравнению с результатами Яковлевского округа и Белгородской области

Предмет	Качество знаний по ОУ	Успеваемость по ОУ	Качество знаний по округу	Успеваемость по округу	Качество знаний по области	Успеваемость по области
6	60%	100%	53,43%	92,03%	59,78%	97,16%
7	53,34%	100%	51,92%	88,71%	57,76%	96,68%
8	50%	100%	36,58%	84,99%	53,76%	96,68%

9	50%	100%	46,08%	86,52%	-	-
---	-----	------	--------	--------	---	---

Выводы:

1 Успеваемость и качество знаний по русскому языку в 6,7,8,9 классах выше успеваемости и качества знаний по округу и по области

Результаты ВПР по русскому языку за два года

Класс	Качество знаний по ВПР 2020-2021 учебный год	Успеваемость по ВПР 2020-2021 учебный год	Качество знаний по ВПР 2022 (осень)	Успеваемость по ВПР 2022 (осень)
5/6	60%	86,7%	60%	100%
6/7	74,4%	100%	53,34%	100%
7/8	53,3%	93,3%	50%	100%
8/9	71,4%	100%	50%	100%

Выводы:

1. Обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ» показывают 100% успеваемость по русскому языку.
2. Снизилось качество знаний по русскому языку по результатам ВПР за два года.

Результаты ВПР по математике в 6 классе

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	11	0%	55%	27%	18%	45%	100%
Итоги 2021-2022 учебного года	13	0%	47%	38%	15%	53%	100%

	Кол-во обучающихся	доля обучающихся (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего выполняло работу	11	85

Вывод:

1. Качество знаний по итогам ВПР ниже на 8%, чем по итогам 2021-2022 учебного года.
2. Обучающиеся успешно справились с заданиями №1, 2,3,5,7,11.
3. Были допущены вычислительные ошибки в заданиях №4, 6,9. Вызвало затруднение решение задач на проценты и логические задачи, где нужно находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Многие не справились с геометрическим заданием, где необходимо было вычислить площадь фигуры.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;

- 2) Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся;
- 3) Развивать пространственное представление понятий «прямоугольный параллелепипед», «куб»;
- 4) Больше работать над применением изученных понятий для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- 5) Больше времени выделять на решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решать задачи на логическое мышление;
- 6) Развивать навыки изобразительных умений и геометрических построений.

Результаты ВПР по математике в 7 классе

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	16	0%	69%	25%	6%	31%	100%
Итоги 2021-2022 учебного года	19	0%	57%	43%	0%	43%	100%
		Кол-во обучающихся				доля обучающихся (%)	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		4				33	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		12				75	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0				0	
Всего выполняло работу		16				84	

Выводы: качество знаний по ВПР ниже, чем качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года на 12%.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
- 2) Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования;
- 3) Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Результаты ВПР по математике в 8 классе

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	6	0%	50%	33%	17%	50%	100%
Итоги 2021-	6	0%	50%	33%	17%		

2022 учебного года						50%	100%
--------------------	--	--	--	--	--	-----	------

Выводы: Результаты ВПР подтвердили качество знаний и успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года.

Рекомендации:

- 1) Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению практических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями, с числами с разными знаками, графическим задачам, работе с диаграммами, геометрическим задачам.
- 2) Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.
- 3) Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.

Результаты ВПР по математике в 9 классе

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	13	0%	69,2%	15,4%	15,4%	30,8%	100%
Итоги 2021-2022 учебного года	19	0%	69,2%	15,4%	15,4%	30,8%	100%

	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	1	7,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	84,6
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	1	7,7
Всего	13	100

Выводы: Результаты ВПР подтвердили качество знаний и успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года.

Вызвали затруднения:

- задание №6 – проверка умений извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
- задание №17 - проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач;
- задание №18 - проверка умения решать текстовые задачи на производительность, движение;
- задание №19 - задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
4. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
5. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Квадратные уравнения», «Теорема Пифагора», «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
6. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

Результаты ВПР в 6, 7, 8, 9 классах по математике МБОУ «Стрелецкая СОШ» по сравнению с результатами Яковлевского округа и Белгородской области

Предмет	Качество знаний по ОУ	Успеваемость по ОУ	Качество знаний по округу	Успеваемость по округу	Качество знаний по области	Успеваемость по области
6	50%	100%	51,01%	91,92%	60,45%	97,50%
7	36,85%	100%	38,1%	95,07%	49,36%	96,91%
8	50%	100%	35,44%	97,97%	49,66%	98,17%
9	30,77%	100%	37,11%	96,29%	-	-

Вывод:

1. Успеваемость по математике в 6,7,8,9 классах выше успеваемости по округу.
2. Качество знаний по математике у обучающихся 6,7,9 класса ниже качества знаний по сравнению с качеством знаний Яковлевского городского округа и Белгородской области.
3. Качество знаний в 8 классе выше качества по округу и по области.

Результаты ВПР по биологии в 6 классе

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	11	0%	28%	36%	36%	81%	100%
Итоги 2021-2022 учебного года	13	0%	41%	46%	13%	59%	100%

	Кол-во обучающихся	доля обучающихся (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = От-	8	72,72

метке по журналу)		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	27,27
Всего выполняло работу	11	100

Результаты ВПР в 6 классе по биологии в МБОУ «Стрелецкая СОШ» по сравнению с результатами Яковлевского округа

Предмет	Качество знаний по ОУ	Успеваемость по ОУ	Качество знаний по округу	Успеваемость по округу
6	72,73%	100%	62,26%	97,92

Результаты ВПР по биологии за два года

Класс	Качество знаний по ВПР 2020-2021 учебный год	Успеваемость по ВПР 2020-2021 учебный год	Качество знаний по ВПР 2022 (осень)	Успеваемость по ВПР 2022 (осень)
5/6	50%	93,8%	72,73%	100%

Выводы:

1. Обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ» показали, что справились с работой успешно. Качество знаний по итогам ВПР выше на 22%, чем качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

2. Результаты ВПР по биологии в 6 классе выше, чем результаты по биологии по Яковлевскому округу.

3. За два года успеваемость и качество знаний по биологии стали выше. Качество знаний на 22,73%, успеваемость на 6,2%

Рекомендации:

1. Сделать акцент на формирование у обучающихся умений работать с текстом (находить в тексте ошибки и аргументировать их), с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.

2. Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

Результаты ВПР по биологии в 8 классе

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	5	0%	20%	60%	20%	80%	100%
Итоги 2021-2022 учебного года	6	0%	33%	17%	50%	67%	100%

	Кол-во обучающихся	доля обучающихся (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	40
Подтвердили (Отметка = От-	3	60

метке по журналу)		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего выполняло работу	5	100

Результаты ВПР в 8 классе по биологии в МБОУ «Стрелецкая СОШ» по сравнению с результатами Яковлевского округа

Предмет	Качество знаний по ОУ	Успеваемость по ОУ	Качество знаний по округу	Успеваемость по округу
8	80%	100%	57,15%	100%

Результаты ВПР по биологии за два года

Класс	Качество знаний по ВПР 2020-2021 учебный год	Успеваемость по ВПР 2020-2021 учебный год	Качество знаний по ВПР 2022 (осень)	Успеваемость по ВПР 2022 (осень)
7/8	83,3%	100%	55,6%	83,3%

Выводы:

1. Качество знаний по итогам ВПР в 8 классе по биологии выше на 13%, чем качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года.
2. Результаты ВПР по биологии в 8 классе выше, чем результаты по биологии по Яковлевскому округу на 37,15%.
3. За два года качество знаний и успеваемость по биологии стала выше. Качество знаний на 27,7%, успеваемость на 16,7%.

Рекомендации:

1. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом (находить в тексте ошибки и аргументировать их), с рисунками, с таблицами, со статистическими данными,
2. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса биологии 7 класса.

Результаты ВПР по географии в 7 классе

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	19	0%	52,63%	31,58%	15,79%	47,37%	100%
Итоги 2021-2022 учебного года	19	0%	52%	48%	0%	48%	100%

	Кол-во обучающихся	доля обучающихся (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	21%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	79%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего выполняло работу	19	100%

Результаты ВПР в 7 классе по географии в МБОУ «Стрелецкая СОШ» по сравнению с результатами Яковлевского округа

Предмет	Качество знаний по ОУ	Успеваемость по ОУ	Качество знаний по округу	Успеваемость по округу
7	47,37%	100%	63,84%	98,66%

Результаты ВПР по географии за два года

Класс	Качество знаний по ВПР 2020-2021 учебный год	Успеваемость по ВПР 2020-2021 учебный год	Качество знаний по ВПР 2022 (осень)	Успеваемость по ВПР 2022 (осень)
6/7	83,3%	100%	47,37%	100%

Выводы:

1. Качество знаний по итогам ВПР ниже на, чем качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года.
2. Результаты ВПР по географии в 7 классе ниже, чем результаты по географии по Яковлевскому округу на 16,47%.
3. За два года качество знаний по географии стало ниже на 35,93%.

Рекомендации:

1. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
2. Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.
3. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Научить обучающихся анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.
4. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания

Результаты ВПР по физике в 9 классе

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	16	0%	31,25%	56,25%	12,5%	68,75%	100%
Итоги 2021-2022 учебного года	19	0%	48,10%	42,10%	15,78%	63,88%	100%

	Кол-во обучающихся	доля обучающихся (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	19%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	81%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего выполняло работу	16	100%

Результаты ВПР в 9 классе по физике в МБОУ «Стрелецкая СОШ» по сравнению с результатами Яковлевского округа

Предмет	Качество знаний по ОУ	Успеваемость по ОУ	Качество знаний по округу	Успеваемость по округу
9	68,75%	100%	45,78%	100%

Результаты ВПР по физике за два года

Класс	Качество знаний по ВПР 2020-2021 учебный год	Успеваемость по ВПР 2020-2021 учебный год	Качество знаний по ВПР 2022 (осень)	Успеваемость по ВПР 2022 (осень)
8/9	100%	100%	68,75%	100%

Выводы:

1. Качество знаний по итогам ВПР в 9 классе по физике выше на 5,37%, чем качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года.
2. Результаты ВПР по физике в 9 классе выше, чем результаты по физике по Яковлевскому округу на 22,97%.
3. За два года качество знаний по физике стала ниже на 31,25%.

Рекомендации: 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);

3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учесть результаты ВПР-2022 (осень) при планировании ВШК на 2022/23 учебный год.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

2. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих до-

стижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

4. Учителям-предметникам на заседании МО обсудить вопрос по разработке заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

5. Скорректировать содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

В 2022 году в МБОУ «Стрелецкая СОШ» органами государственного контроля (надзора) были проведены следующие проверки:

№ п/п	Контролирующие органы/прокуратура	Вид документа		Дата	Основание (№ документа)	Результаты
		Обращения (запрос, предоставление информации, предложение и т.п.)	Проверка			
1	Управление федеральной службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Решение о проведении плановой выездной проверки	плановая	18 января 2022	Решение о проведении плановой выездной проверки от 18.01.2022 г. № 102	Нарушение устранено
2	Прокуратура Яковлевского района	Представление об устранении нарушений бюджетного законодательства	внеплановая	19 января 2022	Представление об устранении нарушений бюджетного законодательства от 19.01.2022 г. № 7-01-2022	Нарушение устранено
3	Прокуратура Яковлевского района	Представление об устранении нарушений федерального законодательства	внеплановая	16 февраля 2022	Представление об устранении нарушений федерального законодательства от 16.02.2022 г. № 07-01-2022	Нарушение устранено
4	Прокуратура Яковлевского района	Протест на Положение о закупках товаров, работ и услуг	внеплановая	16 марта 2022	Протест на Положение о закупках товаров, работ и услуг от	Нарушение устранено

					16.03.2022 г. № 07-02	
5	Прокуратура Яковлевского района	Представление об устранении нарушений законодательства об антитеррористической защищенности	внеплановая	17 марта 2022	Представление об устранении нарушений законодательства об антитеррористической защищенности от 17.03.2022 г. № 7-01-2022	Нарушение устранено
6	Прокуратура Яковлевского района	Представление об устранении нарушений законодательства о пожарной безопасности	внеплановая	22 марта 2022	Представление об устранении нарушений законодательства о пожарной безопасности от 22.03.2022 г. № 7-01-2022	Нарушение устранено
7	Прокуратура Яковлевского района	Представление об устранении нарушений федерального законодательства	внеплановая	29 апреля 2022	Представление об устранении нарушений федерального законодательства от 29.04.2022 г. № 7-01-2022	Нарушение устранено

Выводы:

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Результаты ВПР позволили:

- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;

Существующие проблемы

Вместе с тем, результаты мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» в форме всероссийских проверочных работ позволили выделить ряд недостатков в подготовке учащихся 4 – 8 классов.

Задачи на новый учебный год:

С целью повышения качества знаний обучающихся и успешной подготовки к участию во всероссийских проверочных работах в 2023 году:

- 1) организовать мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ;
- 2) провести школьные методические объединения учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- 3) обеспечить внутришкольный контроль оценки качества образования с учетом результатов ВПР;
- 4) в целях совершенствования образовательного процесса включить в тематику административных совещаний вопросы организации и проведения ВПР;
- 5) принять меры по повышению качества преподавания учебных предметов:
 - провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны для отдельных обучающихся;
 - запланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий;
 - пересмотреть методику работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
 - провести административные проверочные работы по учебным предметам, предусмотренные ВПР с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся;
 - на уроках отрабатывать задания в форме ВПР по контрольно-измерительным материалам;
- 6) принять меры по преодолению проблем, обозначенных ВПР, на уровне основного общего образования;
- 7) организовать мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР (обеспечить участие в апробациях по отработке процедуры проведения ВПР и правил оформления проверочных работ);
- 8) своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ", образовательными программами и расписанием занятий. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Уровень реализуемых образовательных программ – начальное общее, основное общее, среднее общее образование. В учебном плане соблюдена преемственность.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Расписание уроков составлено на основе:

- учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Стрелецкая СОШ»

- в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на

МС школы, педагогическом совете, согласованы с заместителем директора и утверждены директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. ФГОС реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по федеральному перечню учебников.

Анализ классных журналов, журналов дополнительного образования и внеурочной деятельности показал, что все образовательные программы выполнены в полном объеме.

Таким образом, выполнение учебного плана соответствует 100%.

3.2. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

В течение 2022 года была организована работа по индивидуальным образовательным маршрутам для учащихся 10-11 классов.

3.3. Организация работы с детьми с особыми потребностями

На основании заявления родителей (законных представителей) и решения центральной психолого-медико-педагогической комиссией в школе организовано интегрированное обучение по специальным (коррекционным) программам:

- в 1 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- в 2 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- в 6 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- в 7 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- в 7 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- в 8 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

На протяжении многих лет в школе осуществляется работа с родителями, которая позволяет скоординировать усилия администрации, учителей и родителей по воспитанию обучающихся.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется следующими признаками

1. Общее количество детей в школе - 135 человек.
2. По социальному положению состав семей учащихся школы представляет следующее:
 - Из многодетных семей - 54 человек;
 - Количество неблагополучных семей - 0
 - Находятся под опекой – 1 человек

Вывод:

– Образовательный процесс в школе, осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", образовательными программами, календарным графиком, расписанием занятий, учебными планами, Уставом.

– В школе созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

– Родители принимают участие в управлении школой: Управляющий совет, Совет родителей

Задачи:

- Повысить эффективность совместной деятельности школы, семьи и общественности.
- Внедрить более эффективные формы работы с родителями, привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

4.1. Направления образовательной деятельности.

Приоритетным направлением МБОУ «Стрелецкая СОШ» в своей деятельности избрала формирование здоровьесозидающего потенциала личности на основе физической культуры и туризма.

Школа реализует образовательные программы

Реализуемые программы	Количество классов
	Общеобразовательные (очное обучение)
Начальное общее образование	4/57
Основное общее образование	5/69
Среднее общее образование	2/9
Итого	11/135

4.2. Характеристика образовательных программ.

Основные реализуемые программы в 2022 году.

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно- педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования
	В образовательном учреждении общеобразовательная деятельность осуществляется на основе Образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.
	Реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения
	- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол №1 от 30.08.2022) на 4 года);

		<p>- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол №1 от 30.08.2022) на 4 года;</p> <p>-Основная образовательная программа, реализующая ФГОС основного общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол №1 от 26.08.2020) на 5 лет.</p> <p>-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол №1 от 30.08.2022) на 5 лет.</p> <p>- Основная образовательная программа среднего общего образования, рассмотрена на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30. 08.2022 г) на 2 года.</p>
--	--	--

На уровне начального общего образования обучение осуществляется по программе «Школа России».

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ «Стрелецкая СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- Общекультурное

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Планом-графиком подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену и учащихся 9 класса к основному государственному экзамену на 2020-2021 учебный год в течение учебного года в МБОУ «Стрелецкая СОШ» была проведена определённая работа по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА.

Была сформирована нормативно-правовая база по подготовке к ГИА в 2021 – 2022 учебном году, систематизированная по уровням прохождения информации.

Оформлен стенд по итоговой аттестации с информацией для учащихся и родителей. Во всех предметных кабинетах представлен материал по подготовке к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену.

В 2021 – 2022 учебном году была организована системная работа с родителями по подготовке обучающихся к ГИА-2022.

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением было выбрано информационное обеспечение по проведению и процедуре ГИА (ученические и родительские собрания, индивидуальные консультации). Информационное сопровождение итоговой аттестации осуществлялось также через сайты управления образования и школьный сайт, где функционирует раздел «Государственная (итоговая) аттестация».

В течение года были проведены тематические собрания с учащимися, родителями.

Осуществлялось информирование родителей о процедуре ОГЭ, особенностях подготовки к экзаменам, о результатах административных контрольных работ и пробных экзаменов.

МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	ФИО педагога
2020-2021	17	0	7	8	2	3,71	24,63	58,82	100	Кузьмичева И.А.
2021-2022	9	0	3	6	1	4	25	78	100	Кузьмичева И.А.

До родителей, не имеющих возможность посетить родительское собрание, вся информация доводилась под подпись в индивидуальном порядке.

МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Кол-во уч.	Отметки				Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний, (%)	Успеваемость, (%)	ФИО педагога
		«2»	«3»	«4»	«5»					
2020-2021	17	1	11	5	0	3,24	11,06	29,41	94,11	Чиликина Е.С.
2021-2022	9	0	9	0	0	3	10,5	0	100	Чиликина Е.С.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов

Результаты ОГЭ по русскому языку

Наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку.

Кол-во уч.	отметки				Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний, (%)	Успеваемость, (%)	ФИО педагога
	«2»	«3»	«4»	«5»					
1	0	0	1	0	4	26	100	100	Кальницкая О.П.

Результаты ОГЭ по математике

Кол-во уч.	отметки				Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний, (%)	Успеваемость, (%)	ФИО педагога
	«2»	«3»	«4»	«5»					
6	0	6	0	0	3	8	0	100	Каменчук Е.Г.

Наблюдается отрицательная динамика результатов ОГЭ по математике.

Кол-во уч.	Отметки				Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний, (%)	Успеваемость, (%)	ФИО педагога
	«2»	«3»	«4»	«5»					

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Обществознание

Информатика

7	0	7	0	0	3	21	0	100	Гетманова В.Н.
---	---	---	---	---	---	----	---	-----	----------------

Биология

География

<i>Кол-во уч.</i>	<i>отметки</i>				<i>Средняя отметка</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний, (%)</i>	<i>Успеваемость, (%)</i>	<i>ФИО педагога</i>
	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>					
2	0	2	0	0	3	14	0	100	Гетманова В.Н.

