

**Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Стрелецкая СОШ»
протокол № 5
от «28» марта 2022 г.**



**Утверждаю:
Директор
МБОУ «Стрелецкая СОШ»
/Скорикова Н. Н./
приказ № 75/2 от «28» марта 2022 г.**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «Стрелецкая СОШ»

по состоянию на «31» декабря 2021 г.

**Регистрационный № 321
от «31» марта 2022 г.**

с. Стрелецкое

Содержание

Название раздела		Стр.
Раздел 1. <u>Оценка организации образовательной деятельности</u>	1.1 Краткая историческая справка.	4
	1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и системы управления	4
	1.3 Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.	5
	1.4 Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.	6
	1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.	8
	1.6. Организация социального партнерства.	8
	1.7. Оказание платных образовательных услуг.	8
	1.8. Прием и отчисление учащихся.	8
	1.9 Анализ контингента учащихся	9
Раздел 2. <u>Оценка системы управления учреждением</u>	2.1 Организационная структура управления учреждения.	10
	2.2 Реализация принципа единоначалия (директор)	10
	2.3 Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет, и т.	10
	2.4 Эффективность деятельности органов общественного управления	10
	2.5 Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета	11
	2.6 Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.	22
Раздел 3. <u>Оценка организации учебного процесса</u>	3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.	23
	3.2 Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.	24
	3.3. Организация работы с детьми с особыми потребностями	24
	3.4. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.	24
Раздел 4. <u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанности выпускников</u>	4.1. Направления образовательной деятельности.	25
	4.2. Характеристика образовательных программ.	25
	4.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.	26
	4.4. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.	37
	4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.	46
	4.6. Продолжение обучения выпускников.	65
Раздел 5. <u>Оценка ка-</u>	5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.	66

<u>чества кадрового обеспечения</u>	5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период.	66
	5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.	69
	5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.	73
<u>Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения</u>	6.1. Структура методической службы (работа методического совета, методических объединений, единая методическая проблема, над которой работает учреждение, самообразование педагогов).	75
<u>Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</u>	7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.	79
	7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).	79
	7.3. Использование информационных ресурсов.	79
	7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.	80
<u>Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы</u>	8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие санпин, обеспечение безопасности образовательного процесса.	80
	8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.	81
<u>Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.	82
	9.2. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.	82
	9.3. Результаты мониторинговых исследований.	82
<u>Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи</u>	10. Общие выводы, проблемы, задачи по результатам самообследования.	83
<u>Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения,</u> утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №132		89

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1 Краткая историческая справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» была основана в августе 1981 года. Школа рассчитана на 197 ученических мест.

С момента открытия школы директором школы был Плаксин Сергей Николаевич.

С 1986 года по 1991 школу возглавлял Давлеткалиев Николай Романович.

С 1991 по 2009 год директором школы была Кальницкая Нина Васильевна.

В 1992 – 1993 годы обязанности директора школы исполняла Каменчук Екатерина Григорьевна.

С 2009 года директором школы является Скорикова Надежда Николаевна.

7 февраля 2003 года школа получила статус муниципального общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области».

21 ноября 2011 года школа получила статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области».

Школа находится на территории Стрелецкого сельского поселения Яковлевского района Белгородской области, включающего в себя с. Стрелецкое, с. Пушкарное, с. Драгунское, с. Красный Отрожек. Школа расположена в сельской местности, в 22 км от районного центра г.Строитель и в 25 км от областного центра г.Белгород. Сообщение автобусное, что способствует сотрудничеству школы с учебными заведениями в областном и районном центрах, областной и районной библиотеками, музеями.

Школа занимает одно типовое двухэтажное здание. На территории МБОУ «Стрелецкая СОШ» расположено: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, площадка для лапты.

В школе есть библиотека, спортзал, 12 предметных кабинетов, мастерская трудового обучения. Техническая оснащенность кабинетов является недостаточной. Школьная библиотека располагает достаточным фондом учебной, справочной и научно-популярной литературы.

Школа работает над проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода к новым федеральным государственным образовательным стандартам».

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и системы управления

Государственный статус Учреждения:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа».

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ "Стрелецкая СОШ".