Результаты ЕГЭ в разрезе предметов

Русский язык

МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Число выпускников	Средний балл	Средний балл по классам	Максимальный балл	ФИО педагога
2020-2021	6	60,66	61	72	Банникова А.М.
2021-2022	1	59	59	59	Кузьмичева И.А.

Математика (профильный уровень)

МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Число выпускников	Средний балл	Средний балл по классам	Максимальный балл	ФИО педагога
2021-2022	1	27	27	27	Фанина Л.П.

Обществознание

МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Число выпускников	Средний балл	Средний балл по классам	Максимальный балл	ФИО педагога
2020-2021	4	50,5	51	78	Кальницкая О.П.
2021-2022	1	44	44	44	Кальницкая О.П.

Существующие проблемы

Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, обществознанию.

Очень низкие результаты по математике профильного уровня.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год

1. Провести мониторинг предметных компетенций учителей – предметников.
2. Способствовать созданию условий повышения квалификации педагогов.
3. Усилить административный контроль подготовки к ЕГЭ через урок и дополнительные занятия.
4. Проанализировать результаты выполнения заданий для использования в дальнейшем при подготовке обучающихся к оценочным процедурам.
5. Сформировать банк заданий, вызывающих затруднения при выполнении.
6. Систематически проводить повторение ранее изученного материала.

4.4. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.

Работа с одаренными детьми в МБОУ «Стрелецкая СОШ» осуществляется в соответствии с программой «Одаренные дети» (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019 года, приказ от 30.08.2019 года №133).

Цель программы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Основные направления программы

I. Нормативно-правовое направление обеспечивает нормативно-правовую базу МБОУ «Стрелецкая СОШ», которая включает следующие нормативно-правовые документы:

1. План работы школы на 2021 – 2022 учебный год;
2. Положение о научном обществе учащихся (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019);
3. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019);
4. Положения о порядке формирования и ведения школьного банка данных «Одаренные дети» (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019).

II. Диагностическое направление включает формирование пакета диагностических методик для выявления одаренности, проведение диагностики одаренных детей, создание банка данных «Одаренные дети».

Оценить степень выраженности у ребенка различных видов одаренности и определить, какой вид у него преобладает в настоящее время, помогает основной метод – наблюдение. Здесь первичным источником информации служат родители, учителя, которые наблюдают за деятельностью детей и имеют возможность выделить среди них тех, кто отличается познавательной активностью, любознательностью, желанием выйти за пределы предложенного задания.

Выявлению признаков одаренности также помогает проведение первичной диагностики.

III. Психолого-педагогическое направление, которое включает в себя психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

В МБОУ «Стрелецкая СОШ» педагогическое сопровождение осуществляется на основе программы сопровождения одаренных детей (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019 года, приказ № 133 от 30.08.2019 года), разработанной педагогом-психологом Касторной В.В.

В рамках программы проводятся групповые занятия с одаренными учащимися, направленные на изучение своего эмоционального состояния, внутреннего мира, развитие креативного мышления.

IV. Кадровое направление предполагает повышение квалификации педагогов, участие в работе школьных методических объединений, работе семинаров.

Вопросы по работе с одаренными детьми, участие во Всероссийской олимпиаде школьников рассматривались на заседаниях школьных методических объединений

Педагогами МБОУ «Стрелецкая СОШ» ведется учет достижений обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, разработаны индивидуальные планы работы с одаренными детьми.

Работа научного общества учащихся (НОУ)

В соответствии с программой «Одаренные дети» и с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в МБОУ «Стрелецкая СОШ» в 2021-2022 учебном году организована деятельность научного общества учащихся «Эрудит» по следующим направлениям:

- интеллектуальное, академическое;
- творческое;
- спортивное.

Название НОУ	Количество учащихся	Количество секций в НОУ	Направление деятельности НОУ	ФИО руководителя НОУ
Эрудит	15	3	Интеллектуальное, академическое	Кузьмичева Ирина Анатольевна
			Художественно-эстетическое	
			Спортивное	

Участие детей в научно-исследовательских конференциях, конкурсах и т.д.

№	Направление	ФИО учащегося	Класс	Наименование конкурса	результат
1.	Художественно-эстетическое	Толбатов Никита	2	Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Звезда спасения»	2 –е место
				Международный конкурса «Была война...»	Призер
				Муниципальный этап выставки-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя сказка»	3-е место
2.	Художественно-эстетическое	Горопчина Дарья	3	Муниципальный этап областной выставке выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны»	3-е место
3.	Художественно-эстетическое	Чепкасова Наталья	4	Муниципальный этап областной выставке выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны»	2-е место
				Муниципальный этап выставки-конкурсе	3-е место

				новогодних букетов и композиций «Зимняя сказка»	
4	Художественно-эстетическое	Дедушенко Олег	4	Муниципальный этап Областной акции «Сохраним леса от пожаров»	2-е место
5	Художественно-эстетическое	Новолокин Кирилл	4	Муниципальный этап Областной акции «Сохраним леса от пожаров»	2-е место
6	Художественно-эстетическое	Петушкова София	4	Муниципальный этап Областной акции «Сохраним леса от пожаров»	2-е место
7	Художественно-эстетическое	Кублов Кирилл	4	Муниципальный этап Областной акции «Сохраним леса от пожаров»	2-е место
8	Интеллектуальное	Заершинская София	6	Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Звезда спасения»	1-е место
9	Интеллектуальное	Потапенко Николай	7	Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Звезда спасения»	1-е место
10	Интеллектуальное	Дедушенко Иван	7	Муниципальный этап областной выставке выгонных цветочно-декоративных растений «Приближаядыхания весны»	1-е место
11	Интеллектуальное	Попов Иван	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Победитель
12.	Интеллектуальное	Шицова Екатерина	8	Номинация «Пасхальная радость» конкурса проектных и исследовательских работ в муниципальном фестивале детского художественного творчества «Пасхальные	1-е место

				традиции»	
				Муниципальный этап конкурса «Память храня»	Победитель
13	Интеллектуальное	Яковлева Анна	8	Муниципальный этап областной выставке выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны»	2-е место
				Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Призер
14	Интеллектуальное	Завершинская Анастасия	9	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» в номинации «Талант художественного слова»	3-е место
15	Интеллектуальное	Деговцова Екатерина	9	Муниципальный этап областной выставке выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны»	3-е место
				Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Призер
				Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию	Призер
16	Художественно-эстетическое	Бережная Ксения	10	Муниципальный этап областной выставке выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны»	3-е место
17	Интеллектуальное	Пенькова Виктория	10	Муниципальный этап областной выставки выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны»	1-е место
				Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность Рос-	Победитель

				сии» в номинации «Эксперимент»	
18	Интеллектуальное	Толбатов Илья	10	Конкурс видеороликов «Кулинарная книга»	Призер
				Конкурс творческих работ по иностранным языкам «Christmas decoration» (новогодняя игрушка)	Призер
				Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2022»	Призер
				Муниципальная выставка декоративного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Призер
				Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Призер
				Краеведческие чтения «Земля Яковлевская в жизни моей»	3 место
19	Интеллектуальное	Клевцова Мария	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	
20	Интеллектуальное	Ульянов Кирилл	11		

Положительный опыт

Таким образом, в 2022-2023 учебном 20 обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» стали победителями и призерами в муниципальных и региональных конкурсах. Многие обучающиеся приняли участие в нескольких конкурсах. Обучающийся 11 класса Ульянов Кирилл стал стипендиатом персональной стипендии Губернатора Белгородской области

Существующие проблемы

- В 2021-2022 учебном году недостаточно высокая результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Обучающиеся не принимают участие в конкурсах Всероссийского и Международного уровней.

Основные причины возникновения проблемы: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в школе в целом, отсутствие мотивации, как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам.

Задачи на новый учебный год

- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады;
- привлекать обучающихся к участию в очных и заочных конкурсах, турнирах и олимпиадах регионального и всероссийского уровня.
- способствовать развитию самостоятельного, поискового, исследовательского мышления и коммуникативных способностей учащихся.
- способствовать улучшению условий социальной адаптации учеников, гармонизации отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Результативность участия обучающихся учреждения во Всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы, выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности обучающихся.

С целью создания условий для эффективной подготовки обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» к Всероссийской олимпиаде школьников педагогами МБОУ «Стрелецкая СОШ» были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах;
- проведены беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области;
- определены формы подготовки учащихся к олимпиадам;
- составлено расписание занятий подготовки к олимпиадам;
- созданы банки олимпиадных заданий по каждому предмету;
- проведены консультации по вопросам подготовки учащихся к ВсОШ
- подготовка аналитических справок о результатах проведения олимпиады школьного и муниципального этапов ВсОШ;
- проведены заседания школьных методических объединений по подготовке к проведению школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (с учетом особенностей проведения школьного этапа олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, химии и биологии на базе Всероссийского центра «Сириус» с использованием ИКТ-технологии);
- проведено заседание методического совета «Об итогах участия школьников в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ»
- размещена информация об успехах и достижениях учащихся в олимпиадном движении отмечая роль учителя в подготовке учащихся на сайте школы, и др.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и на основании приказа департамента образования Белгородской области от 23 августа 2022 года №2703 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа управления образования администрации Яковлевского городского округа от 30 августа 2022 года №757 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» и в целях повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности

Всего обучающихся в школе с 4 по 11 класс -95. В оргкомитет школьного этапа поступило 54 заявления (54%). В прошлом учебном году было подано 42 заявления, что тоже составило 54%.

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во обучающихся	17	6	14	19	11	19	4	5
Кол-во поданных заявлений	6	3	11	12	6	5	4	5
В%	35	50	78	63	54	26	10	10

Это говорит о высоком уровне организации подготовительного этапа олимпиады. Отмечается высокий уровень активности обучающихся 11,10, 6,7 классов.

Но проанализировав реальное участие в школьном этапе олимпиады следует отметить следующее, реальное число участников меньше количества поданных заявлений

№	Предмет	Количество поданных заявлений	Реальное число участников олимпиады	Количество участников олимпиады в 2022 учебном году
1.	История	7	3	1
2.	Основы безопасности деятельности	9	3	2
3.	Литература	5	4	5
4.	Физическая культура	19	10	8
5.	Английский язык	10	8	4
6.	Математика	16	9	10
7.	Немецкий язык	2	0	0
8.	Обществознание	3	2	7
9.	Химия	2	1	2
10.	Технология	2	1	1
11.	География	3	2	1
12.	Информатика	1	0	0
13.	Биология	1	1	7
14.	Физика	4	3	0
15.	Русский язык	19	14	9

Таким образом, обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ» приняли участие в 13 олимпиадах. В 2021-2022 учебном году – в 12 олимпиадах. В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ» стали участниками олимпиады по физике. Если сравнивать количество участников за два года, то видим следующее: увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады по физике, русскому языку, географии, английскому языку, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, истории, уменьшилось количество участников по литературе, математике, химии, биологии.

Таким образом, на протяжении трех последних учебных лет обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ» не являются участниками олимпиады по экологии, экономике, праву, астрономии, искусству, мировой художественной культуре, немецкому языку и два последних года не участвуют в олимпиаде по информатике.

В школьном этапе олимпиаде в 2022-2023 учебном приняло участие 61 обучающийся, в 2021-2022 учебном году 57, в 2020-2021 учебном году было 94 участников.

Проанализировано участие обучающихся в олимпиадах по отдельным предметам.

Предмет	Участ-	Победи-	При
История	3	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	3	1	0
Литература	4	1	0
Физическая культура	10	4	6
Английский язык	8	6	2
Математика	9	0	0
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	2	1	0
Химия	1	0	0
Технология	1	1	0
География	2	2	0
Информатика	0	0	0
Биология	1	1	0
Физика	3	0	0
Русский язык	14	4	3
Итого	61	22	11

Сравнительный анализ за три учебных года

2020-2021 учебный			2021-2022 учебный			2022-2023 учебный		
Кол-во участников	По-ели	Пы	Кол-во участников	По-ели	Пы	Кол-во участников	По-ели	Пы
94	15	1	57	20	1	61	22	1

Количество призеров и победителей за последние три года увеличилось.

Количественный анализ победителей и призеров по классам:

4 класс-0 (0%)

5 класс-1(16%)

6 класс- 8 (57%)

7 класс- 6 (31%)

9 класс-3(15%)

10 класс-3(75%)

11 класс-2(40%)

Наибольшее количество победителей и призеров в 10,6, 11,7 классах.

Участниками муниципального этапа олимпиада являются 24 участника.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиады за три учебных года

2020-2021 ый год	2021-2022 ый год	2022-2023 ый год
18	23	24

Количество участников муниципального этапа олимпиады за три учебных года увеличилось.

Наибольшее число победителей и призеров олимпиады подготовили следующие педагоги:

Педагог	Победители	Призеры	Участники муниципального этапа
Картунова Т.М.	2	3	0
Сергеева Л.И.	6	2	8
Деговцов С.П.	2	2	4
Гетманова В.Н.	2	0	2
Зарубин Ю.И.	2	2	4
Банникова А.В.	4	3	7

Проанализировано участие каждого обучающегося в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся:

ФИО участника	Класс	Предмет
Деговцова Екатерина Мивна	9	Технология Английский язык Русский язык Обществознание
Яковлева Анна Андреевна	8	Английский язык Русский язык
Саблин Владимир Юрьевич	7	Английский язык Русский язык
Завершинская София Александровна	6	Литература Физическая культура

Рекомендации:

Руководителям МО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 октября 2022 года №3491 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году» и в целях повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений округа по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, приказа

управления образования администрации Яковлевского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022– 2023 учебном году» № 935 от 24 октября 2022 года и в целях повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности в МБОУ «Стрелецкая СОШ» было организовано проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Не приняли по уважительной причине участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4 обучающихся (Усачев Александр, Саблин Владимир – русский язык; Мартынов Александр, Парпиев Абдурахмон – физическая культура)

Всего обучающихся в школе с 7 по 11 класс -58 обучающихся. Приняли участие в 8 олимпиадах – 24 обучающихся (41 %). По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество участников увеличилось на 1 обучающегося, количество олимпиад уменьшилось на 2 олимпиады, не приняли участие в олимпиаде по химии и истории.

Класс	7	8	9	10	11
Кол-во обучающихся	19	11	19	4	5
Кол-во участников	6	3	3	3	2
В%	31%	27%	15%	75%	40%

Отмечается высокий уровень активности обучающихся 10, 11, 8 классов. В четырех олимпиадах (обществознание, английский язык, технология, русский язык) приняла участие обучающаяся 9 класса Деговцова Екатерина.

Анализируя результаты олимпиады, следует отметить, что в 2021-2022 учебном году 3 обучающихся стали победителями, два призера. В 2022-2023 учебном году победителей в муниципальном этапе нет, но 4 призера (Деговцова Екатерина, Дедушенко Иван, Попов Иван, Яковлева Анна).

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений:

- Обсудить результаты муниципального этапа олимпиады на заседаниях школьных методических объединений.
- Изучить аналитические справки муниципальных предметных комиссий по итогам олимпиад.

2. Учителям-предметникам:

- Проводить систематическую дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
- Уделять больше внимания на работу с одаренными детьми, предлагая задания повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся.
- При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные –

- «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» (по ФГОС-2021)
- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация» (по ФГОС-2022)

Вариативные-

- «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Ценность жизни» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика правонарушений, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний) (по ФГОС-2021)
- «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» (по ФГОС-2022)

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

«Классное руководство»

На начало 2021- 2022/ 2022-2023 учебных годов в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- тематические часы безопасности;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями были проведены с обучающимися и их родителями:

- 1 сентября. проведены в 1-11 классах: «Урок знаний»; Классные часы, посвященные году науки и технологий.

- 7 сентября в 1-11 классах организованы и проведены:
 - а) Классные часы «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом»;
 - б) Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Закон «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»;
 - в) Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ.
- с 1-30 сентября для обучающихся 1- 11 классов организована и проведена «Акция «Внимание, дети»».
- 27-30 сентября проведен «Единый урок «Безопасность в Интернете».
- 15 октября 1-4 классы приняли участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».
- Регулярно перед каникулами классные руководители составляли план мероприятий на каникулы (осенние, зимние, весенние), все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме.
- Для обучающихся 1-11 классов в осенне-зимний период проводится профилактика несчастных случаев на водных объектах: тематические беседы, инструктажи по ТБ.
- 26 ноября 1- 4 классы подготовили и провели праздничные программы для мам.
- 8,10,11 классы подготовили и провели мероприятия для обучающихся 1-7 классов ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Для обучающихся 1-11 классов организована «Мастерская Деда Мороза» результатом стало участие в муниципальном конкурсе «Зимняя сказка».
- 27 января проведен «Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»».
- В рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, были запланированы и проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, района, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.
- Классные руководители 1-11 классов активно принимали участие в проведении акций:
 - 1) Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
 - 2) Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»
 - 3) Акция «Елочка- живи»
 - 4) Акция «День флага Белгородской области»
 - 5) Флешмоб «Береги лес»
 - 6) Акция «День отца»
 - 7) Акция «Покорми птиц»;
 - 8) Акция «День народного единства»
 - 9) День благотворительности «Белый цветок»
 - 10) Акция «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»
- 1-5 классы в течении года принимали активное участие в различных конкурсах рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...» и т.д.

По результатам анкетирования, администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

«Школьный урок»

Педагоги МБОУ «Стрелецкая СОШ» в течении 2021-2022 учебного года для обучающихся 1- 11 классов, организовывали и проводили уроки с использованием материала, ори-

ентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива Совета старшеклассников по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально- волевых).

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся **во внеурочной деятельности:**

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

НОО

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Картунова Т.М., Зарубин Ю.И.	1-4	52
Социальное	«Тропинка к своему я»	Кочура Т.В.	1	12
	Культура безопасности жизнедеятельности	Зарубин Ю.И.	2-4	40
Общекультурное	«Прекрасное рядом»	Кочура Т.В.	1	12
	Акварелька	Гоева Ю.А.	2	15
	Наш театр	Касторная В.В.	3	20
	Смотрю на мир глазами художника	Дедушенко Г.С.	4	5
Духовно-нравственное	«Моя Родина- Россия»	Кочура Т.В.	1	12
	Православная культура	Толбатова Л.В.	2-3	35
	Азбука нравственности	Гоева Ю.А.	2	15
	Праздники, традиции и ремёсла народов России	Дедушенко Г.С.	4	5

Общеинтеллектуальное	Счастливый английский	Сергеева Л.И.	1	12
	Информатика	Кочура Т.В., Гоева Ю.А., Касторная В.В., Дедушенко Г.С.	1-4	52

ООО

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Картунова Т.М., Зарубин Ю.И., Деговцов С.П.	5-9	64
	Мир информатики	Каменчук Е.Г.	5-6	29
Общеинтеллектуальное	Юный эрудит	Фанина Л.П.	7	8
	«Мир проектов»	Деговцова Е.Н.	8	17
	«Практический курс речеведения»	Кузьмичева И.А.	9	10
	Твой безопасный мир	Зарубин Ю.И.	5-7	37
Социальное	Финансовая грамотность в информационном мире	Фанина Л.П.	7	8
	Оказание первой помощи	Зарубин Ю.И.	8	17
	«Мир профессий»	Гетманова В.Н.	9	10
	«Золотое слово»	Банникова А.В.	5	12
Общекультурное	Радуга творчества	Фанина Л.П.	6	17
	«Мир творчества»	Каменчук Е.Г.	7	8
	Клуб «Профи»	Деговцова Е.Н.	8	17
	«Секреты позитивного общения»	Гетманова В.Н.	9	10
	Духовно-нравственное	Дорогою добра	Фанина Л.П.	5
	В мире православной культуры	Деговцов С.П.	6-9	52

СОО

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач»	Скорикова Н.Н.	10	5
	«Русский язык без проблем»	Кузьмичева И.А.	11	1
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	Фанина Л.П.	10	5
	«Я в мире и мир во мне»	Толбатова Л.В.	11	1
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к ГТО	Зарубин Ю.И.	10	5
	«Бадминтон»	Картунова Т.М.	11	1
Общекультурное	В мире прекрасного	Кузьмичева И.А.	10	5
	Твоя профессиональная карьера	Фанина Л.П.	11	1
Социальное	Учусь оценивать себя	Толбатова Л.В.	10	5
	«Медицинская подготовка»	Зарубин Ю.И.	11	1

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранялась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%).