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 309087, Белгородская область, Яковлевский район, с.Стрелецкое, переулок Школьный 2-й, д.3А;

фактический адрес: 309087, Белгородская область, Яковлевский район, с.Стрелецкое, переулок Школьный 2-й, д.3А;

Учредитель: Управление образования администрации Яковлевского городского округа

Телефоны/факс: 847 (244) 4-34-85

Электронная почта: streleckajasosh @ rambler. ru

Адрес сайта: <http://strelec.yak-uo.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность № 8719 от 25 марта 2019 года, серия 31Л01 № 0002565 выдана Департаментом образования Белгородской области.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 827 от 26.09.2019 г.)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №0031058 выданного межрайонной инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 4 по Белгородской области от 27 сентября 1996 года.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 31 №002133465 выданного межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Белгородской области от 14 октября 1996г..

Свидетельство о государственной аккредитации № 4353 от 26 апреля 2019 года, серия 31 А 01, регистрационный номер 0000935.

МБОУ «Стрелецкая СОШ» на праве оперативного управления имеет:

- нежилое здание, общей площадью 2211,8,6 кв.м (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 818966 от 19.02.2014г.);
- земельный участок, общей площадью 21141 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 818968 от 19.02.2014г.)

Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол педсовета №1 от 28.08.2018) на 4 года;

Основная образовательная программа, реализующая ФГОС основного общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол педсовета №1 от 26.08.2020) на 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования (протокол педсовета № 1 от 26.08.2020 г.) на 2 года.

-Программа развития МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол педсовета № 4 от 26.03.2021 г.)

1.3 Анализ организация деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Виды реализуемых **основных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:**

- начального общего образования (1-4 классы)
- основного общего образования (5 – 9 классы)
- среднего общего образования (10-11 классы)

Календарный учебный график составлен на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения.

В соответствии со ст.2 п.22 Закона РФ №273-ФЗ в МБОУ «Стрелецкая СОШ» в 2019 году были реализованы следующие учебные планы:

- учебный план начального общего образования, который обеспечивал реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определял распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования;
- учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС основного общего образования, определял максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования;

- учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Учебные планы школы обеспечивают преемственность и непрерывность образовательных программ на уровнях начального, основного общего, среднего общего образования.

Регулярно велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми учениками.

1.4 Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Продолжительность учебной недели:

5 дней -1-11 классы

Количество классов и их наполняемость

Уровни образования	Количество классов	Класс	Наполняемость класса
Начальное общее образование (1-4 классы)	4	1	11
		2	12
		3	18
		4	4
ИТОГО			45
Основное общее образование (5-9 классы)	5	5	11
		6	19
		7	8
		8	19
		9	9
ИТОГО			66
Среднее общее образование (10-11 классы)	2	10	5
		11	1
ИТОГО			6
Всего:	11		117

Количество классов с профильным обучением:

В 10-11 классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам

Сменность: одна смена.

Начало учебных занятий: 8³⁰ч.

Продолжительность уроков:

Количество и продолжительность уроков в 1 классе:

Количество уроков	Продолжительность урока	Сроки
3	35мин	сентябрь, октябрь
4	35мин	ноябрь, декабрь
4	40мин	январь - май

2-11 классы - 40 минут.

Расписание звонков:

Расписание звонков: **в 1 классе**

Первое полугодие	Второе полугодие
8.30 ч. – 9.05 ч. - 1-й урок	8.30 ч – 9.10 ч. – 1-й урок
9.15 ч – 9.50 ч. – 2-й урок	9.20 ч – 10.00 ч. – 2-й урок
10.00 ч – 10.40 ч. – динамическая пауза	10.00 ч – 10.20 ч. – динамическая пауза
10.40 ч. – 11.15 ч. – 3-й урок	10.20 ч. - 11.00 ч. – 3-й урок
	11.00 ч – 11.20 ч. – динамическая пауза
	11.20 ч. - 12.00 ч. - 4-й урок
	12.10 ч. - 12.50 ч. - 5-й урок