В течение 2021/22 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Число программ естественно-научной направленности обучающихся	1 11
Число программ социально-педагогической направленности обучающихся	2 34
Число программ физкультурно-спортивной направленности обучающихся	4 87
Число программ художественной направленности обучающихся	2 27
Число программ туристско-краеведческой направленности обучающихся	1 13
Число программ технической направленности обучающихся	6 90
Всего программ	16
всего обучающихся	262
в том числе: детей-инвалидов	1
детей с ОВЗ	5
из них посчитаны 1 раз	117

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности, спортивной направленности и техни-

ческой направленности. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.

В 2021/2022 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2021/2022 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 117 учащихся. Все программы представленные в данной системе были разработаны на 1 учебный год.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках внеурочной деятельности:

№	Направление	ФИО учащегося	Класс	Наименование конкурса	Результат
1.	Интеллектуальное	Тарасенко Георгий Русланович	11	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Секция: «Историческое наследие»	3-е место
				Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2-е место
				Муниципальный Пасхальный конкурс и фестиваль детского творчества «Радость души моей»	1-е место
				Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке»	2-е место
				Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке»	Победитель

				Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Писатель на все времена» посвященном 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского Региональный конкурс сочинений «Писатель на все времена» посвященном 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского Муниципальный конкурс «Память храня» Возрастная категория 16-18 лет Областной конкурс «Память храня» Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2022»	Призер 3 степени 1-е место 1-е место Победитель 2-е место Призер
2.	Интеллектуальное	Клевцова Мария Ивановна	10	Областной очно-заочный конкурс видеороликов «Кулинарная книга» в возрасте 9-11 классы. Зональный этап муниципального конкурса-игры «Знаток православной культуры -2022»	Призер 3-е место
3.	Спортивное	Ульянов Кирилл Владимирович	10	Обладатель персональной стипендии Губернатора Белгородской области в номинации «Спорт». Учебно-полевые сборы. Личное первенство. Отжимание	1-е место
4.	Спортивное	Усачев Александр Васильевич	10	Муниципальный этап 64-ой Спартакиады школьников по лёгкой атлетике. Эстафетный бег 4x100м. Среди сельских команд Учебно-полевые сборы. Личное первенство. Метание гранаты в цель. Зональный этап муниципального конкурса-игры «Знаток православной культуры -2022»	3-е место 2-е место 3-е место
5.	Спортивное	Мохонько Матвей Ярославович	10	Муниципальный этап 64-ой Спартакиады школьников по лёгкой атлетике. Эстафетный бег 4x100м. Среди сельских команд	3-е место
6.	Творческое	Толбатов Илья Алексеевич	9	Областной очно-заочный конкурс видеороликов «Кулинар-	Призер

				<p>ная книга»</p> <p>Муниципальные краеведческие чтения «Земля Яковлевская в жизни моей»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2022»</p> <p>Муниципальная выставка декоративного творчества «Рукотворная краса Белогорья»</p>	<p>3-е место</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p>
7.	Интеллектуальное	Пенькова Виктория Александровна	9	<p>Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева</p> <p>Муниципальный этап областной выставки выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»</p>	<p>1-е место</p> <p>1-е место</p> <p>Победитель</p>
8.	Творческое	Дюмина Лилия Владимировна	9	<p>Муниципальный этап областной выставки выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны» в номинации «Декоративное цветоводство»</p> <p>Муниципальный этап областной выставки выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны» в номинации «Подарок защитнику Отечества»</p>	<p>2-е место</p> <p>2-е место</p>
9.	Творческое	Деговцов Василий Вадимович	9	Муниципальная выставка декоративного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Призер
10.	Творческое	Першин Андрей Владимирович	9	Муниципальный этап областной выставки выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны»	2-е место
11.	Творческое	Бережная Ксения Вячеславовна	9	Муниципальный этап областной выставки выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны» в номинации «Подарок защитнику Отечества»	3-е место
12.	Творческое	Сазонов Максим Александрович	9	Муниципальная выставка «Творчество без границ» в номинации «Из семейного архива»	3-е место
13.	Творческое	Хворостов Александр Сергеевич	9	Муниципальная выставка «Творчество без границ» в номинации «Радуга творчества»	3-е место
14.	Интеллектуальное	Шицов Илья Александрович	9	Зональный этап муниципального конкурса-игры	3- место

				«Знаток православной культуры -2022»	
15.	Интеллектуальное	Завершинская Анастасия Александровна	8	Муниципальный Пасхальный конкурс и фестиваль детского творчества «Радость души моей» Муниципальный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная» Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Ансамбль МБОУ «Стрелецкая СОШ» «Взрослые люди» Зональный этап муниципального конкурса-игры «Знаток православной культуры -2022»	2-е место 2-е место Победитель 3-е место 3-е место 3-е место
16.	Творческое	Деговцова Екатерина Михайловна	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку Муниципальный этап областной вставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Ансамбль МБОУ «Стрелецкая СОШ» «Взрослые люди» Зональный этап муниципального конкурса-игры «Знаток православной культуры -2022»	Призер Победитель 2-е место 3-е место 3-е место
17.	Творческое	Шесточенко Алиса Александровна	8	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Ансамбль МБОУ «Стрелецкая СОШ» «Взрослые люди»	3-е место
18.	Спортивное	Попов Роман Евгеньевич	8	Муниципальный этап 64-ой Спартакиады школьников по лёгкой атлетике. Прыжок в длину с разбега. Муниципальный этап 64-ой Спартакиады школьников по лёгкой атлетике. Эстафетный	1-е место 3-е место

				бег 4x100м. Среди сельских команд	
19.	Спортивное	Засыпкин Кирилл Дмитриевич	8	Муниципальный этап 64-ой Спартакиады школьников по лёгкой атлетике. Эстафетный бег 4x100м. Среди сельских команд	3-е место
20.		Дереза Юлия Александровна	8	Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранному языку «Новогодняя игрушка»	Победитель
21.		Логинова Лолита Олеговна	8	Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранному языку «Новогодняя игрушка»	Победитель
22.	Интеллектуальное	Яковлева Анна Андреевна	7	Муниципальный этап областной выставки выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	2-е место
23.	Интеллектуальное	Кальницкая Екатерина Олеговна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку Ежегодный конкурс на соискание стипендии главы администрации Яковлевского городского округа Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранному языку «Новогодняя игрушка»	Призер Победитель Победитель Победитель
24.	Интеллектуальное	Шицова Екатерина Александровна	7	Номинация «Пасхальная радость» конкурса проектных и исследовательских работ в муниципальном фестивале детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	1-е место
25.	Интеллектуальное	Потапенко Николай	6	Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Звезда спасения»	1-е место
26.	Интеллектуальное	Дедушенко Иван Александрович	6	Муниципальный этап областной выставки выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны» в номинации «Опытническая работа в цветоводстве» Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Ансамбль МБОУ «Стрелецкая СОШ» «Взрослые люди» Областной очно-заочный кон-	1-е место 3-е место

				курс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка»	Призер
27.	Творческое	Кублов Александр Сергеевич	6	Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка»	Призер
28.	Творческое	Селина Александра Алексеевна	6	Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка»	Победитель
29.	Творческое	Попов Иван Константинович	6	Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка» Всероссийская олимпиада по немецкому языку как второму иностранному языку для школьников	Победитель Призер
30.	Творческое	Канюк Татьяна Павловна	6	Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка»	Призер
31.	Интеллектуальное	Дочинец Яна Владимировна	6	Всероссийская олимпиада по немецкому языку как второму иностранному языку для школьников	4-е место
32.	Интеллектуальное	Завершинская София Александровна	5	Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Звезда спасения»	1-е место
33.	Творческое	Кохан Мария Андреевна	4	Всероссийский конкурс патриотических стихотворений «Россия – великая страна» Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	1-е место Победитель Победитель Победитель
34.	Интеллектуально	Горшколв Денис Андреевич	4	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию	Призер Призер
35.	Интеллектуально	Золотарева Алена Александровна	4	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Призер Призер Призер
36.	Творческое	Чепкасова Наталья Дмитриевна	3	Муниципальный этап областной выставке выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны» Основной тур Олимпиады	2-е место

				Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Призер Призер Победитель
37.	Творческое	Дедушенко Олег Александрович	3	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Ансамбль МБОУ «Стрелецкая СОШ» «Взрослые люди» Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	3-е место Призер Победитель Призер
38.	Интеллектуально	Ульянов Михаил Владимирович	3	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Победитель Победитель Победитель
39.	Интеллектуально	Наволокин Кирилл Александрович	3	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Победитель Победитель Победитель
40.	Интеллектуально	Кублов Кирилл Сергеевич	3	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Призер Победитель Призер
41.	Интеллектуально	Кочин Александр Александрович	3	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Призер Призер Призер
42.	Интеллектуально	Петушкова София Максимовна	3	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Призер Призер Призер
43.	Интеллектуально	Фанин Егор Сергеевич	3	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Призер Призер Призер
44.	Интеллектуально	Остапова Алина Юрьевна	3	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию	Призер Призер

				Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Призер
45.	Интеллектуально	Дочинец Маргарита Владимировна		Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Призер Призер
46.	Творческое	Торопчина Дарья Александровна	2	Муниципальный этап областной выставке выгонных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны»	2-е место
47.	Интеллектуально	Чиликина Вероника Владимировна	2	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Призер Победитель Призер
48.	Интеллектуально	Фанин Егор Михайлович	2	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Призер Призер Призер
49.	Интеллектуально	Фоменко Артем Витальевич	2	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Призер Призер Призер
50.	Интеллектуально	Попова Владислава Евгеньевна	2	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Призер Призер Призер
51.	Творческое	Толбатов Никита Алексеевич	1	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя сказка». Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку» Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Звезда спасения» международный конкурс «Была война...» Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию	3-е место 2-е место Диплом победителя 3 степени Победитель Победитель
52.	Интеллектуальное	Чебан Виолетта Дмитриевна	1	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники	Призер

				природы» Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике	Победитель Призер Победитель
53.	Интеллектуально	Кублов Данил Сергеевич	1	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Победитель Победитель Призер
54.	Интеллектуально	Печковская Вероника Витальевна	1	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Победитель Победитель Призер
55.	Интеллектуально	Симейко Артем Алексеевич	1	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Победитель Призер Победитель
56.	Интеллектуально	Цой Артур Арамович	1	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Призер Призер Призер
57.	Интеллектуально	Дочинец Алена Владимировна	1	Основной тур Олимпиады Учи.ру по математике Основной тур Олимпиады Учи.ру по программированию Основной тур Олимпиады Учи.ру по окружающему миру	Призер Призер Призер

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 47% (средний уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях не охотно. В 2022/23 учебном году классным руководителям и педагогам-предметникам активизировать работу по вовлечению обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваются к их мнению по организации общешкольных внеклассных мероприятий, проводить совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

В целом качество организации внеурочной деятельности школы в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

«Работа с родителями»

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Проведены следующие мероприятия:

- Заполнение социальных паспортов классов и школы (сентябрь).

- Индивидуальные беседы с родителями и учащимися (в течение года).
- Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др. (в течение года).
- Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (в течение года).
- Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих (в течение года).
- Консультирование родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.
- Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников).

В течении всего учебного года на странице в соц. сетях ВК образовательного учреждения велась работа по информированию родителей, на данном сайте размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 5 родительских собрания для родителей, обучающихся 9 и 11 классов по вопросам ГИА-2022.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 77%.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний.

«Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11-го класса Тарасенко Георгий.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;
- подготовка информационных стендов.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены:

- Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.
- Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.
- Работа в соответствии с обязанностями

- Отчет перед классом о проведенной работе
- Организация дежурства в классе
- Участие во Всероссийских и общешкольных акциях и мероприятиях
- Организация и проведение классных мероприятий и КТД
- Участие в работе школьных СМИ
- Проведение регулярных утренних зарядок
- Соблюдение норм и правил внутреннего распорядка (внешний вид, работа на уроке, нормы поведения, дисциплина)
- Соблюдение норм поведения и культуры питания в столовой
- Оказание шефской помощи одноклассникам в учебной деятельности
- Трудовой десант
- Общешкольные линейки

Совместными усилиями заместителя директора и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета обучающихся находили поддержку среди педагогов и классных руководителей. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников повысил свою активность. Всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом обучающихся в классах.

В течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

«Профориентация»

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 – 2022 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Профессия моих родителей», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий».
- Встречи с интересными людьми по профориентации
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май

https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	
Класные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 8–11-х классов	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности Клуб «Профи» (8 класс), «Мир профессий» (9 класс) и «Финансовая грамотность в информационном мире» (7 класс).

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями Белгородской области и отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений.

«Ключевые общешкольные дела»

Все запланированные мероприятия в данном модуле были выполнены в полном объеме. Были проведены следующие мероприятия для обучающихся 1-11 классов:

- Всероссийский урок Здоровья
- Линейка «День знаний», год Науки
- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Празднование Дня города Строитель
- Акция «Белый цветок»
- Пополнение рядов в составе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- Развлекательно-познавательная программа «Знатоки правил дорожного движения»
- Общешкольная акция «Дорогие наши учителя» - КТД
- Конкурс поделок «Осенняя фантазия»
- День пожилого человека. Всероссийская акция «Молоды душой»
- Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности
- Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень»
- Конкурс поделок и открыток «Милой мамочки портрет»
- Концертная программа «День матери»

- Общешкольная акция «Зимняя сказка» - КТД
- Новогодний утренник
- Общешкольная акция «Письмо солдату», ко Дню защитника Отечества - КТД
- Праздничная программа «С праздником дорогие женщины»
- Общешкольная акция «Масленица пришла» КТД
- Награждение учащихся и педагогов по итогам года. Праздник «Триумф»
- Общешкольная благотворительная акция «Алая гвоздика» - КТД
- Конкурс поздравительной открытки ко дню Победы
- Общешкольная акция «Ветеран рядом»
- Праздничная линейка «Последний звонок»

«Детские общественные объединения»

В МБОУ «Стрелецкая СОШ» активно работает «Российское движение школьников». РДШ работает в нескольких направлениях:

1) Информационно – медийное направление

29.09 прошел Всероссийский урок Арктики в рамках цикла образовательных мероприятий - День единых действий.

В 1-11 классах прошли классные часы на разнообразные темы, связанные с переписью населения. Классные часы проводились с целью формирования активной гражданской позиции на основе опыта деятельностного отношения к современным общественно-политическим процессам, происходящим в России. Учащиеся просмотрели видеоролики, участвовали в блиц- опросах и викторинах. Ребята узнали, как и какая работа проводится в рамках Всероссийской переписи населения, для чего необходима эта работа.

Общественной организации Российское Движение Школьников - исполнилось шесть лет. За это время к ней присоединились 25 000 школ — это более 1,3 млн участников из 85 субъектов РФ. Родители и учителя совместно реализуют федеральные проекты различной направленности: по экологии, добровольчеству, медиа, спорту, дизайну, самоуправлению.

2) Военно - патриотическое направление

Ежегодно 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества в борьбе с таким страшным явлением, как терроризм, который превратился в одну из опаснейших глобальных проблем современности, серьезную угрозу безопасности всего мирового сообщества. Россия — не исключение. Эта памятная дата установлена в 2005 году федеральным законом « О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1-3 сентября 2004 года), когда боевики захватили одну из городских школ.

18.10.2021 в МБОУ «Стрелецкая СОШ» было проведено мероприятие по Гражданской обороне с учащимися 8-10 классов. Учащимся рассказали и показали назначение и применение противогазов ГП-5 во время химической атаки.

Экскурсия 8 класса по памятным местам Стрелецкой территории.

3) Гражданская активность

1 сентября 2021г. День знаний в МБОУ «Стрелецкая СОШ» Этот год для нашей школы знаменателен, ведь 40 лет назад первый раз наша школа открыла двери для учеников.

Вот и закончилось лето, пора садиться за парты, усваивать новый материал и совершать великие дела!

5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Этот праздник объединяет людей, которые ежедневно отдают себя нужному для общества и страны делу – воспитанию и обучению детей, подготовке их к жизни в современном обществе. В этой профессии нет случайных людей.

Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту - это и доказали

наши ребята! Ребята собирали семена для последующей высадки цветов весной. Также наводили экологический порядок на территории школы.

14 октября — День флага Белгородской области, который берёт свое начало еще с 18 века. Флаг Белгородской области в своей основе воспроизводит цвета и фигуры исторических полковых и ротных знамен белгородских армейского пехотного и гарнизонного полков, дарованных Петром I и изготовленных в Оружейной палате в 1712 году.

4) Личностное развитие

11.09.2021 на территории Стрелецкого поселения в ДК Стрелецкое состоялся день благотворительности «Белый цветок», ставший доброй традицией, объединяющей жителей, способствующей воспитанию подрастающего поколения в духе добра, взаимопомощи и милосердия. В рамках мероприятия была организована выставка-ярмарка сувенирной продукции, подготовленной силами учащимися. Волонтеры принимали благотворительные взносы.

30.09 прошёл час духовности «Голубь мира». Международный день мира – учрежденный Генеральной Ассамблеей ООН праздник – ежегодно отмечают в разных государствах. Он призван способствовать установлению мира на Земле и отказу от насилия.

Учащиеся и педагоги МБОУ «Стрелецкая СОШ» приняли активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия». Акция «Зеленая Россия» — это призыв для уборки родного села, города, для тех кто бережно относится к природе, кто хочет отлично, а главное с пользой, провести время.

Для нашей школы субботник «Где чисто, там и душа радуется!» – неотъемлемая часть общешкольной жизни. 12 октября 2021 года учащиеся 9,10,11 классов все вместе вышли на уборку пришкольной территории.

В 7 классе прошел классный час, посвященный Дню качества. Всемирный день качества традиционно проводится во второй четверг ноября. В этот день поздравляют специалистов, отвечающих за качество продукции и услуг.

23.11 в рамках классных часов прошли мероприятия посвященные творчеству С.С. Косенкова. В мероприятиях участвовали 1-11 классы.

«Волонтерская деятельность»

По данному модулю работа активно велась в течении учебного года, все запланированные мероприятия выполнены:

- Оказание посильной помощи ветеранам труда и пожилым людям
- Оказание шефской помощи младшим школьникам
- Акция «Открытка для пожилого человека» (творческое направление)
- Акция «Чистый ручей» (экологическое направление)
- Акция «Макулатура» (трудовое направление)
- Акция «Помоги птицам зимой» (экологическое направление)
- Акция «Подари игрушку» (трудовое направление)
- Акция «Подари школе книгу» (социальное направление)
- Акция «Открытка ветерану» (творческое направление)
- Акция «Цветущий май» (посадка семян) (трудовое направление)

«Экскурсии, походы»

1. Участие обучающихся в экскурсиях:

<i>по России</i>			<i>по Белгородской области</i>			<i>по муниципальному району</i>		
<i>количество</i>	<i>детей</i>	<i>в</i>	<i>количество</i>	<i>детей</i>	<i>в</i>	<i>количество</i>	<i>детей</i>	<i>в</i>

<i>экскурсий</i>	<i>них</i>	<i>экскурсий</i>	<i>них</i>	<i>экскурсий</i>	<i>них</i>
0	0	3	63	27	498

ВСЕГО: _____ 30 _____ экскурсий, _____ 561 _____ детей в них.

2. Тематическое распределение экскурсий:

<i>Экскурсии</i>	<i>Количество экс- курсий</i>	<i>Количество обу- чающихся</i>
профориентационной и научно-образовательной тематики	5	118
патриотической тематики	7	154
историко-культурной тематики	8	133
экологической тематики	10	156

3. Организация экскурсий:

<i>Организатор экскурсии</i>	<i>Количество проведенных экскурсий</i>	<i>Количество обу- чающихся</i>
образовательная организация	Всего: 30	561
	в том числе:	
	- на школьных автобусах: 17	307
	- на заказном транспорте: 0	0
	- пешеходные экскурсии: 13	254
турфирма	0	0

4. Организация посещений школьных музеев по образовательным маршрутам:

<i>Образовательная организация</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Образовательный марш- руты</i>
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	25.02.2022	21	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- историко-краеведческий музей МБОУ «Томаровская СОШ №1»
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	11.05.2022	21	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- историко-краеведческий музей МБОУ «Кустовская СОШ»

Всего: _____ 2 _____ посещений, _____ 42 _____ детей в них

5. Организация туристских походов:

<i>Образовательная организация</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Маршрут похода</i>
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	08.09.2021	26	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- с.Пушкарное (г.Карпов)
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	22.09.2021	18	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- с.Пушкарное (г.Карпов)
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	12.05.2022	15	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- с.Пушкарное

СОШ»			(г.Карпов)
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	20.05.2022	23	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- с.Пушкарное (г.Карпов)

Всего: 4 походов, 82 детей в них

6. Организация экскурсий по комплексным туристическим маршрутам, включающим объекты различной направленности:

Образовательная организация	Дата проведения	Количество участников	Маршрут экскурсии (район, экскурсионные объекты)
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	06.09.2021	17	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- Экскурсия на маслобойню с. Пушкарное (ИП Банников В. Н.)
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	20.09.2021	15	МБОУ «Стрелецкая СОШ» - Библиотека – музей села Пушкарное
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	04.10.2021	20	МБОУ «Стрелецкая СОШ» - Экскурсия в храм Успения Божьей матери с. Пушкарное
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	20.10.2021	16	МБОУ «Стрелецкая СОШ» - Экскурсия в храм Успения Божьей матери с. Пушкарное
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	09.11.2021	23	МБОУ «Стрелецкая СОШ» - Экскурсия в храм Успения Божьей матери с. Пушкарное
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	17.11.2021	18	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- п. Яковлево, Мемориал: "В честь героев Курской битвы"
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	23.11.2021	21	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- г.Строитель «Парк роз», парк Маршалково.
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	11.12.2021	16	МБОУ «Стрелецкая СОШ» - Библиотека – музей села Пушкарное
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	06.09.2021	21	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- г.Строитель парк Маршалково.
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	20.09.2021	19	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- с.Драгунское- с. Стрелецкое
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	04.10.2021	21	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- г.Строитель «Парк роз», парк Маршалково.
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	15.10.2021	20	МБОУ «Стрелецкая СОШ» - Библиотека – музей села Пушкарное
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	20.10.2021	22	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- Экскурсия к памятнику села Драгунское
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	09.11.2021	15	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- п. Яковлево, Мемориал: "В честь героев Курской битвы"
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	17.11.2021	21	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- Экскурсия к памятнику села Красный Отрожок
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	23.11.2021	19	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- Экскурсия к памятнику села Стрелецкое
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	25.11.2021	15	МБОУ «Стрелецкая СОШ» - Библиотека – музей села Пушкарное
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	08.12.2021	15	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- Экскурсия к

кая СОШ»			памятнику села Драгунское
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	16.12.2021	18	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- Экскурсия к памятнику села Красный Отрожок
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	21.12.2021	24	МБОУ «Стрелецкая СОШ» - Библиотека – музей села Пушкарное
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	26.12.2021	21	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- «Мастер-славль» г. Белгород
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	28.12.2021	21	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- «Филармония» г. Белгород
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	25.02.2022	21	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- историко-краеведческий музей МБОУ «Томаровская СОШ №1»
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	23.04.2022	18	МБОУ «Стрелецкая СОШ» - Экскурсия в храм Успения Божьей матери с. Пушкарно
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	19.04.2022	19	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- Экскурсия к памятнику села Красный Отрожок
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	22.04.2022	15	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- Экскурсия к памятнику села Драгунское
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	26.04.2022	17	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- Экскурсия к памятнику села Стрелецкое
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	28.04.2022	20	МБОУ «Стрелецкая СОШ» - Библиотека – музей села Пушкарное
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	07.05.2022	21	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- «Филармония» г. Белгород
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	11.05.2022	19	МБОУ «Стрелецкая СОШ»- историко-краеведческий музей МБОУ «Кустовская СОШ»

Всего: 30_экскурсий, 561 детей в них;

7. Организация посещения познавательных маршрутов детьми в организациях отдыха детей и их оздоровления

<i>Организация отдыха детей и их оздоровления</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Маршрут</i>
0	0	0	0

Всего: __0__ посещений, __0__ детей в них

По данному модулю работа выполнена не в полном объёме, в связи с ограничениями экскурсионная работа свелась на посещение музеев по району.

В 2022/23 учебном году запланировать для обучающихся 1-11 классов:

- познавательные маршруты в организации отдыха детей и их оздоровления;
- туристские походы;
- экскурсии по России, Белгородской области, муниципальному району;
- экскурсии по комплексным туристическим маршрутам различной направленности;
- посещений школьных музеев по образовательным маршрутам.

«Школьные СМИ»

В школе работает кружок ДО в рамках которого ведется работа по данному направлению. Обучающиеся 7- 11 классов освящают все мероприятия проводимые в МБОУ «Стрелецкая СОШ»:

- Создают презентации, фильмы, видеоролики о классе к различным памятным датам.
- Изготавливали тематические листовки, плакаты, рисунки.
- Проводят видео- и фотосъемку проведения классных мероприятий.

В целом качество организации модуля «Школьные СМИ» в 2021/22 учебном году можно при-знать хорошим.

«Организация предметно-эстетической среды»

По данному модулю работа активно велась в течении учебного года, все запланированные мероприятия выполнены:

- Оформление классных уголков
- Выставка литературы, посвященная памятным датам города, района, области, России
- Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»
- Конкурс рисунков «Милая моя мама»
- Новогоднее украшение школы. «Мастерская Деда Мороза»
- Конкурс рисунков и поделок «Рождество»
- Месячник санитарной очистки школьной территории
- Фотовыставка «Вместе с папой»
- Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества
- Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»
- Оформление школы к празднику День Победы

В целом качество организации модуля «Организация предметно-эстетической среды» можно признать хорошим.

«Социальные практики»

По данному модулю работа велась в течении учебного года,

- Организация дежурства в классе
- Организация дежурства на посту в коридоре на переменах с целью соблюдения дисциплины
- Конкурс исследовательских краеведческих работ.
- Акция «Я-гражданин России»
- Встречи с работниками ГИБДД
- Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних – РОВД

В целом качество организации модуля «Социальные практики» можно признать хорошим.

«Ценность жизни»

Регулярно в течении учебного года всеми классными руководителями 1-11 классов педагогами технологии, физики, химии проводились инструктаж по ТБ. Классными руководителями 1-11 классов ежедневно осуществлялся контроль посещаемости занятий обучающимися, особое внимание уделялось детям стоящим на ВШК (отсутствия по неуважительной причине не зафиксировано).

В МБОУ «Стрелецкая СОШ» организованны и проведены часы безопасности «Ценность жизни» по тематическому планированию для каждого уровня. 1 класс

В течении года велась работа по выявлению различных категорий учащихся и их семей (неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных, потеря кормильца, опекуны и т.д..)

Несовершеннолетние, состоящих на различных видах профилактического учета в МБОУ «Стрелецкая СОШ»

№ п/п	ФИО ребенка	Число, месяц, год рождения	Дом. адрес	Социальное положение семьи	Кл.	Причины	Дата постановки на учет	ВШК	КД Н и ЗП	ПД Н
3	Гарбовский Дмитрий Анатольевич	14.08.2007	с. Пушкарное, ул. Садовая, д.35	Многодетная семья	8	Девянтное поведение	26.04.2021г. Повторно 09.11.2021 г.	*		

**Дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении
в МБОУ «Стрелецкая СОШ»**

№ п/п	ФИО ребенка	Число, месяц, год рождения	ФИО родителей	Дом. адрес	Социальное положение семьи	Кл.	Причины
1	-	-	-	-	-	-	-

Социальный паспорт школы (по состоянию на 1.06.2022)

Всего семей	Из них полных семей	Многодетных семей	Кол-во детей из многодетных семей	Количество опекунских семей	Малообеспеченных семей	Кол-во дев-к/мальчиков, пока 2-11кл
90	79	23	45	2	5	56/66

Многодетные семьи

Трое детей	четверо	пятеро	Шесть детей	Семь и более
14	3	4	1	1

Социальный паспорт школы (по состоянию на 31.12.2022)

Всего семей	Из них полных семей	многодетных	Кол-во детей из многодетных семей	Количество опекунских семей	Малообеспеченных семей	Кол-во девочек/мальчиков 2-11 классы
95	81	24	54	1	0	57/63

Многодетные семьи

Трое детей	четверо	пятеро	Шесть детей	Семь и более
17	2	3	1	1

Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, администрация школы особое внимание уделяет работе по таким направлениям как:

- Защита и охрана прав ребёнка Организована профилактической работы по предупреждению буллинга.
- Социологические исследования в окружающем социуме, изучение и корректировка межличностных отношений в классных коллективах.
- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности). Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)
- Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)
- Профилактические беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек
- Правила поведения на водоемах
- Правила пользования газовым оборудованием и электроприборами

В целом качество организации модуля «Ценность жизни» в 2022 году можно признать хорошим.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Изучение государственных символов России

С 1 мая 2022 года МБОУ «Стрелецкая СОШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело- церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Афганской войны, участниками СВО; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, во время дистанционного обучения каждый понедельник в режиме онлайн все классы исполняют гимн РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия во второй четверти, школы Яковлевского го, перешли в формат дистанционного обучения, что затрудняет проведение некоторых интерактивных заданий (интерактивные задания, где предусмотрено разделение на группы).

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Стрелецкая СОШ» в 2022 году составил 100%.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№	Название объединения	Направленность	Класс	Количество часов	ФИО руководителя/ категория
1	«Шахматы: стратегия в действии»	Физкультурно-спортивная	5-7	1	Картунова Т.М./ первая
2	Шахматный клуб «Куда идёт король»		2-3	1	Картунова Т.М./ первая
3	Волейбол		8,10	1	Деговцов С.П./ первая
4	Пионербол		1-4	1	Картунова Т.М./ первая
5	Детский эстрадный вокальный коллектив	Художественная	2-6	3	Фанина О.С. / без категории
6	Школьные СМИ		8-11	1	Гоева Ю.А. / без категории
7	Юный турист	Туристско-краеведческая	5,6	1	Зарубин Ю.И./первая
8	Чудеса науки и природа	Естественнонаучная	2	1	Гоева Ю.А. / без категории
9	3D-моделирование и 3D- печать	Техническая	8-9	1	Нечаева И.А./первая
10	Лего- проектирование		1-4	1	Гоева Ю.А. / без категории
11	Компьютерная анимация		5-6	1	Каменчук Е.Г. /первая
12	Волшебный объект		5-7	1	Фанина Л.П. /первая
13	«Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)»		1-3	1	Кочура Т.В./без категории
14	«Цифровое искусство VR»	4-6	1	Дедушенко Г.С./без категории	
15	«Сочинение: уроки творчества»	Социально-педагогическая	9-11	1	Кузьмичева И.А./ высшая
16	«Школьный музей»		3-6	1	Дедушенко Г.С./без категории

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

№	Название объединения	Направленность	Класс	Количество часов	ФИО руководителя/ категория
1	Шахматный клуб «Куда идет король»	Физкультурно-спортивная	1-4	1	Картунова Т.М./ первая
2	«Шахматы: стратегия в действии»		6-8	1	Картунова Т.М./ первая
3	Спортивные игры		7-11	2	Вакансия/ без категории
4	Детский эстрадный вокальный коллектив	Художественная	1-4	3	Фанина О.С./ без категории
5	Школьные СМИ		8-10	1	Гоева Ю.А. / без категории
6	КВН		8-11	1	Кочура Т.В./без категории
7	«Мастерим сами, своими руками»		5-7	1	Фанина Л.П. /первая
8	Лего- проектирование	Техническая	2,3	1	Гоева Ю.А. / без категории
9	Компьютерная грамотность.		9	1	Каменчук Е.Г. /первая
10	Волшебный объект		7-8	1	Гоева Ю.А. / без категории
11	«Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)»		2-4	1	Кочура Т.В./без категории
12	«VR- студия».		5,6	1	Дедушенко Г.С./без категории
13	Оказание первой помощи	Социально-педагогическая	7,8	1	Зарубин Ю.И./первая
14	«Школьный музей»		6,7	1	Дедушенко Г.С./без категории
15	Занимательный английский язык		1	1	Сергеева Л.И./ высшая

Работа советника по воспитанию

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

С марта 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся (в 3-й и 4-й класс);
- уровень ООО – 4 обучающихся (1 – в 6-й класс, 3 – в 8-й класс);
- уровень СОО – 0 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы МБОУ «Стрелецкая СОШ». Специалисты службы провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты социально-психологической службы МБОУ «Стрелецкая СОШ» провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

4.6. Продолжение обучения выпускников

Год обучения	Всего выпускников 11 класса	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в СПО
2012-2013	7	3	4
2013-2014	7	4	2
2014-2015	6	2	4
2015 - 2016	6	0	6
2016 - 2017	6	1	5
2017 - 2018	1	1	—
2018 - 2019	9	5	4
2019-2020	7	5	2
2020-2021	6	1	4
2021-2022	1	1	0

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников.

В штатном расписании имеются следующие должности педагогических работников:

Наименование	Должность	Количество штатных единиц
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	2
Педагогический персонал	Учитель	15

Образовательную деятельность в школе осуществляют 18 педагогических работников.

Возрастной ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Молодые специалисты	Достижные пенсионного возраста	Воспитатели	Педагоги-психологи	Логопеды	Социальные педагоги	Методисты	и др.
2019/20	19	1	4	-	1	1	-	-	-
2020/21	18	3	5	-	1	1	-	-	-
2021/22	18	4	5	-	1	1	1	-	-

Выводы

Положительный опыт

Коллектив МБОУ «Стрелецкая СОШ» по возрастному цензу:

Возрастной состав педагогов	
До 25	2
25-35	3
35-45	3
45-55	6
Более 55	5

Средний возраст педагогического коллектива – 44,8 (в 2019-2020 – 49 лет), средний возраст административного состава – 49 лет, педагоги в возрасте от 50 до 65 лет составляют 38,8% (в 2019-2020 - 47%) коллектива, что свидетельствует об омоложении коллектива.

Существующие проблемы

С другой стороны, доля учителей пенсионного возраста составляет 27,7 %. С увеличением возраста и трудового стажа профессия и ее стрессогенность не могут не накладывать отпечаток на личность учителя. Наблюдается эмоциональное “выгорание” педагогов. Остается актуальной проблема омоложения коллектива.

Задачи на новый учебный год

разработать систему мероприятий по обновлению кадрового состава школы, провести педагогически целесообразную их расстановку.

Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Образование		Имеют квалификационные категории			
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2019/20	19	17	2	-	1	10	5
2020/21	18	15	3	-	4	9	5
2021/22	18	15	3	4	3	6	5

Учебный год	Всего педагогов	Имеют награды	Государственные награды		Отраслевые награды		
			Заслуженный учитель	Орден/медали	Отличник народного просвещения	Почетный работник	Почетная грамота МО
2019/20	19	4	-	-	-	2	2
2020/21	18	3	-	-	-	1	2
2021/22	18		-	-	-	2	

Выводы

Положительный опыт

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 83,3%. В школу пришли молодые специалисты с СПО, которые только получают высшее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют пять педагогов, что составляет 27,7% (в 2019-2020 - 26 %): Скорикова Н.Н., Кальницкая О.П., Банникова А.В., Сергеева Л.И., Кузьмичева И.А. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 61% (в 2020-2021 учебном году - 77,7%.) Отрицательная динамика связана с тем, что три педагога не изъявили желания подтвердить

Четыре педагога награждены отраслевыми наградами. Учитель химии Скорикова Н.Н. является почетным работником общего образования РФ, учитель иностранного языка Сергеева Л.И. награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Кальницкая О.П., Кузьмичева И.А. награждены почетной грамотой МО.

Существующие проблемы

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 61% (в 2020-2021 учебном году - 77,7%.) Отрицательная динамика связана с тем, что три педагога не изъявили желания подтвердить первую квалификационную категорию (аттестованы на соответствие занимаемой должности, так как имеют низкие качественные показатели труда (не участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и т.д.) и не желают повышать уровень квалификационной категории), два педагога – вновь прибывшие (без категории).

Задачи на новый учебный год

создать условия для получения дальнейшего образования педагогических работников;
 обеспечить постоянное информирование педагогических работников о порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности;
 создать условия для положительного изменения качественных показателей труда педагогов и деятельности школы в целом.