Расписание звонков: во 2-11 классах

Время	Номер урока
8 ³⁰ ч – 9 ¹⁰ ч	1-й урок
9 ²⁰ ч – 10 ⁰⁰ ч.	2-й урок
10 ¹⁰ ч – 10 ⁵⁰ ч	3-й урок
11 ⁰⁰ ч – 11 ⁴⁰ ч	4-й урок
12 ⁰⁰ ч – 12 ⁴⁰ ч	5-й урок
13 ⁰⁰ ч – 13 ⁴⁰ ч	6-й урок
14 ⁰⁰ ч – 14 ⁴⁰ ч	7-й урок
14 ⁵⁰ ч – 15 ³⁰ ч	8-й урок
15 ⁴⁰ ч – 16 ²⁰ ч	9-й урок

1.5 Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

Социальный заказ нашего учреждения определяется образовательными запросами детей и родителей - актуальных и потенциальных участников образовательного процесса, а также удовлетворения потребностей:

- **общества** - в воспитании молодого поколения граждан, воспринявших лучшие образцы отечественной и мировой культуры, способных к творческой деятельности, самоопределению и самореализации;
- **России** - в сохранении и дальнейшем развитии отечественного духовного наследия, в увеличении интеллектуального потенциала страны, в притоке молодежи, способной решать государственные задачи и нести за них ответственность, что поможет занять России достойное место в мировом сообществе;
- **Региона** - в сохранении и приумножении традиций своей малой Родины, как самобытного центра культуры, неотъемлемой части многонациональной России;
- **высших и средних специальных учебных заведений** - в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою дальнейшую жизнь с выбранной профессией и способной к ответственному творческому поиску;
- **предприятий и учреждений городского округа** - в пополнении рынка труда молодыми квалифицированными кадрами, способными к дальнейшему профессиональному обучению;
- **выпускника школы** - в его социальной адаптации и свободном выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- **ученика школы** - в получении базового образования по всем предметам и в расширении возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента своего будущего самоопределения;
- **родителей учащихся** - в качественном образовании детей, их воспитание и развитие.

По результатам анкетирования наблюдается положительная динамика удовлетворённости качеством организации по всем направлениям образовательной деятельности учащихся и их законных представителей: удовлетворённость уровнем организации урочной и внеурочной деятельности, представляемым выбором элективных курсов, кружков дополнительного образования.

1.6 Организация социального партнерства.

МБОУ «Стрелецкая СОШ» активно взаимодействует со школами округа: МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ № 1», МБОУ «Томаровская СОШ № 2», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Серетинская СОШ», МБОУ «Мощенская ООШ». С целью расширения информационной и досуговой деятельности школьников школа осуществляет сотрудничество с Управлением образования Яковлевского городского округа, с МБУК «Яколевская ЦБС» Стрелецкая сельская библиотека, филиал №25, с МБУК ЯКЦР «Звездный» дом культуры с. Стрелецкое, администрацией Стрелецкого сельского поселения, Советом ветеранов, а также с Краеведческим музеем г. Строитель, ДДТ, РСЮН.

1.7. Оказание платных образовательных услуг.

МБОУ «Стрелецкая СОШ» **не оказывает** платные образовательные услуги.

1.8. Прием и отчисление учащихся.

Школа осуществляет прием учащихся в соответствии с нормативными документами: Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства, Уставом ОУ.

Также осуществляется прием заявлений о зачислении в 1-й класс в электронном виде на портале АСУ «Портал муниципальных услуг в области образования» со страницы сайта в

сети Интернет (электронный адрес - www.uslugi.vsopen.ru)

Отчисление обучающихся из учреждения осуществляется на основании Устава школы.

1.9. Анализ контингента учащихся

Численность классов-комплектов по сравнению с прошлым учебным годом не изменилась и составляет – 11.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2013 – 2014 уч. год	52	72	13	137
2014 – 2015 уч. год	64	78	13	155
2015 – 2016 уч. год	57	76	12	145
2016 – 2017 уч. год	56	81	8	145
2017 – 2018 уч. год	49	69	9	127
2019 год	47	69	14	130
2020 год	40	70	9	119
2021 год	45	66	6	117

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – совместная работа с детским садом,
- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников;
- работа по преемственности проводится администрацией и учителями школы между дошкольной и начальной, начальной и основной школой, способствует решению проблем адаптации обучающихся, повышению качества образования.

Вывод:

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Система организации образовательной деятельности является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

Проблемы:

1. Необходимости расширения форм сотрудничества с социальными партнерами.
2. Недостаточное количество педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Привлечение педагогов дополнительного образования, с целью повышения эффективности воспитательного процесса и мотивация его участников на совершенствование качества образования.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждения.

Функционирующая система управления определена Уставом школы и представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – общее собрание коллектива, Управляющий совет (Положение об Управляющем совете МБОУ «Стрелецкая СОШ», утверждено приказом директора школы от 09.12.2015 г. №65/2), Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете, утверждено приказом директора школы от 09.12.2015 г. №65/2). Работа структурных подразделений также строится на основе специально разработанной нормативно-правовой базы, регламентирующей их деятельность. Система управления МБОУ «Стрелецкая СОШ» направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей.

2.2. Реализация принципа единоначалия.

Директор является единоличным исполнительным органом. Административное управление также осуществляют заместители директора.

2.3. Реализация принципа коллегиальности.

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления МБОУ «Стрелецкая СОШ», обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников.
- Управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления.

Общее собрание работников

В течение учебного года были проведены заседания общего собрания работников, на которых были рассмотрены вопросы принятия локальных актов.

Управляющий совет

Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных программ, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Работу Управляющего совета в 2021 году в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Педагогический совет

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало объединению усилий коллектива школы на повышение качества образовательного процесса.

На заседания педагогического совета выносились наиболее актуальные для школы социально-педагогические проблемы, что позволило:

- 1) осуществить анализ:
 - состояния образовательного процесса;
 - качества знаний учащихся;

- состояния подготовки к государственной итоговой аттестации;
- 2) наметить перспективы работы коллектива МБОУ «Стрелецкая СОШ»;
- 3) определить пути, формы обновления школьного образования.

2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения

В течение года проводилась внешняя независимая оценка качества образования.

Результаты Региональных диагностических работ 9 класс

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество участников	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Количество знаний	Успеваемость
1.	География	Гетманова В.Н.	2	0	0	2	0	0%	100%
2.	Химия	Скорикова Н.Н.	3	1	2	0	0	100%	100%
3.	Русский язык	Кузьмичева И.А.	15	3	5	6	1	53%	94%
4.	Математика	Чиликина Е.С.	17	0	4	10	3	23%	82%

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников	Результаты учебного года		Результаты РДР		Динамика	
				Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
1.	География	Гетманова В.Н.	2	50	100	0%	100%	-50%	0%
2.	Химия	Скорикова Н.Н.	3	100	100	100%	100%	0 %	0%
3.	Русский язык	Кузьмичева И.А.	15	60	100	53%	94%	-7%	-6%
4.	Математика	Чиликина Е.С.	17	31	100	23%	82%	-8%	-18%

Результаты Региональных диагностических работ 10 класс

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество участников	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Количество знаний	Успеваемость
1.	Биология	Гетманова В.Н.	3	0	2	1	0	75%	100%
2.	Информатика	Каменчук Е.Г.	3	0	3	0	0	100%	100%
3.	Обществознание	Кальницкая О.П.	3	0	1	2	0	25%	100%
4.	История	Деговцов С.П.	3	1	2	0	0	100%	100%

5.	Физика	Каменчук Е.Г.	2	0	0	2	0	0%	100%
----	--------	---------------	---	---	---	---	---	----	------

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников	Результаты учебного года		Результаты РДР		Динамика	
				Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
1.	Биология	Гетманова В.Н.	3	100%	100%	75%	100%	=	=
2.	Информатика	Каменчук Е.Г.	3	100%	100%	100%	100%	=	=
3.	Обществознание	Кальницкая О.П.	3	100%	100%	25%	100%	-75%	=
4.	История	Деговцов С.П.	3	100%	100%	100%	100%	=	=
5.	Физика	Каменчук Е.Г.	2	100%	100%	0%	100%	-100%	=

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом департамента образования Белгородской области от 16.02. 2021 г. № 307 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области весной 2021 года», в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01. 2019 №39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08. 2019 г. № 1204, от 21.02. 2020 г. № 182, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03. 2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02. 2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказами управления образования администрации Яковлевского городского округа от 18.02. 2021 г. № 113 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Яковлевского городского округа в 2021