5.2. Создание условий для профессионального роста

Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2021/2022 учебном году

Предмет	Количество педагогических работников	Тематика программ повышения квалификации
Заместители директора	2	Управление качеством образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования» Актуальные технологии педагогического сопровождения одаренных детей в образовательной организации
Учителя начальных классов	4	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях (40 часов, очная форма обучения) Проектирование цифрового урока

		<p>Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного стандарта образовательного стандарта</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя</p> <p>Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области</p> <p>Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей биологии) (72 часа, заочная форма обучения с применением ДОТ)</p> <p>Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат</p>
Учителя русского языка и литературы	2	<p>Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций) (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)</p> <p>Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 108 ч</p> <p>Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат</p>
Учитель ОРКСЭ и ОДН-КНР	1	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДН-КНР в условиях реализации ФГОС (36 часов, очная форма обучения)
Учитель музыки	1	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС» «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»
Учитель географии	1	<p>Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей биологии) (72 часа, заочная форма обучения с применением ДОТ)</p> <p>Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат</p>
Учитель астрономии	1	<p>Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе (72 часа, очная форма обучения)</p> <p>Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат</p>
Учителя физической культуры	2	<p>Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат</p> <p>Современные образовательные технологии физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС (54 часа, очная форма обучения)</p>
Учитель ОБЖ	1	<p>Современные подходы к преподаванию ОБЖ и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС 108 ч</p> <p>Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций) (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)</p> <p>Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат</p>
Учитель химии	1	Инклюзивное и интегрированное образование де-

		тей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 108 ч Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат
Учитель математики	1	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат
Учитель иностранного языка	1	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат
Учитель родного языка и родной литературы	1	Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» (для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих предметы предметной области «Родной язык и родная литература» (уровни основного общего и среднего общего образования) Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 108 ч
Учитель истории	1	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат

Выводы

Положительный опыт

В течение 2021-2022 учебного года 15 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», ООО «Результат», ОГБУ «Белгородский информационный фонд». Мотивация к участию в профессиональной переподготовке соответствуют необходимым требованиям. Педагогические работники проходят курсовое обучение своевременно в соответствии с графиком раз в три года. Двенадцать педагогов МБОУ «Стрелецкая СОШ» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на тему «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат». Данные курсы позволили педагогам повысить уровень теоретических знаний, совершенствовать практические навыки и умения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, быть всегда в курсе тех изменений, которые произошли в какой-либо дисциплине.

На курсах повышения квалификации учителя получают научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

Существующие проблемы

Повышение квалификации можно считать эффективным только тогда, когда оно нацеливает учителя на творческое переосмысление содержания своей деятельности и может стать хорошей основой для дальнейшей работы педагога. Однако на практике в после курсовой период в реальных условиях школьной жизни инновационная деятельность учителя угасает.

Повышение квалификации педагогов преследует цель повышения профессионального мастерства, как самого учителя, так и всего коллектива в целом. Однако педагоги, прошедшие курсовое обучение, неохотно делятся приобретенными знаниями и полученным опытом.

Задачи на новый учебный год:

обеспечить прохождение курсовой переподготовки в 2022 – 2023 учебном году в соответствии с графиком;

создать условия для более продуктивной, а, следовательно, и более успешной работы педагогов;

обеспечить обмен знаниями между работниками с целью повышения эффективности каждого из них.

Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства в 2021/2022 учебном году

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	уровень конкурсного мероприятия	результат
1.	Гоева Юлия Александровна	Олимпиада «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие и формирование личности»	всероссийский	1 место
2.	Картунова Т.М.	«Лучшая методическая разработка по физической культуре и ОБЖ»	межмуниципальный	Призер
3.	Дедушенко Галина Сергеевна	Муниципальная неделя «Музей и дети»	муниципальный	1 место
4.	Скорикова Надежда Николаевна	Муниципальная выставка «Творчество без границ»	муниципальный	3 место
5.	Касторная Виктория Викторовна	«Зимняя фантазия» «Волонтеры могут все» «Учитель года-2022»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	2 место 2 место Участник

Выводы

Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах Всероссийского и международного уровней, 1 , 6 %

Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах регионального уровня, 1 , 6 %

Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах муниципального уровня, 3 , 17 %

Положительный опыт

В 2021 – 2022 учебном году десять педагогов МБОУ «Стрелецкая СОШ» приняли участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального, межмуниципального и всероссийского уровня.

Участие в конкурсах позволило педагогам поделиться опытом работы, продемонстрировать определенные итоги работы.

Существующие проблемы

Однако не каждый педагог стремится попробовать свои силы в педагогических конкурсах. Из 18 учителей МБОУ «Стрелецкая СОШ» в профессиональных конкурсах приняли участие лишь 5 педагогов (27,7%), что на 31,3% меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Большинство педагогов ограничиваются участием в конкурсах муниципального уровня, не принимают участие в методических конкурсах регионального и всероссийского уровня. Не желают принимать участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года».

Это связано с рядом проблем:

пассивность и сопротивление педагогов участию в конкурсах;

внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации;

отсутствие ситуаций, когда у педагога появляется такая потребность.

педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу.

Задачи на новый учебный год:

активизировать деятельность методической службы школы по подготовке участников профессиональных конкурсов (мотивация участия в конкурсе, индивидуальная работа с участниками конкурса в ходе его подготовки, консультации, методические рекомендации, инструктаж);

разработать перспективное планирование потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства;

осуществлять научно-методическое сопровождение конкурсантов всеми структурными подразделениями школы.

5.3. Диссеминация педагогического опыта

3.3.1. Обобщение актуального педагогического опыта в 2021/2022 учебном году:

Уровень обобщения актуального педагогического опыта	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность педагога	Тема актуального педагогического опыта
Школьный	Банникова Алла Викторовна	Учитель русского языка	«Сопоставительный анализ художественных текстов на уроках русского языка и литературы как средства формирования познавательных способностей обучающихся» (протокол № 4 от 28.12.2021)

Выводы

Существующие проблемы

В 2021-2022 учебном году педагогический опыт был обобщен только на школьном уровне. Педагоги МБОУ «Стрелецкая СОШ» не стремятся обобщать опыт на муниципальном и региональном уровнях, что свидетельствует о наличии проблем методического характера:

отсутствие устойчивых эффективных образовательных результатов;

отсутствие навыков исследования и описания собственного педагогического опыта;

отсутствие должной методической помощи методической службы школы.

Задачи на новый учебный год:

продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов;

активизировать деятельность методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе;

заместителю директора, руководителям МО оказывать консультативную помощь учителям-предметникам, испытывающим трудности методического характера.

5.4. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участников мероприятия	Форма участия (очная/заочная)	Результат
----------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------------	------------------

Муниципальный	Методическое объединение учителей химии 15.01.21	Скорикова Надежда Николаевна, учитель	очная	Выступление на тему «Методы и приемы обучения учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией решению заданий с развернутыми ответами ВПР в условиях дистанционного обучения.
Муниципальный	Семинар-совещание «Роль и перспективы РДШ в воспитательной системе школы»	Гоева Юлия Александровна, учитель	очная	Выступление на тему «Деловая игра «Разработка модели организационной и содержательной деятельности РДШ»
Муниципальный	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности» 01.04.2022	Фанина Любовь Петровна, учитель	очная	Открытое занятие внеурочной деятельности Деловая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
Региональный	XI региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранных языков в современной школе в условиях реализации ФГОС» 21 апреля 2022г	Сергеева Лариса Ивановна, учитель	очная	Выступление по теме «Использование технологии CLIL при обучении английскому языку»
Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория и практика»	Кальницкая Ольга Петровна	заочная	Формирование исследовательской компетенции обучающихся в ходе внеурочной работы по истории и православной культуре.
Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория и практика»	Деговцова Елена Николаевна	заочная	Формирование исследовательской компетенции обучающихся в ходе внеурочной работы по истории и православной культуре.

Категории педагогических работников, прошедших аттестацию	Из них получили		
	Высшую	Первую	Подтвердили соответствие занимаемой должности
Заместители директора	1	0	0
Учителя	1	0	3

Выводы

Положительный опыт

Администрацией была проделана информационная работа среди педагогических работников школы. На совещаниях при заместителе директора доведены до сведения всех педагогических работников нормативные документы по аттестации. Педагоги были проинформированы о правилах оформления аттестационной документации.

Существующие проблемы

Три педагога, имеющие первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Задачи на новый учебный год:

формировать устойчивую мотивацию личностного, профессионального развития педагогов, самоутверждения, достижения социального успеха;
создать условия для своевременного прохождения аттестации педагогическими работниками.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. *Методическая тема, над которой работала образовательная организация в 2021/2022 учебном году.*

Методическая работа в 2020-2021 учебном году организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов».

6.2. *Цель и основные задачи методической работы образовательной организации в 2021/2022 учебном году.*

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

- 1) Создать условия для принципиального переосмысления образовательной деятельности в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.
- 2) Создать в инновационной образовательной среде «точек роста» для профессионального роста педагогов, освоения инновационных технологий обучения для повышения качества образования.
- 3) Создать условия для развития современной цифровой образовательной среды, использования учебного оборудования, формирования новой технологической среды общего образования.

- 4) Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

6.3. Направления методической работы образовательной организации в 2021/2022 учебном году.

- 1) Организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.
- 2) Инновационная деятельность школы.
- 3) Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды.
- 4) Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.

<i>Направление МР</i>	<i>Проделанная работа</i>
1) Организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.	<p>В рамках организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03, письма ОГАО ДПО БелИРО была проведена оценка кадровых, материальных ресурсов МБОУ «Стрелецкая СОШ», работа с родителями обучающихся, работа сайта.</p> <p>На основании приказа Министерства образования Белгородской области от 18.03.2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области», приказа управления образования администрации Яковлевского городского округа от 22.03.2022 года № 267 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Яковлевского городского округа» издан приказ по школе «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ». Разработан и утвержден план мероприятий по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ». С соответствием с разработанным планом было организовано участие педагогических работников школы в муниципальных и региональных научно-методических мероприятиях по актуальным вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ООО, синхронизированы процессы введения обновлённых ФГОС НОО и ООО в рамках деятельности школьных методических объединений, осуществлялось информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по обновлённым ФГОС НОО, проведены классные родительские собрания в 1-4 классах с информацией об обучении по обновлённым ФГОС и ООО. Во-</p>

	<p>просы об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ» рассматривались на заседании методического совета (протокол №5 от 07.06.2022) на совещании при заместителе директора (протокол № 6 от 25.03.2022). Результаты работы школы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования позволили сделать вывод о том, что в целом школа готова к переходу на обновленные стандарты НОО и ООО в 1, 5 классах.</p>
<p>2) Инновационная деятельность школы</p>	<p>В 2020 году в МБОУ «Стрелецкая СОШ» был открыт образовательный центр «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей.</p> <p>В Центре функционируют 3 кабинета: кабинет информатики, кабинет технологии, кабинет ОБЖ, организовано пространство для проектной деятельности, которое включает шахматную гостиную, медиазону. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.</p> <p>В 2021-22 учебном году в Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:</p> <p>Внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информатика 1-4 классы; – Культура безопасности жизнедеятельности 2-4 классы; – Мир информатики 5-6 классы; – Твой безопасный мир 5-7 классы; – Радуга творчества 6 класс; – Финансовая грамотность в информационном мире 7 класс; – Оказание первой помощи 8 класс; – Медицинская подготовка 11 класс. <p>Дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Шахматы: стратегия в действии» 5-7 классы; – Шахматный клуб «Куда идёт король» 2-3 классы; – Школьные СМИ 8-11 классы; – Чудеса науки и природа 2 классы; – 3D-моделирование и 3D- печать 8-9 классы; – Lego- проектирование 1-4 классы; – Компьютерная анимация 5-6 классы; – Волшебный объектив 5-7 классы; – «Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)» 6-7 классы; – «Цифровое искусство VR» 4-6 классы <p>Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реани-</p>

мации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 -8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения, используются ручной инструмент, промышленное оборудование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

На занятиях дополнительного образования используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс (100%).

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился: 2020 год-91 человек, 2021 год – 118 человек- 100%, 2022 – 122 человека – 100 %.

Чтобы грамотно обучать детей по программам «Точка роста», учителям тоже приходится «расти»: они слушают вебинары и тренинги в различных учебных центрах, на базе Академии Минпросвещения РФ и на других

<p>3) Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды.</p>	<p>образовательных площадках.</p> <p>Под цифровой трансформацией образования мы понимаем обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося.</p> <p>Одним из аспектов такой трансформации является дистанционное обучение как наиболее адекватный ответ на вызовы времени и возможность обеспечения доступности качественного образования обучающихся. МБОУ «Стрелецкая СОШ» реализовывала дистанционное образование в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – через общение с использованием электронной почты школы, педагогов, учащихся и их родителей; – через личные сайты, страницы педагогов в социальных сетях; – через использование открытых платформ, ресурсов, сайтов: РЭШ, Решу ОГЭ, ФИПИ, Яндекс Диск, Zoom, АИС; – через мессенджеры (WhatsApp). <p>Педагоги МБОУ «Стрелецкая СОШ» активно используют цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», направленный на повышение качества подготовки обучающихся. Системно проектируют уроки и развивающую среду для школьников с применением инновационного цифрового ресурса педагоги Дедушенко Г.С. и Касторная В.В. Результаты работы в 2021-2022 учебном году следующие: 8 активных учителей активных, 49 активных учащихся, 14237 решенных заданий.</p> <p>Педагоги МБОУ «Стрелецкая СОШ» проходят обучение по цифровой трансформации образования. Так учитель биологии Гетманова Василиса Николаевна прошла обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме «Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей биологии). Учитель начальных классов Дедушенко Галина Сергеевна прошла обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме "Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях". Учитель ОБЖ Зарубин Юрий Иванович прошел обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ООО «Результат» по теме «Современные подходы к преподаванию ОБЖ и ИК-технологии в образовательной деятельности в</p>
---	---

условиях реализации ФГОС».

В 2021-2022 учебном году педагогами школы было организовано участие школьников во Всероссийских образовательных проектах:

1. Урок цифры — это всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий, участие в котором дает возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка. В данном проекте участвуют все обучающиеся нашей школы с 1 по 11 класс. Первый урок (сентябрь-октябрь) в этом сезоне прошел под названием «Искусственный интеллект в образовании» – ребята попробовали себя в роли настоящих исследователей данных и узнали, как искусственный интеллект может помогать человеку в его работе. Урок «Разработка игр» (ноябрь-декабрь) был посвящен знакомству с одним из самых быстроразвивающихся направлений ИТ-индустрии — разработкой игр. Ученики узнали, какие специалисты создают игры, что нужно уметь, чтобы попасть в профессию. Также ребята познакомились со стадиями создания игр. Полученные знания помогут выбрать подходящую профессию в ИТ-сфере — и мотивируют изучать школьные предметы, способствующие развитию необходимых навыков и компетенций. В январе-феврале 2022 года обучающиеся нашей школы стали исследователями кибератак, попробовали себя в роли кибердетективов, которые помогают исследовать необычный киберинцидент. Ребята узнали, как не обновленное программное обеспечение и невнимательность к письмам в электронной почте становятся лазейкой для хакерской атаки. В марте был проведен урок на тему «Квантовый мир. Как устроен квантовый компьютер».
2. Учи.ру — это российская интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование.

Дети изучают школьные предметы по индивидуальной программе в интерактивной форме.

На платформе по каждому ученику ведется цифровой профиль. Для каждого обучающегося формируются индивидуальные траектории с использованием данных цифрового портфолио. На Учи.ру педагогам и обучающимся доступны более 150 000 заданий, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки.

Она является хорошим помощником учителя,

который может использовать Учи.ру во время урока и внеурочной деятельности. Можно выделять по 10-15 минут в день или полностью посвятить один урок в неделю для работы за компьютерами в школе.

Ученики могут заниматься дома в любое удобное для себя время. Учитель видит статистику по каждому ученику в личном кабинете в режиме реального времени. В любой момент можно узнать, сколько заданий выполнили ученики, сколько времени было затрачено на их выполнение, какие задания и темы вызвали наибольшую сложность.

Учителя отмечают, что занятия на платформе Учи.ру позитивно влияют на развитие предметных знаний и межпредметных навыков учащихся, позволяет привлечь внимание к предметным олимпиадам, а также способствуют росту интереса к школьным дисциплинам. На сегодняшний день на платформе зарегистрировано 11 учителей и 147 активных учеников.

67 обучающихся начальных классов приняли участие в олимпиадах Учи.ру. Из них 19 детей стали победителями и 15 призерами.

Учи.ру способствует повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей. «Цифровые навыки будущего» и организации курса внеурочной деятельности «Информатика».

3. В МБОУ «Стрелецкая СОШ» с 1 сентября реализуется проект «Цифровые навыки будущего». Введен новый курс внеурочной деятельности «Информатика» для обучающихся 1-4 классов. По программе внеурочной деятельности «Информатика» на 27.01.2022 в начальной школе занимаются 48 учащихся. Обеспеченность учебными пособиями (рабочими тетрадями) 96%. Тетрадами не обеспечены двое обучающихся 2 класса, так как были переведены в МБОУ «Стрелецкая СОШ» из МБОУ «Томаровская СОШ №2» с января 2022 года. 30 августа 2021 года в МБОУ «Стрелецкая СОШ» состоялось общее родительское собрание для родителей начальной школы. На данном собрании ответственная за проект Дедушенко Г.С. познакомила родителей с проектом «Цифровые навыки будущего», обозначила главные задачи, цель проекта и пути его реализации в курсе внеурочной деятельности «Информатика». Также Галина Сергеевна показала родителям фильм и прокомментировала важность данного проекта для обучающихся начальной школы и для общества в целом. Информация о добровольности внедрения внеурочной деятельности «Информатика» была доведена до сведения родителей ответственным за проект Дедушенко Г.С. После родительского собрания родители

	<p>начальной школы МБОУ «Стрелецкой СОШ» изъявили добровольное желание в организации внеурочной деятельности «Информатика», написали заявления. За период с 01.09.2021 года по май 2022 года в начальной школе МБОУ «Стрелецкая СОШ» по курсу внеурочной деятельности «Информатика» обучалось 46 обучающихся. Для реализации проекта «Цифровые навыки будущего» и организации курса внеурочной деятельности «Информатика» было выделено: 10 ноутбуков, 10 мышек для ноутбуков, 10 планшетов, 10 зарядных устройств для планшетов, 10 зарядных устройств для ноутбуков, мобильная тележка для зарядки ноутбуков и планшетов. Данное оборудование используется в полном объеме.</p>
<p>4) Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>В соответствии с письмами Минпросвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 17 сентября 2021 года №03-1526 "О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности", приказом департамента образования Белгородской области от 17 сентября 2021 года №2535 "О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области", с целью повышения функциональной грамотности обучающихся, создания условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся был издан приказ по школе от 30 сентября 2021 г. № 9/1 «О методическом сопровождении процесса формирования функциональной грамотности обучающихся». В соответствии с приказом была разработана схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности в МБОУ «Стрелецкая СОШ», создана координационная группа управления процессом, методическая группа по видам функциональной грамотности, разработан внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ».</p> <p>Вопросы формирования функциональной грамотности рассматривались на заседании методического совета на тему «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности учащихся» (протокол № 2 от 09.11.2021г.), на заседании методического совета на тему «Об участии во Всероссийских образовательных проектах» (протокол № 4 от 22.03.2022 г.)</p>

6.4. Структура методической работы образовательной организации

№ п/п	Объединения	ФИО руководителя
-------	-------------	------------------

1	Методический совет	Кальницкая О.П., заместитель директора
2	Методическое объединение учителей начальных классов	Касторная В.В., учитель начальных классов
3	Методическое объединение учителей дисциплин гуманитарного цикла	Кузьмичева И.А., учитель русского языка и литературы
4	Методическое объединение учителей дисциплин естественно-математического цикла	Фанина Л.П., учитель математики
5	Методическое объединение учителей спортивно – прикладных дисциплин	Картунова Т.М., учитель технической культуры.