году», от 24.02. 2021 г. № 125 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Яковлевского городского округа весной 2021 году», приказа УО №127 от 24.02.21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Яковлевского городского округа 2021 г», приказа МБОУ «Стрелецкая СОШ» «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Стрелецкая СОШ» весной 2021 года» и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа в проведении всероссийских проверочных работ весной 2021 года с 02.03.2021 по 14 мая 2021 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8 классах. Результаты следующие:

Результаты Всероссийских проверочных работ:

1. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4 класса МБОУ «Стрелецкая СОШ» с результатами общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа показал следующее:

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	7	14,29	28,57	42,86	14,29	57,15	85,71
ИТОГО по округу	716	2,23	30,17	45,39	22,21	67,6	97,77
По Белгородской области	15533	1,11	24,05	49,54	25,31	74,85	98,89

Качество знаний и успеваемость обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» ниже в сравнении с результатами по округу и по области.

На 57,14% понизили отметки в журнале по русскому языку обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Результаты ВПР по математике в 4 классах ОО округа

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	7	0	28,57	42,86	28,57	71,43	100
ИТОГО по округу	704	1,99	25,71	43,75	28,55	72,30	98,01
По Белгородской области	15768	0,5	18,63	44,25	36,61	80,86	99,5

Качество знаний и успеваемость обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» ниже в сравнении с результатами по округу и по области.

42,86% понизили отметки в журнале по математике обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Результаты ВПР окружающему миру в 4 классах ОО округа

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	7	0	14,29	85,71	0	85,71	100
ИТОГО по округу	719	0,56	15,99	58	25,45	83,45	99,44
По Белгородской области	15863	0,11	12,53	53,75	33,6	87,35	99,89

Качество знаний обучающихся 4 класса ниже в сравнении с результатами по области и по округу, успеваемость выше в сравнении с результатами по области и по округу, успеваемость выше.

71,43% не подтвердили отметки в с результатами ВПР обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ».

2. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по русскому языку МБОУ «Стрелецкая СОШ» с результатами общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа показал следующее:

Результаты ВПР по русскому языку 5 классах ОО округа и МБОУ «Стрелецкая СОШ»

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	15	13,33	26,67	40	20	60	86,67
ИТОГО по округу	629	9,38	36,09	38,16	16,38	54,54	90,62
По Белгородской области	15600	3,88	34,72	41,49	19,92	61,41	96,12

Соответствие результатов ВПР по русскому языку 5 классов с отметками в журналах

ОУ	Выполнили	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»		40	60	0

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах ОО округа

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	7	0	28,57	28,57	42,86	71,43	100
ИТОГО по округу	688	9,45	43,02	36,05	11,48	47,53	90,55
По Белгородской области	15511	4,02	38,24	42,58	15,16	57,74	95,98

Соответствие результатов ВПР по русскому языку 6 классов с отметками в журналах

ОУ	Выполнили	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	7	14,29	57,14	28,57

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах ОО округа

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	15	6,67	40	40	13,33	53,33	93,33
ИТОГО по округу	614	8,79	39,9	40,72	10,59	51,31	91,21
По Белгородской области	14295	4,18	41,74	41,68	12,4	54,08	95,82

Соответствие результатов ВПР по русскому языку 7 классов с отметками в журналах

ОУ	Выполнили	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	15	20	53,33	26,67

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах ОО округа

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	7	0	28,57	28,57	42,86	71,43	100
ИТОГО по округу	531	11,3	32,02	39,36	17,33	56,69	88,7
По Белгородской области	13304	4,8	35,88	45,29	14,02	59,31	95,2

Соответствие результатов ВПР по русскому языку 8 классов с отметками в журналах

ОУ	Выполняли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	7	0	85,71	14,29

Более 50% обучающихся показали высокий уровень подготовки по русскому языку в 5-8 классах МБОУ «Стрелецкая СОШ».

3. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по математике обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» и общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа показал следующее:

Результаты ВПР по математике в 5 классах ОО округа

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	17	11,76	52,94	11,76	23,53	35,29	88,24
ИТОГО по округу	630	7,3	34,29	33,65	24,76	58,41	92,7
По Белгородской области	15535	3,62	36,02	39,2	21,16	60,36	96,38

Соответствие результатов ВПР по математике 5 классов с отметками в журналах

ОУ	Выполняли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	17	35,29	52,94	11,76

Результаты ВПР по математике в 6 классах ОО округа

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	7	0	42,86	42,86	14,29	57,15	100
ИТОГО по округу	675	6,07	55,41	30,96	7,56	38,52	93,93
По Белгородской области	15308	3,16	45,24	40,91	10,69	51,6	96,84

Соответствие результатов ВПР по математике 6 классов с отметками в журналах

ОУ	Выполняли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	7	28,57	71,43	0

Результаты ВПР по математике в 7 классах ОО округа

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	13	0	76,92	23,08	0	23,08	100
ИТОГО по округу	626	3,99	52,72	34,66	8,63	43,29	96,01
По Белгородской области	14240	2,8	47,95	37,12	12,13	49,25	97,20

Соответствие результатов ВПР по математике 7 классов с отметками в журналах

ОУ	Выполняли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	13	0	92,31	7,69

Результаты ВПР по математике в 8 классах ОО округа

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
----	-----------	-----	-----	-----	-----	-------------------	----------------

МБОУ «Стрелецкая СОШ»	6	0	50	50	0	50	100
ИТОГО по округу	526	4,37	51,9	37,45	6,27	43,72	95,63
По Белгородской области	13104	2,9	51,64	38,83	6,64	45,47	97,10

Соответствие результатов ВПР по математике 8 классов с отметками в журналах

ОУ	Выполняли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	6	0	100	0

4. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по истории обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» и общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа показал следующее:

Результаты ВПР истории в 5 классах ОО округа

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	13	0	61,54	23,08	15,38	38,46	100
ИТОГО по округу	631	4,44	42,63	37,4	15,53	52,93	95,56
По Белгородской области	15386	1,03	28,46	44,09	26,42	70,51	98,97

Соответствие результатов ВПР по истории 5 классов с отметками в журналах

ОУ	Выполняли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	13	38,46	46,15	15,38

Результаты ВПР истории в 7 классах ОО округа

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	16	0	50	50	0	50	100
ИТОГО по округу	630	3,17	57,94	31,43	7,46	38,89	96,83
По Белгородской области	14145	1,33	36,85	42,43	19,39	61,82	98,67

Соответствие результатов ВПР по истории 7 классов с отметками в журналах

ОУ	Выполняли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	16	25	68,75	6,25
ИТОГО по округу	630	24,44	67,94	7,62
По Белгородской области	14145	19,57	71,87	8,56

Более 50% обучающихся показали высокий уровень подготовки по истории в 5-8 классах МБОУ «Стрелецкая СОШ».

5. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по обществознанию в МБОУ «Стрелецкая СОШ» и общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа показал следующее:

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах ОО округа

ОУ	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качество знаний	% успеваемость
----	-----------	-----	-----	-----	-----	-------------------	----------------

МБОУ «Стрелецкая СОШ»	6	0	0	83,33	16,67	100	100
ИТОГО по округу	319	5,96	36,68	42,32	15,05	57,37	94,04
По Белгородской области	7830	1,99	31,86	45,63	20,51	66,14	98,01

Соответствие результатов ВПР по обществознанию 6 классов с отметками в журналах

ОУ	Выпол пол- няли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	6	50	50	0
ИТОГО по округу	319	42,32	53,29	4,39
По Белгородской области	7830	29,96	65,43	4,61

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классах ОО округа

ОУ	Выпол пол- няли	«2»	«3»	«4»	«5»	% каче- ство знаний	% успе- вас- мость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	15	0	60	33,33	6,67	40	100
ИТОГО по округу	636	5,19	53,62	34,28	6,92	41,20	94,81
По Белгородской области	14197	2,13	40,26	41,84	15,77	57,61	97,87

Соответствие результатов ВПР по обществознанию 7 классов с отметками в журналах

ОУ	Вы- пол- няли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	15	26,67	60	13,33
ИТОГО по округу	636	31,13	64,15	4,72
По Белгородской области	14197	29,32	67,33	3,35