6.5. Организация и проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов

В целях определения профессиональных компетенций и выявления профессиональных затруднений педагогических работников в МБОУ «Стрелецкая СОШ» в рамках Программы мониторинга профессиональных затруднений педагогов (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019, приказ № 133 от 30.08.2019) был проведен диагностический срез по следующим областям профессиональных затруднений педагогов: общепедагогическая, научно-теоретическая, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная. По итогам среза у педагогических работников общепедагогические затруднения проявляются редко (допустимый уровень), либо не проявляются, либо выражены слабо (оптимальный уровень). В общепедагогической области затруднений педагоги сталкиваются с затруднениями в таких категориях, как: «Умение осуществлять оценочную рефлексия», «Владение современными образовательными технологиями».

Затруднения в научно-теоретической области проявляются редко, недостаточно выражены. Позиция, по которой возникают педагогические затруднения в научно-теоретической области, следующая: «Знание истории развития науки и современных ее достижений». Это связано прежде всего с ориентацией педагогов на практическую деятельность, отсутствием времени следить за новинками и открытиями в теоретических науках, снижением научной лексики в повседневной работе.

Затруднения в методической области проявляются редко, недостаточно выражены. Тем не менее, педагоги испытывают трудности при разработке технологической карты урока, стремятся составлять удобный для них план-конспект, испытывают затруднения при проведении самоанализа урока. В психолого-педагогической области больше всего затруднений отмечено в содержательном аспекте: «Применение специальных педагогических подходов и методов обучения обучающихся с ОВЗ».

Причинами педагогических затруднений являются профессиональное выгорание, педагогическая деформация и индивидуально-личностные причины затруднений.

6.6. Приоритетные направления в работе методического совета образовательной организации в 2021/2022 учебном году.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Основные направления работы методического совета соответствуют целям и задачам методической работы МБОУ «Стрелецкая СОШ»:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;

- обеспечение условий реализации учебных предметов гуманитарной и технологической направленностей Центра «Точка роста»;
- формирование цифровой образовательной среды и информационное обеспечение образовательного процесса в рамках ЦОС;
- повышение профессиональной компетентности кадров, обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения опыта работы.

6.7. Количество проведенных заседаний, перечень рассмотренных вопросов в 2021/2022 учебном году.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы.

№ п/п	Тема заседания	Рассматриваемые вопросы
1	Заседание МС № 1 на тему: «План работы МС на 2021 – 2022 учебный год»	Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы секретаря методического совета. 2. О результатах методической работы за 2020-2021 учебный год. 3. О плане методической работы школы на 2021 – 2022 учебный год. 4. Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника 5. Об организации подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады. 6. Организация и проведение защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9,11 классов.
2	Заседание МС №2 на тему: «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности учащихся»	Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. О формировании функциональной грамотности в МБОУ «Стрелецкая СОШ». 2. О формировании функциональной грамотности у младших школьников на уроках в начальной школе. 3. О формировании грамотности чтения на уроках русского языка и литературы. 4. О формировании функциональной грамотности на уроках математики.
3	Заседание МС №3 на тему: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС НОО, ООО и СОО».	Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах мониторинга учебного процесса за первое полугодие 2021-2022 учебного года. 2. Результативность методической работы школы за первое полугодие 2021-2022 учебного года. 3. Об итогах проведения Всероссийской олимпиады школьников. 4. О формах и методах работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
4	Заседание МС № 4 на тему: «Об участии во Всероссийских образовательных проектах».	Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. О формировании функциональной грамотности. 2. Об участии в уроке Цифры. 3. О реализации Программы дополнительного обра-

		зования «Алгоритмика». 4. О работе на российской интерактивной образовательной платформе Учи.ру
5	Заседание МС № 5 на тему: «Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год. Согласование рабочих программ педагогов».	Повестка: 1. Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ». 2. О результатах организации методической работы школы в 2021-2022 учебном году. 3. О задачах методической работы на 2022 – 2023 учебный год. 4. Об итогах мониторинга качества знаний за 2021 – 2022 учебный год. 5. Согласование рабочих программ педагогов по учебным предметам, дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

Выводы

1. Организация и проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов

Положительные результаты

Мониторинг профессиональных затруднений педагогов показал, что общепедагогические затруднения проявляются редко (допустимый уровень), либо не проявляются, либо выражены слабо (оптимальный уровень).

Недостатки

Однако проведенный диагностический срез выявил ряд проблем в психолого-педагогической, методической и научно-теоретической областях.

Задачи на новый учебный год

- учесть в плане методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение педагогического мастерства педагогических работников с учетом их конкретных потребностей;
- для профилактики профессионально-эмоционального выгорания активизировать участие педагогов в деятельности рабочих и творческих групп, прохождения тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости;
- активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию).

2. Приоритетные направления в работе методического совета образовательной организации в 2021/2022 учебном году.

Положительные результаты

Направления методической работы соответствуют методической теме школы, и ориентированы на реализацию стратегических направлений Программы развития МБОУ «Стрелецкая СОШ», задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Задачи на новый учебный год

- определить ведущим направлением в работе методического совета повышение качества образования на основе совершенствования качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- пересмотреть подходы к организации работы Центра «Точка роста».

3. Количество проведенных заседаний, перечень рассмотренных вопросов в 2021/2022 учебном году.

Положительные результаты

Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами МБОУ «Стрелецкая СОШ». Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с повышением качества образования, проводился анализ результатов учебного процесса по полугодиям, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Большое внимание уделялось работе с одаренными и низко мотивированными детьми. В рамках работы методического совета рассматривались вопросы участия во Всероссийских образовательных проектах, формирования функциональной грамотности, введения в 2022-2023 учебном году обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. Работа методического совета стимулировала профессиональное развитие педагога.

Недостатки

Однако в 2021-2022 учебном году не удалось в полной мере обеспечить полноценное повышение профессиональной компетентности педагогов как средства достижения качества образования. Не в полной мере был осуществлен контроль проведения учебных занятий со стороны администрации. Не отработана система взаимопосещения уроков, проведения открытых уроков и внеурочных занятий, проведения обучающих семинаров и мастер-классов.

Задачи на новый учебный год

- обеспечить совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;
- разработать внутреннюю систему оценки качества образования, направленную на объективную оценку труда педагогических работников;
- организовать действенную методическую помощь педагогам, испытывающим профессиональные трудности.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеется компьютер.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Состояние библиотечного фонда в 2021 году составляло 6700 экземпляров книг.

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период

В школе имеется компьютерный класс, в котором оборудовано 8 рабочих места для учащихся и 1 для преподавателя. В 10 предметных кабинетах установлено по одному АРМ. Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса -

18 шт.

Количество мультимедийных проекторов - 11 шт.
Программное обеспечение: ОС Linux, Windows. В школе в наличии действующая локальная сеть. Компьютеры имеют выход в Интернет. Скорость - более 2 Мб/с. Тип подключения — выделенная линия. С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на ученических компьютерах установлено программное обеспечение NetPolice, Интернет-Цензор.

Информационное обеспечение регламентируется нормативными документами: указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ, федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ, федеральным законом от 27.07.2006, №152-ФЗ, регламентом работы в сети Интернет, правилами работы в сети Интернет для учащихся, списком сайтов рекомендованных для использования обучающимися и преподавателями для доступа к высококачественным ЭОР. В течение года были проведены уроки медиабезопасности для школьников и их родителей.

7.3. Использование информационных ресурсов.

В МБОУ «Стрелецкая СОШ» обучающимся обеспечивается доступ к Федеральным образовательным ресурсам.

100% педагогических, руководящих работников ОУ компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ.

Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной сети в кабинете информатики.

Посредством электронной почты и использования возможностей сайтов учреждений и организаций осуществляется взаимодействие с:

- 1) управлением образования администрации Яковлевского городского округа;
- 2) Министерством образования Белгородской области;
- 3) БелРЦОКО;
- 4) БелИРО,
- 5) В школе ведется работа в системе «Виртуальная школа»: в ней разработан инструмент, который сочетает электронные журналы и дневники, а также упрощенные версии отчетов для управления образованием, база которых постоянно обновляется. Действие данной системы способствует формированию единого информационного пространства, объединяющего школу, обучающихся и их родителей.

7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

МБОУ «Стрелецкая СОШ» обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, а также, требованиям письма МОиН № 08-950 от 18.07.2013 и письма Минобрнауки России № 09-889 от 22.07.2013 г. "О размещении на официальном сайте информации»

Школа имеет действующий сайт: <https://shkolastrelecckayayakovlevskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на сайте ежегодно размещается отчет о результатах самообследования за прошедший учебный год.

Вывод:

Библиотека в достаточной мере обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Применение современных информационных и коммуникационных технологий позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, быть в курсе современных научных достижений, открывает не-

ограниченный доступ к научной информации, стимулирует познавательную активность учащихся. На сегодняшний день в школе функционирует и своевременно обновляется сайт школы.

Проблемы:

1. Невысокий процент обеспеченности библиотеки электронными образовательными ресурсами.

Задачи:

1. Повысить качество информационно-библиотечных и библиографических услуг, привлечь большее число учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

2. Совершенствование сайта школы, работы в системе АСУ «Виртуальная школа».

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Стрелецкая СОШ» размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1981 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (21141кв.м), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, детская площадка, зоны отдыха, хозяйственная зона. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям: централизованному холодному водоснабжению, канализации, отоплению. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе.

Организации подвоза учащихся в учреждении осуществляется, автобусом ПАЗ.

Организация горячего питания соответствует требованиям сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школе было организовано двухразовое питание учащихся по 5-тидневной неделе для учащихся 1-11 классов в соответствии с десятидневным перспективным меню.

Кроме того, обеспечивается горячее питание детей из социально незащищённых семей (дети из многодетных). Осуществлялись компенсационные выплаты в виде сухого пайка учащимся из многодетных семей в случае отсутствия по болезни (или другим уважительным причинам) на основании заявления родителей и подтверждающих документов.

В течении последних 3 лет охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасности учащихся и работников школы здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре с выводом ЕДДС. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание.

Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена кнопка экстренного вызова (КВПЭ), имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны, состоящая из 4 камер (2 наружных и 2 внутренней камеры). В школе осуществляется контрольно-пропускной режим, в ночное время - 2 сторожа.

8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

Материально-техническое обеспечение

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Вывод:

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

Проблемы:

1. Недостаточное количество информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению материально-технической базы (приобретение АРМ, учебников, обновление учебно-методических пособий и оборудования для кабинетов математики, химии, физики, биологии, русского языка, английского языка, информатики).

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с постановлением педагогического совета от 30.06.2022 (протокол №1), в целях систематизации и упорядочения нормативно – правовой базы школы, целях реализации мероприятий по поэтапному введению ФГОС приказом МБОУ «Стрелецкая СОШ» №112/6 от 29.08.2022 года был утвержден план ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Стрелецкая СОШ» регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Стрелецкая СОШ» (приказ № 112/6 от 30.06.2022). Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- 1) результаты усвоения основной образовательной программы;
- 2) условия реализации основной образовательной программы;
- 3) эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- 4) содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- 5) условия реализации данных программ.

Цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ».

1. Первой целью является формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования.

2. Вторая цель заключается в получении объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень.
3. Третья цель ВСОКО в школе – предоставить общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования.
4. Четвертую цель можно определить как принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с образовательным совершенствованием. Принимая подобные решения, необходимо повышать уровень информированности потребителей образовательных услуг.

Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Задачи внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Основная задача внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ» – установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, требованиям ФГОС, но и запросам участников образовательных отношений.

Внутренняя система качества образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ» функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы.

Структура ВСОКО МБОУ «Стрелецкая СОШ» включает следующие направления:

- 1) качество образовательных результатов, к которым относятся
 - предметные результаты обучения,
 - метапредметные результаты обучения,
 - личностные результаты,
 - показатели социализации,
 - результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы,
 - здоровье учащихся,
 - динамика,
 - достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах,
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- 2) Следующий компонент внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество реализации образовательного процесса. К нему относятся
 - основные и дополнительные образовательные программы,
 - реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы,
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися,
 - внеурочной деятельности,
 - удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями.
- 3) Третий компонент структуры внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ» – это качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится
 - материально-техническое обеспечение,
 - информационно-развивающая среда,
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия,
 - медицинское сопровождение
 - общественное питание,

- психологический климат в образовательном учреждении,
- использование социальной сферы микрорайона и города,
- кадровое обеспечение,
- государственное общественное управление,
- программно-методические материалы,
- документооборот и локальные нормативные акты.

1. Качество образовательных результатов

1) предметные результаты обучения

Текущий контроль успеваемости обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах письменной работы, устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме, диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой).

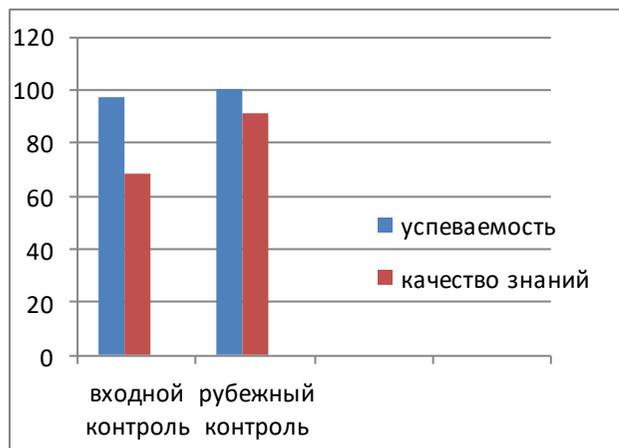
1.1 Проведение диагностических и административных контрольных работ в соответствии с единым графиком проведения оценочных процедур (приказ № 126/14 от 31.08.2022 года «Об утверждении единого графика проведения оценочных процедур в 2022/2023 году»)

На основании графика оценочных процедур на 2022 – 2023 учебный год, с целью определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, выявления типичных пробелов в знаниях учащихся и организации работы по ликвидации этих пробелов были проведены мониторинговые исследования уровня учебных достижений во 2 - 11 классах.

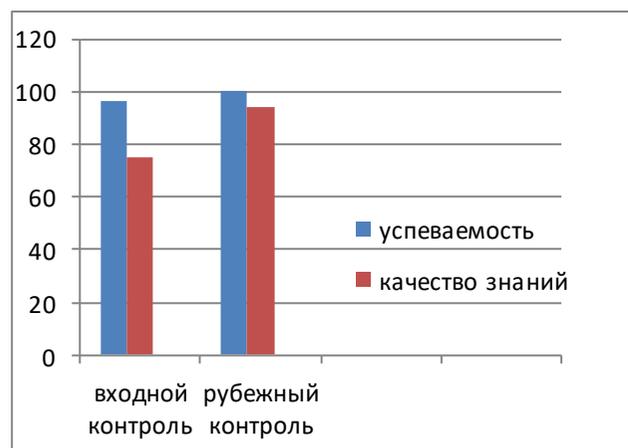
Результаты следующие:

Уровень начального общего образования

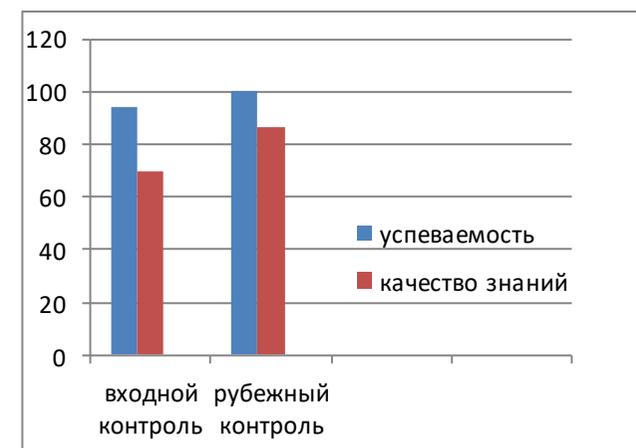
2 класс



3 класс

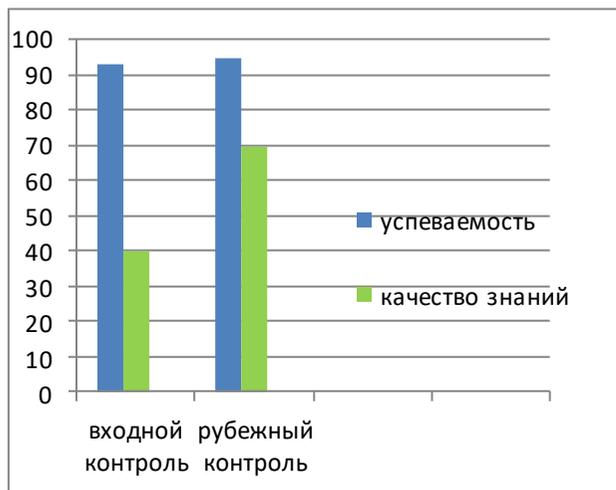


4 класс

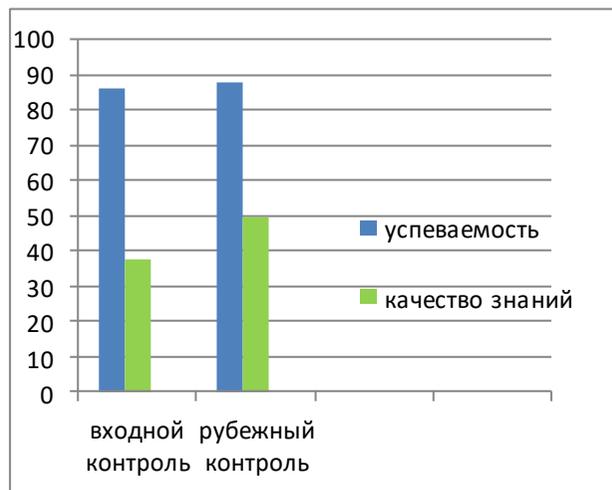


Уровень основного общего образования

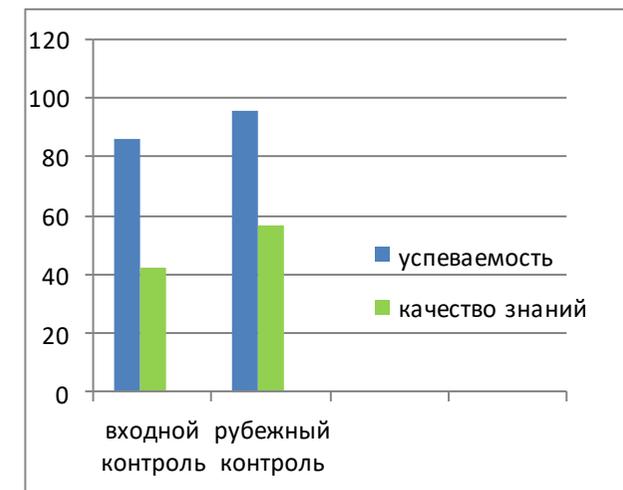
5 класс



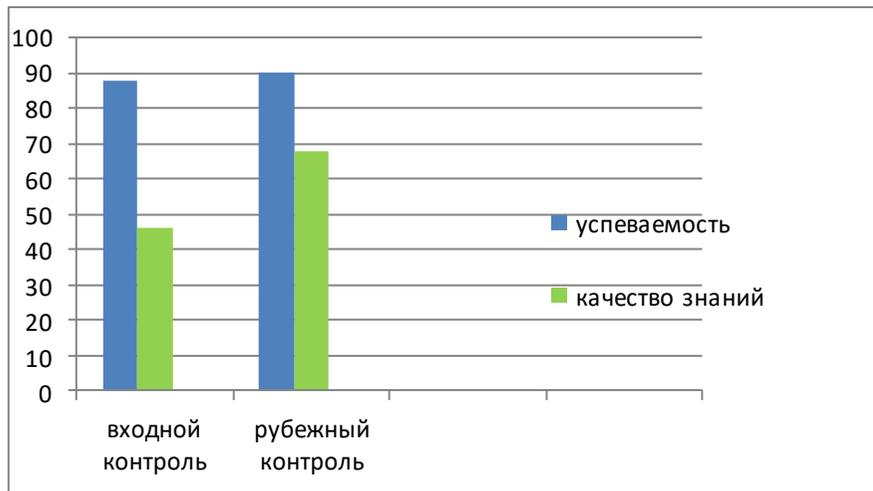
6 класс



7 класс

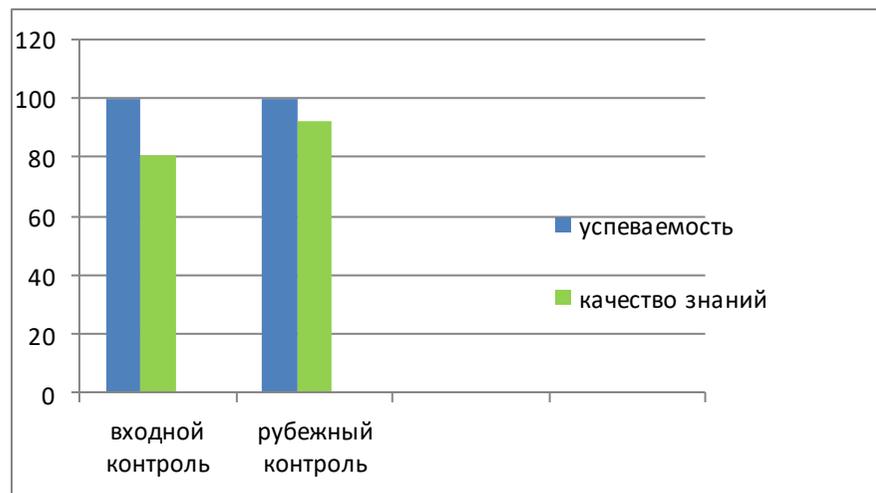


8 класс

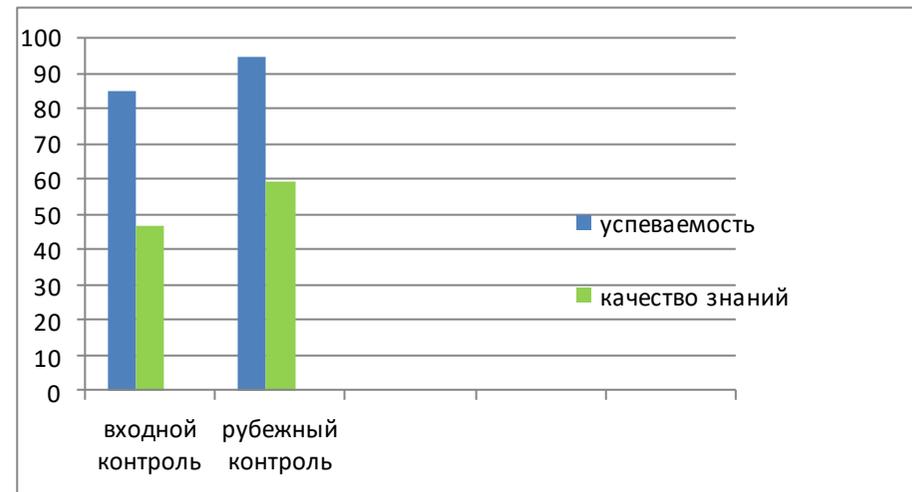


Уровень среднего общего образования

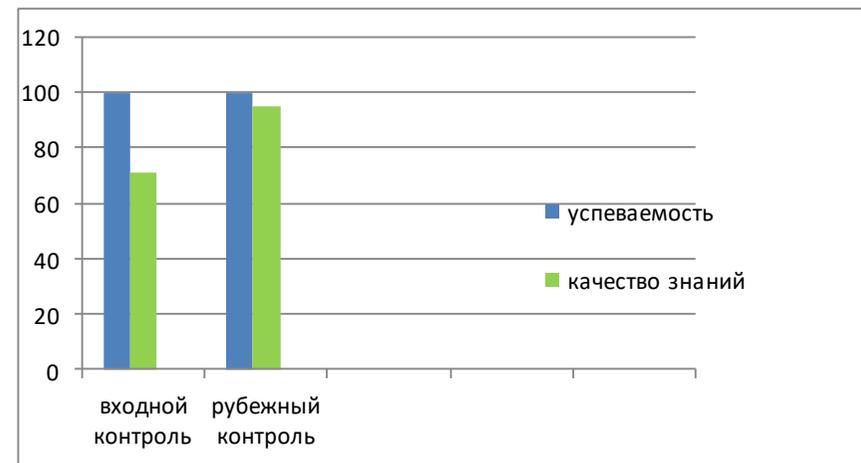
10 класс



9 класс



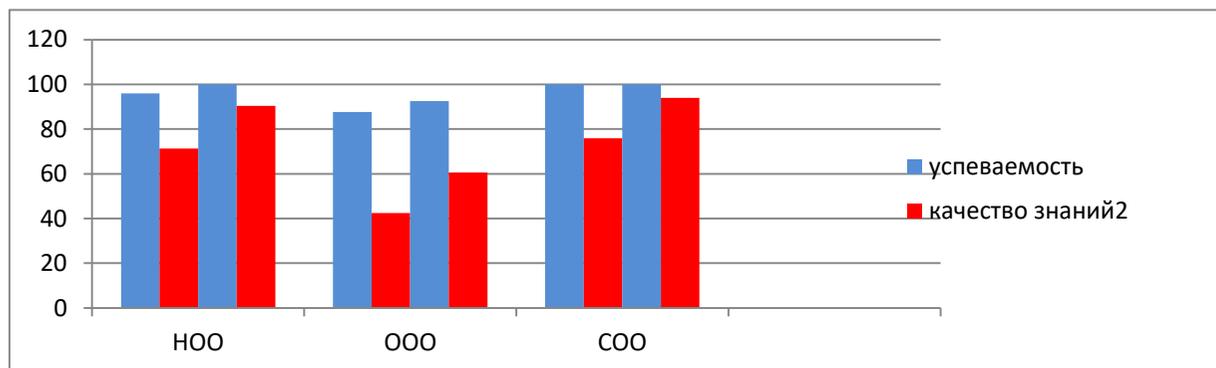
11 класс



В среднем по уровням образования
Уровень НОО

Уровень ООО

Уровень СОО



Сравнительный анализ входного и рубежного контроля показал положительную динамику качества знаний и успеваемости на всех уровнях образования. Наиболее низкие результаты обучения показывают учащиеся 6 – 7 классов.

1.1. Контроль текущей успеваемости по итогам года и учебных четвертей.

Результативность обучения в 1 – 4 классах за 2021/2022 учебный год

Начальное общее	Общее кол-во обуч-ся	Закончили 2022-2022 уч. г. на:								Переведены на след. Год обучения, ч	Условно переведены, чел.
		«5», чел.	Доля %	«5» и «4», ч	Доля %	«3», чел.	Доля %	«2», чел.	Доля, %		
1 класс	12									12	0
2 класс	15	5	33,3	7	46,7	3	20	0	0	15	0
3 класс	20	3	15	6	30	11	55	0	0	20	0
4 класс	5	0	0	1	20	4	80	0	0	5	0
ИТОГО:	52	8	16,1	14	32,2	18	51,7	0	0	52	0

По результатам 2021/2-22 учебного года высокое качество знаний показали обучающиеся 2 класса.

Результативность обучения в 5 – 9 классах за 2021/2022 учебный год

Основное общее	Общее кол-во	Закончили 2021-2022 уч. г. на:								Переведены на след. год	Условно переведены,
		«5»,	Доля %	«5» и	Доля %	«3»,	Доля %	«2»,	Доля, %		

	обуч-ся	чел.		«4», ч		чел.		чел.		обучения, ч	чел.
5 класс	12	0	0	4	33,3	8	66,7	0	0	12	0
6 класс	17	0	0	3	17,6	14	82,4	0	0	17	0
7 класс	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	6	2
8 класс	17	0	0	3	17,6	14	82,4	0	0	17	0
9 класс	10	0	0	4	40	6	60	0	0	10	0
ИТОГО:	64	1	2,5	18	31,7	45	65,8	0	0	62	2

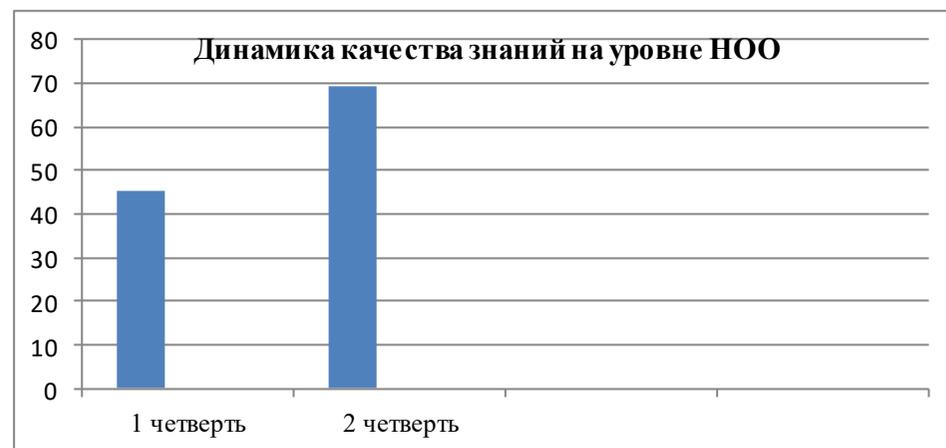
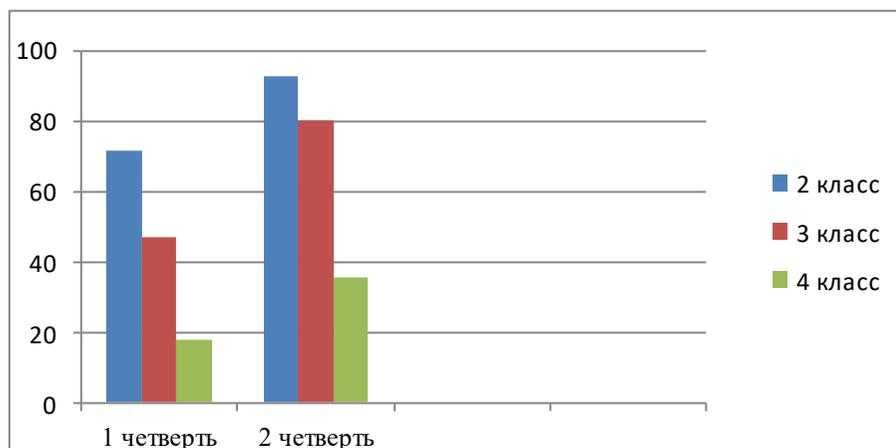
На уровне основного общего образования в 2021 - 2022 учебном году обучалось 64 обучающихся. Из них 19 обучающихся закончили 2021 – 2022 учебный год на «4» и «5». Один из них окончил учебный год с отличием. Высокое качество знаний показали обучающиеся 7 класса. Качество знаний на уровне ООО составило 29,6%. В сравнении с 2020 – 2021 учебным годом качество знаний *понижилось* на 2%.

Результативность обучения в 10 – 11 классах за 2021/2022 учебный год

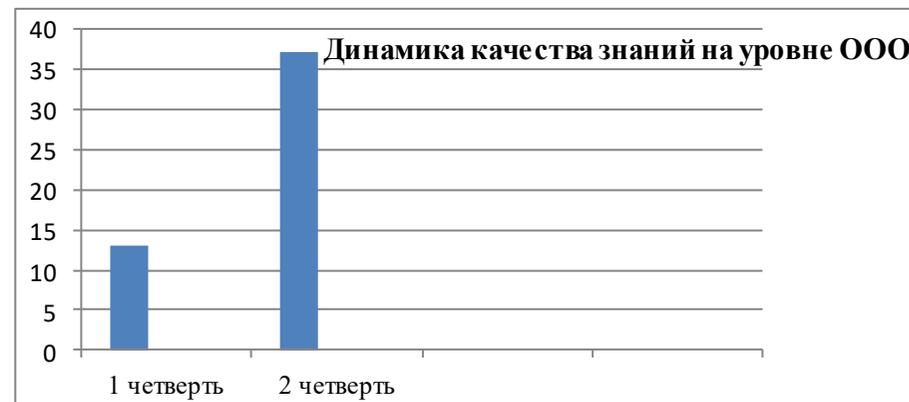
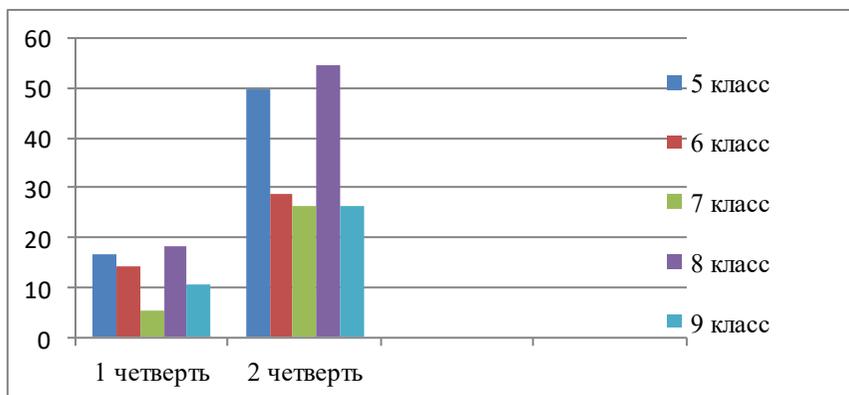
Среднее общее	Общее кол-во обуч-ся	Закончили 2021-2022 уч. г. на:								Переведены на след. год обучения ч	Условно переведены, чел.
		«5», чел.	Доля %	«5» и «4», ч	Доля %	«3», чел.	Доля %	«2», чел.	Доля, %		
10 класс	5	0	0	1	20	4	80	0	0	5	0
11 класс	1	0	0	0	0	1	100	0	0		
ИТОГО:	6	0	0	1	10	5	90	0	0	2	0

На уровне среднего общего образования в 2021 - 2022 учебном году обучалось 6 обучающихся. Из них один обучающийся закончил 2021 – 2022 учебный год на «4» и «5». Качество знаний на уровне СОО составило 16,6%. В сравнении с 2020 – 2021 учебным годом качество знаний *понижилось* на 8,4%.

Уровень НОО



Уровень ООО



Данные диаграмм показывают положительную динамику качества знаний по итогам 1,2 четвертей на уровне НОО и ООО.

1.2. Результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», с целью определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования, в период с 26.05.2022 по 31.05.2022 года в МБОУ «Стрелецкая СОШ» была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8, 10 классов.

Аттестационный материал был подготовлен педагогами своевременно, рассмотрен на заседаниях МО и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривала проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

По итогам 2021/2022 учебного года промежуточной аттестации (с оцениваем) подлежали обучающиеся 2-8,10-х классов в количестве 99 человек. Из них три ученика с ОВЗ (5 класс – 1 обучающийся с ЗПР, 6 класс – 1 обучающийся с ЗПР, 1 – с ТНР) Результаты промежуточной аттестации следующие:

1. Качество знаний

класс	предмет	учитель	качество знаний		
			годовая	промежуточная аттестация	динамика
2	русский язык	Гоева Ю.А.	100	100	=
	математика		100	87	-
3	русский язык	Касторная В.В.	60	65	-
	математика		90	80	-
4	русский язык	Дедушенко Г.С.	40	40	=
	математика		40	20	-
5	русский язык	Банникова А.В.	58	50	-
5	математика	Фанина Л.П.	58	58	=
6	математика	Фанина Л.П.	35	35	=
6	география	Гетманова В.Н.	53	35	-
7	русский язык	Кузьмичева И.А.	63	63	=
7	английский язык	Сергеева Л.И.	63	38	-
8	русский язык	Банникова А.В.	47	41	-
8	математика	Чиликина Е.С.	18	29	+
10	русский язык	Кузьмичева И.А.	80	20	-
10	математика	Чиликина Е.С.	60	60	=

Отрицательную динамику качества знаний по математике показали обучающиеся 2,3,4 классов.

Отрицательную динамику качества знаний по русскому языку показали обучающиеся 3,5,8,10 классов.

По географии и английскому языку результаты промежуточной аттестации ниже годовых.

2. Подтвердили/не подтвердили годовые отметки:

	математика			русский язык			география			Английский язык		
	выше годовой	ниже годовой	подтвердили	выше годовой	ниже годовой	подтвердили	выше годовой	ниже годовой	подтвердили	выше годовой	ниже годовой	подтвердили
2	0	2	13	1	0	14	0	0	0	0	0	0

3	1	2	17	1	0	19	0	0	0	0	0	0
4	0	1	4	2	0	3	0	0	0	0	0	0
5	0	0	12	1	1	10	0	0	0	0	0	0
6	2	2	13	0	0	0	1	4	12	0	0	0
7	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	5	3
8	4	0	13	1	2	14	0	0	0	0	0	0
10	0	0	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0
итого	7	7	77	6	7	69	1	4	12	0	5	3

Подтвердили годовые отметки:

- по математике 77 учащихся (84,6%) из 91.
- по русскому языку 69 учащихся (84%) учащихся из 82.
- по английскому языку 3 учащихся (37,5%) учащихся из 8.
- по географии 12 учащихся (70,5%) из 17.

3. Успеваемость по результатам промежуточной аттестации следующая:

класс	предмет	учитель	успеваемость		
			годовая	промежуточная аттестация	динамика
2	русский язык	Гоева Ю.А.	100	100	=
	математика		100	100	=
3	русский язык	Касторная В.В.	100	100	=
	математика		100	100	=
4	русский язык	Дедушенко Г.С.	100	100	=
	математика		100	100	=
5	русский язык	Банникова А.В.	100	100	=
5	математика	Фанина Л.П.	100	100	=
6	математика	Фанина Л.П.	100	100	=
6	география	Гетманова В.Н.	100	100	=
7	русский язык	Кузьмичева И.А.	100	100	=
7	английский язык	Сергеева Л.И.	100	100	-
8	русский язык	Банникова А.В.	100	100	=
8	математика	Чиликина Е.С.	100	100	=
10	русский язык	Кузьмичева И.А.	100	100	-
10	математика	Чиликина Е.С.	100	100	=

2) метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения школьной программы напрямую связаны с универсальными учебными действиями. В 2022 году в МБОУ «Стрелецкая СОШ» проводилась диагностика педагогической успешности обучающихся, психолого-педагогический мониторинг уровня развития УУД. Результаты психолого-педагогического мониторинга уровня развития УУД следующие: у большинства учащихся наблюдается адекватное выделение качеств хорошего ученика (успеваемость, выполнение норм школьной жизни, положительные отношения с одноклассниками и учителем, интерес к учению). Частично сформированы познавательные мотивы и интересы, частично сформированы социальные мотивы (чувство долга, ответственность), склонность выполнять облегченные задания, ориентированы на внеурочную деятельность (кружки, секции). Учащиеся делают попытки осуществления личностного морального выбора, пробуют оценивать события и действия с точки зрения моральных норм. Выполняют самостоятельно задания, но допускают ошибки. Выполняют задания репродуктивного характера. Низкий уровень сформированности УУД показывают двадцать обучающихся.

3) личностные результаты

В мае и декабре 2022 года была проведена диагностика оценки сформированности личностных результатов обучающихся по новому ФГОС.

Критерии оценки	Показатели оценки
Гражданско-патриотическое воспитание	Насколько обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– оценивает отношение к своей Родине-России;– осознает свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность;– понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;– уважает свой и другие народы;– сформировал первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений
Духовно-нравственное воспитание	Обучающийся готов: <ul style="list-style-type: none">– признавать индивидуальность каждого человека;– проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность;– не принимать любые формы поведения, направленные на причинение физического и морального вреда другим людям
Эстетическое воспитание	Насколько обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– понимает ценность художественной культуры;– восприимчив к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;– стремится к самовыражению в разных видах художественной деятельности

Критерии оценки	Показатели оценки
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Обучающийся готов: <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде; – бережно относиться к физическому и психическому здоровью
Трудовое воспитание	Насколько обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – осознает ценность труда в жизни человека и общества, необходимость ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда; – имеет навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям
Экологическое воспитание	Насколько обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к природе; – не приемлет действий, приносящих ей вред
Ценности научного познания	Насколько сформированы: <ul style="list-style-type: none"> – первоначальные представления о научной картине мира; – познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

4) удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Стрелецкая СОШ» был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители обучающихся 1 -11 классов.

Результаты следующие:

1 - Открытость и доступность информации об организации образования

1.1. Соответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации – 100%.

1.2. Наличие на официальном сайте организации образования информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование – 100%.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации образования – 100%.

2 - Комфортность условий предоставления услуг

2.1. Обеспечение в организации образования комфортных условий предоставления услуг – 100%.

2.3. Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией образования – 100%.

3 - Доступность услуг для инвалидов

3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов – 60% .:

- оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами;
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

3.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов) – 88,2%.

4 - Доброжелательность, вежливость работников организации

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, кассиры и прочее) при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) – 100%.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) -98,40%.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - 95,10%.

5 - Удовлетворенность условиями оказания услуг

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию образования родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы) – 100%.

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг 95,10%.

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования – 100%.

Таким образом, около 94,17% родителей в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Следующий компонент внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ» – это качество реализации образовательного процесса.

К нему относятся

1) Основные и дополнительные образовательные программы

Образовательные программы определяют содержание образования. В МБОУ «Стрелецкая СОШ» реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Также в школе реализуются АООП на уровне НОО и ООО для обучающихся с ЗПР и ТНР, дополнительные общеобразовательные программы.

2) Реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы,

Учебный план МБОУ «Стрелецкая СОШ», документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттеста-

ции обучающихся и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В МБОУ «Стрелецкая СОШ» реализуются следующие учебные планы:

- 1) Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», обеспечивающий реализацию обновленных ФГОС НОО (1 класс)
- 2) Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», обеспечивающий реализацию обновленных ФГОС НОО (2 – 4 классы)
- 3) Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», обеспечивающий реализацию обновленных ФГОС ООО (5 класс)
- 4) Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», обеспечивающий реализацию обновленных ФГОС НОО (6 – 9 классы)
- 5) Индивидуальные учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», обеспечивающий реализацию обновленных ФГОС СОО для обучающихся 10, 11 классов.
- 6) Индивидуальные учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» для обучающихся с ОВЗ.

С целью выявления объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся систематически осуществляется проверка выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы, все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием по предметам.

Третий компонент структуры внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ» – это качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс в соответствии с ФГОС. Для оценки соответствия условий в МБОУ «Стрелецкая СОШ» была использована таблица. Дополнительно ориентировались на критерии, которые утвердило Минпросвещения приказом от 13.03.2019 № 114.

Критерии оценки	Показатели оценки	Соответствие/несоответствие
Кадры	1) Достаточно ли укомплектована школа педагогическими, руководящими и иными работниками.	Укомплектована -100%
	2) Соответствует ли уровень квалификации педагогических и иных работников требованиям трудового законодательства и характеру выполняемой работы.	Соответствие
	3) Существует ли непрерывность профессионального развития педагогических работников организации	Соответствие

Критерии оценки	Показатели оценки	Соответствие/несоответствие
Финансы	1) Достаточны ли финансовые ресурсы, чтобы соответствовать требованиям ФГОС. 2) Достаточны ли финансовые ресурсы, чтобы реализовывать ООП в полном объеме. 3) Есть ли четкая структура расходов, необходимых для реализации ООП, а также механизм их формирования.	Частичное соответствие Частичное соответствие Соответствие
Материально-технические условия	1) Достаточны ли условия для того, чтобы учащиеся достигли требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения ООП, установленных ФГОС. 2) Соответствуют ли условия санитарным нормам и правилам, иным требованиям закона 3) Доступна ли образовательная среда для детей с ОВЗ и инвалидов	Соответствие Соответствие Соответствие
Психолого-педагогические условия	1) Есть ли преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования 2) Учитывается ли специфика возрастного психофизического развития учеников, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. 3) Формируется ли и развивается психолого-педагогическая компетентность учащихся, педагогических и административных работников, родительской общестственности. 4) Достаточны ли существующие направления, формы и уровни психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Имеется Учитывается Формируется Соответствие
Информационно-методические условия	1) Достаточно ли укомплектована школа оборудованием и программами, чтобы организовать свою информационно-методическую поддержку, использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации 2) Достаточно ли оборудования и программ, чтобы проводить мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья обучающихся. 3) Организовано ли дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования.	Частичное соответствие Частичное соответствие Организовано

Критерии оценки	Показатели оценки	Соответствие/несоответствие
	4) Организовано ли дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы. 5) Есть ли информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг. 6) Укомплектована ли школа учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы	Организовано Соответствие Соответствие

Выводы:

Признать существующую в настоящее время в школе внутреннюю систему оценки качества образования удовлетворительной.

ВСОКО обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

Проблемы:

Выявлены профессиональные затруднения педагогов методического и информационного характера, отмечается низкое качество знаний на уровне ООО.

Задачи:

Одним из составляющих понятия «качество образования» является качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе. Поэтому в 2022-2023 учебном году актуальной остается задача повышения образовательных результатов через развитие кадрового потенциала, создание условий для положительного изменения качественных показателей труда педагогов и деятельности школы в целом. Для ее реализации необходимо:

1. Создать условия для совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
1. Повысить требования к эффективности проведения уроков (вовремя начатый урок, чёткая организация всех этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и информационных технологий обучения)
2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей (использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.).
3. Повысить эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении (индивидуальный подход, дифференцированные задания, отработка западающих тем, повышение интереса к предмету).
4. Достичь качества образования обучающихся не ниже по муниципалитету.
5. Осуществлять промежуточный контроль указанных вопросов на административных совещаниях.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Вывод:

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Система организации образовательной деятельности является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

Существующие проблемы:

Необходимости расширения форм сотрудничества с социальными партнерами.

Недостаточное количество педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Привлечение педагогов дополнительного образования, с целью повышения эффективности воспитательного процесса и мотивация его участников на совершенствование качества образования.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Вывод:

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Результаты ВПР позволили:

- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;

Существующие проблемы:

Вместе с тем, результаты мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» в форме всероссийских проверочных работ позволили выделить ряд недостатков в подготовке учащихся 4 – 8 классов.

Задачи на новый учебный год:

С целью повышения качества знаний обучающихся и успешной подготовки к участию во всероссийских проверочных работах в 2023 году:

1. Организовать мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ.
2. Провести школьные методические объединения учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.

3. Обеспечить внутришкольный контроль оценки качества образования с учетом результатов ВПР.
4. В целях совершенствования образовательного процесса включить в тематику административных совещаний вопросы организации и проведения ВПР.
5. Принять меры по повышению качества преподавания учебных предметов:
 - провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны для отдельных обучающихся;
 - запланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий;
 - пересмотреть методику работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
 - провести административные проверочные работы по учебным предметам, предусмотренные ВПР с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся;
 - на уроках отрабатывать задания в форме ВПР по контрольно-измерительным материалам;
6. Принять меры по преодолению проблем, обозначенных ВПР, на уровне основного общего образования.
7. Организовать мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР (обеспечить участие в апробациях по отработке процедуры проведения ВПР и правил оформления проверочных работ).
8. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Вывод:

Образовательный процесс в школе, осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", образовательными программами, календарным графиком, расписанием занятий, учебными планами, Уставом. В школе созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Родители принимают участие в управлении школой: Управляющий совет, Совет родителей.

Задачи:

1. Повысить эффективность совместной деятельности школы, семьи и общественности.
2. Внедрить более эффективные формы работы с родителями, привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Вывод:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
 2. На протяжении 3 лет результаты освоения обучающимися образовательных программ – 100%.
 3. В школе сложилась система работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
 4. Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании

Существующие проблемы:

Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, обществознанию.
Низкие результаты по математике профильного уровня.

Задачи на новый учебный год:

7. Провести мониторинг предметных компетенций учителей – предметников.
8. Способствовать созданию условий повышения квалификации педагогов.
9. Усилить административный контроль подготовки к ЕГЭ через урок и дополнительные занятия.
10. Проанализировать результаты выполнения заданий для использования в дальнейшем при подготовке обучающихся к оценочным процедурам.
11. Сформировать банк заданий, вызывающих затруднения при выполнении.
12. Систематически проводить повторение ранее изученного материала.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Вывод:

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 83,3%. В школу пришли молодые специалисты с СПО, которые только получают высшее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют пять педагогов, что составляет 27,7% (в 2019-2020 - 26 %): Скорикова Н.Н., Кальницкая О.П., Банникова А.В., Сергеева Л.И., Кузьмичева И.А. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 61% (в 2020-2021 учебном году - 77,7%.) Отрицательная динамика связана с тем, что три педагога не изъявили желания подтверждать

Четыре педагога награждены отраслевыми наградами. Учитель химии Скорикова Н.Н. является почетным работником общего образования РФ, учитель иностранного языка Сергеева Л.И. награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Кальницкая О.П., Кузьмичева И.А. награждены почетной грамотой МО.

В течение 2021-2022 учебного года 15 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», ООО «Результат», ОГБУ «Белгородский информационный фонд». Мотивация к участию в профессиональной переподготовке соответствуют необходимым требованиям. Педагогические работники проходят курсовое обучение своевременно в соответствии с графиком раз в три года. Двенадцать педагогов МБОУ «Стрелецкая СОШ» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на тему «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат». Данные курсы позволили педагогам повысить уровень теоретических знаний, совершенствовать практические навыки и умения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, быть всегда в курсе тех изменений, которые произошли в какой-либо дисциплине.

На курсах повышения квалификации учителя получают научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах Всероссийского и международного уровней, 1 , 6 %

Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах регионального уровня, 1 , 6 %

Число и доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах муниципального уровня, 3 , 17 %

Положительный опыт

В 2021 – 2022 учебном году десять педагогов МБОУ «Стрелецкая СОШ» приняли участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального, межмуниципального и всероссийского уровня.

Участие в конкурсах позволило педагогам поделиться опытом работы, продемонстрировать определенные итоги работы.

Администрацией была проделана информационная работа среди педагогических работников школы. На совещаниях при заместителе директора доведены до сведения всех педагогических работников нормативные документы по аттестации. Педагоги были проинформированы о правилах оформления аттестационной документации.

Существующие проблемы:

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 61% (в 2020-2021 учебном году - 77,7%). Отрицательная динамика связана с тем, что три педагога не изъявили желания подтверждать первую квалификационную категорию (аттестованы на соответствие занимаемой должности, так как имеют низкие качественные показатели труда (не участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и т.д.) и не желают повышать уровень квалификационной категории), два педагога – вновь прибывшие (без категории).

Повышение квалификации можно считать эффективными только тогда, когда оно нацеливает учителя на творческое переосмысление содержания своей деятельности и может стать хорошей основой для дальнейшей работы педагога. Однако на практике в послекурсовой период в реальных условиях школьной жизни инновационная деятельность учителя угасает.

Повышение квалификации педагогов преследует цель повышения профессионального мастерства, как самого учителя, так и всего коллектива в целом. Однако педагоги, прошедшие курсовое обучение, неохотно делятся приобретенными знаниями и полученным опытом.

Не каждый педагог стремится попробовать свои силы в педагогических конкурсах. Из 18 учителей МБОУ «Стрелецкая СОШ» в профессиональных конкурсах приняли участие лишь 5 педагогов (27,7%), что на 31,3% меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Большинство педагогов ограничиваются участием в конкурсах муниципального уровня, не принимают участие в методических конкурсах регионального и всероссийского уровня. Не желают принимать участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года».

Это связано с рядом проблем:

- пассивность и сопротивление педагогов участию в конкурсах;
- внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации;
- отсутствие ситуаций, когда у педагога появляется такая потребность.
- педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу.

В 2021-2022 учебном году педагогический опыт был обобщен только на школьном уровне. Педагоги МБОУ «Стрелецкая СОШ» не стремятся обобщать опыт на муниципальном и региональном уровнях, что свидетельствует о наличии проблем методического характера:

- отсутствие устойчивых эффективных образовательных результатов;
- отсутствие навыков исследования и описания собственного педагогического опыта;
- отсутствие должной методической помощи методической службы школы.

Задачи на новый учебный год:

1. Создать условия для получения дальнейшего образования педагогических работников.
2. Обеспечить постоянное информирование педагогических работников о порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на

- квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.
3. Создать условия для положительного изменения качественных показателей труда педагогов и деятельности школы в целом.
 4. Обеспечить прохождение курсовой переподготовки в 2022 – 2023 учебном году в соответствии с графиком.
 5. Создать условия для более продуктивной, а, следовательно, и более успешной работы педагогов.
 6. Обеспечить обмен знаниями между работниками с целью повышения эффективности каждого из них.
 7. Активизировать деятельность методической службы школы по подготовке участников профессиональных конкурсов (мотивация участия в конкурсе, индивидуальная работа с участниками конкурса в ходе его подготовки, консультации, методические рекомендации, инструктаж).
 8. Разработать перспективное планирование потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.
 9. Осуществлять научно-методическое сопровождение конкурсантов всеми структурными подразделениями школы.
 10. Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.
 11. Активизировать деятельность методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.
 12. Заместителю директора, руководителям МО оказывать консультативную помощь учителям-предметникам, испытывающим трудности методического характера.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вывод:

4. Организация и проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов

Положительные результаты

Мониторинг профессиональных затруднений педагогов показал, что общепедагогические затруднения проявляются редко (допустимый уровень), либо не проявляются, либо выражены слабо (оптимальный уровень).

Недостатки

Однако проведенный диагностический срез выявил ряд проблем в психолого-педагогической, методической и научно-теоретической областях.

Задачи на новый учебный год

- учесть в плане методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение педагогического мастерства педагогических работников с учетом их конкретных потребностей;
- для профилактики профессионально-эмоционального выгорания активизировать участие педагогов в деятельности рабочих и творческих групп, прохождение тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости;
- активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию).

5. Приоритетные направления в работе методического совета образовательной организации в 2021/2022 учебном году.

Положительные результаты

Направления методической работы соответствуют методической теме школы, и ориентированы на реализацию стратегических направлений Программы развития МБОУ

«Стрелецкая СОШ», задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Задачи на новый учебный год

- определить ведущим направлением в работе методического совета повышение качества образования на основе совершенствования качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- пересмотреть подходы к организации работы Центра «Точка роста».

6. Количество проведенных заседаний, перечень рассмотренных вопросов в 2021/2022 учебном году.

Положительные результаты

Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами МБОУ «Стрелецкая СОШ». Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с повышением качества образования, проводился анализ результатов учебного процесса по полугодиям, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Большое внимание уделялось работе с одаренными и низко мотивированными детьми. В рамках работы методического совета рассматривались вопросы участия во Всероссийских образовательных проектах, формирования функциональной грамотности, введения в 2022-2023 учебном году обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. Работа методического совета стимулировала профессиональное развитие педагога.

Недостатки

Однако в 2021-2022 учебном году не удалось в полной мере обеспечить полноценное повышение профессиональной компетентности педагогов как средства достижения качества образования. Не в полной мере был осуществлен контроль проведения учебных занятий со стороны администрации. Не отработана система взаимопосещения уроков, проведения открытых уроков и внеурочных занятий, проведения обучающих семинаров и мастер-классов.

Задачи на новый учебный год

- обеспечить совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;
- разработать внутреннюю систему оценки качества образования, направленную на объективную оценку труда педагогических работников;
- организовать действенную методическую помощь педагогам, испытывающим профессиональные трудности.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Вывод:

Библиотека в достаточной мере обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Применение современных информационных и коммуникационных технологий позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, быть в курсе современных научных достижений, открывает неограниченный доступ к научной информации, стимулирует познавательную активность учащихся. На сегодняшний день в школе функционирует и своевременно обновляется сайт школы.

Существующие проблемы:

Невысокий процент обеспеченности библиотеки электронными образовательными ресурсами.

Задачи на новый учебный год:

1. Повысить качество информационно-библиотечных и библиографических услуг, привлечь большее число учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
2. Совершенствование сайта школы, работы в системе АСУ «Виртуальная школа».

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Вывод:

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

Существующие проблемы:

Недостаточное количество информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.

Задачи на новый учебный год:

2. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению материально-технической базы (приобретение АРМ, учебников, обновление учебно-методических пособий и оборудования для кабинетов математики, химии, физики, биологии, русского языка, английского языка, информатики).

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вывод:

Признать существующую в настоящее время в школе внутреннюю систему оценки качества образования удовлетворительной.

ВСОКО обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

Существующие проблемы:

Выявлены профессиональные затруднения педагогов методического и информационного характера, отмечается низкое качество знаний на уровне ООО.

Задачи на новый учебный год:

Одним из составляющих понятия «качество образования» является качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе. Поэтому в 2022-2023 учебном году актуальной остается задача повышения образовательных результатов через развитие кадрового потенциала, создание условий для положительного изменения качественных показателей труда педагогов и деятельности школы в целом. Для ее реализации необходимо:

2. Создать условия для совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
6. Повысить требования к эффективности проведения уроков (вовремя начатый урок, чёткая организация всех этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и информационных технологий обучения)
7. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей (использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.).
8. Повысить эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении (индивидуальный подход, дифференцированные задания, отработка западающих тем, повышение интереса к предмету).
9. Достичь качества образования обучающихся не ниже по муниципалитету.

10. Осуществлять промежуточный контроль указанных вопросов на административных совещаниях.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения

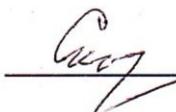
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/ 51,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97/72 чело- век/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/42 чело- век/ %
1.19.1	Регионального уровня	11/8,14 чело- век/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9/6,7 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	5 человек 28%

1.29.2	Первая	7 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 44%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16,67%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,11 кв. м

Директор МБОУ «Стрелецкая СОШ»

 /Скорикова Н. Н./