Результаты ВПР по обществознанию в 8 классах ОО округа

ОУ	Выпол пол- няли	«2»	«3»	«4»	«5»	% каче- ство знаний	% успе- вас- мость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	7	0	42,86	57,14	0	57,14	100
ИТОГО по округу	246	11,79	52,03	22,36	13,82	36,18	88,21
По Белгородской области	4379	3,31	41,97	38,55	16,17	54,72	96,69

Соответствие результатов ВПР по обществознанию 8 классов с отметками в журналах

ОУ	Вы- пол- няли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	7	42,86	57,14	0
ИТОГО по округу	246	37,8	57,72	4,47
По Белгородской области	4379	27,02	68,34	4,64

Более 50% обучающихся 6-8 классов показали высокий уровень подготовки по обществознанию МБОУ «Стрелецкая СОШ».

6. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по биологии в МБОУ «Стрелецкая СОШ» и общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа показал следующее:

Результаты ВПР биологии в 5 классах ОО округа

ОУ	Выпол	«2»	«3»	«4»	«5»	% каче-	%
----	-------	-----	-----	-----	-----	---------	---

	пол- няли					ство знаний	успе- вае- мость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	16	6,25	43,75	31,25	18,75	50	93,75
ИТОГО по округу	635	2,68	35,59	46,77	14,96	61,73	97,32
По Белгородской области	15456	1,49	29,37	48,74	20,39	69,13	98,51

Соответствие результатов ВПР по биологии 5 классов с отметками в журналах

ОУ	Вы- пол- няли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	16	37,5	31,25	31,25
ИТОГО по округу	635	30,24	57,48	12,28
По Белгородской области	15456	27,18	67,13	5,69

Результаты ВПР биологии в 7 классах ОО округа (по программе 7 и 8 классов)

ОУ	Выпол пол- няли	«2»	«3»	«4»	«5»	% каче- ство знаний	% успе- вае- мость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	18	16,67	27,78	44,44	11,11	55,55	83,33
ИТОГО по округу	647	4,00	38,55	44,20	13,27	57,47	96,00
По Белгородской области	8905	1,6	34,77	45,87	17,78	63,65	98,30

7. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по географии в МБОУ «Стрелецкая СОШ» и общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа показал следующее:

Результаты ВПР по географии в 6 классах ОО округа

ОУ	Выпол пол- няли	«2»	«3»	«4»	«5»	% каче- ство знаний	% успе- вае- мость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	6	0	16,67	50	33,33	83,33	100
ИТОГО по округу	313	1,92	43,77	45,05	9,27	54,32	98,08
По Белгородской области	7718	0,58	30,03	50,26	19,12	69,38	99,42

Соответствие результатов ВПР по географии 6 классов с отметками в журналах

ОУ	Выпол пол- няли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	6	16,67	66,67	16,67
ИТОГО по округу	313	29,71	58,79	11,5
По Белгородской области	7718	22,44	71,27	6,28

Результаты ВПР по географии в 7 классах ОО округа

ОУ	Выпол пол- няли	«2»	«3»	«4»	«5»	% каче- ство знаний	% успе- вае- мость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	16	12,5	75	12,5	0	12,5	87,5
ИТОГО по округу	609	4,6	63,22	25,94	6,24	32,18	95,40

По Белгородской области	14421	1,98	45,73	37,6	14,68	52,28	98,02
-------------------------	-------	------	-------	------	-------	-------	-------

Соответствие результатов ВПР по географии 7 классов с отметками в журналах

ОУ	Выпол- пол- няли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	16	31,25	68,75	0
ИТОГО по округу	609	41,22	56,65	2,13
По Белгородской области	14421	31,09	65,32	3,59

Более 50% обучающихся показали высокий уровень подготовки по географии в МБОУ «Стрелецкая СОШ».

8. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по физике в МБОУ «Стрелецкая СОШ» и общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа показал следующее:

Результаты ВПР физике в 7 классах ОО округа

ОУ	Выпол- пол- няли	«2»	«3»	«4»	«5»	% каче- ство знаний	% успе- вае- мость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	13	7,69	30,77	30,77	30,77	61,54	92,31
ИТОГО по округу	582	4,64	49,48	31,44	14,43	45,87	95,36
По Белгородской области	14043	2,07	42,63	39,79	15,51	55,30	97,93

Соответствие результатов ВПР по физике 7 классов с отметками в журналах

ОУ	Вы- пол- няли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	13	23,08	46,15	30,77
ИТОГО по округу	582	23,71	63,23	13,06
По Белгородской области	14043	17,71	72,48	9,81

Результаты ВПР физике в 8 классах ОО округа

ОУ	Выпол- пол- няли	«2»	«3»	«4»	«5»	% каче- ство знаний	% успе- вае- мость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	4	0	0	75	25	100	100
ИТОГО по округу	204	2,45	52,94	34,8	9,8	44,60	97,55
По Белгородской области	5453	2,18	40,71	41,76	15,35	57,11	97,82

Соответствие результатов ВПР по физике 8 классов с отметками в журналах

ОУ	Вы- пол- няли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	4	0	100	0
ИТОГО по округу	204	20,59	65,2	14,22
По Белгородской области	5453	19,4	71,19	9,41

Более 50% обучающихся показали высокий уровень подготовки по физике в МБОУ «Стрелецкая СОШ».

9. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по английскому языку в МБОУ «Стрелецкая СОШ» и общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа показал следующее:

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классах ОО округа

ОУ	Вы-	«2»	«3»	«4»	«5»	% ка-	%
----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	---

	пол- няли					чество знаний	успе- вае- мость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	10	0	60	40	0	40	100
ИТОГО по округу	567	16,23	47,8	28,75	7,23	35,98	83,77
По Белгородской области	13039	7,16	42,86	35,26	14,73	49,99	92,84

Соответствие результатов ВПР по английскому языку 7 классов с отметками в журналах

ОУ	Вы- пол- няли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	10	10	80	10
ИТОГО по округу	567	47,09	49,38	3,53
По Белгородской области	13039	33,24	64	2,76

Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах показал 100% успеваемость по предмету.

10. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 11 класса МБОУ «Стрелецкая СОШ» и общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа

Результаты ВПР по химии в 11 классах ОО округа

ОУ	Выпол пол- няли	«2»	«3»	«4»	«5»	% каче- ство знаний	% успе- вае- мость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	5	0	20	40	40	80	100
ИТОГО по округу	148	0,68	34,46	45,95	18,92	64,87	99,32
По Белгородской области	3508	0,66	21,32	50,94	27,08	78,02	99,34

Соответствие результатов ВПР по химии 11 классов с отметками в журналах

ОУ	Выпол пол- няли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	5	0	80	20
ИТОГО по округу	148	26,35	64,19	9,46
По Белгородской области	3508	20,75	71,66	7,58

Результаты ВПР по биологии в 11 классах ОО округа

ОУ	Вы- пол- няли	«2»	«3»	«4»	«5»	% каче- ство знаний	% успе- вае- мость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	5	0	0	80	20	100	100
ИТОГО по округу	146	0	20,55	53,42	26,03	79,45	100
По Белгородской области	3297	0,49	14,83	49,01	35,67	84,68	99,51

Высокий уровень знаний по биологии при 100% успеваемости в МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Бутовская СОШ», ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Соответствие результатов ВПР по биологии 11 классов с отметками в журналах

ОУ	Выпол пол- няли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	5	60	20	20
ИТОГО по округу	146	21,92	65,07	13,01
По Белгородской области	3297	21,72	71	7,28

Завышены отметки по предмету в МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Результаты ВПР по географии в 11 классах ОО округа

ОУ	Вы- пол- няли	«2»	«3»	«4»	«5»	% каче- ство знаний	% успе- вае- мость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	5	0	40	60	0	60	100
ИТОГО по округу	200	0	17,5	54	28,5	82,5	100
По Белгородской области	3691	0,19	11,22	49,58	39,01	88,59	99,81

Базовый уровень знаний по географии более чем у 30% обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Соответствие результатов ВПР по географии 11 классов с отметками в журналах

ОУ	Выпол пол- няли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	5	60	20	20
ИТОГО по округу	200	21,5	60	18,5
По Белгородской области	3691	24,52	69,17	6,31

Завышены отметки по предмету в МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Результаты ВПР по английскому языку в 11 классах ОО округа

ОУ	Вы- пол- няли	«2»	«3»	«4»	«5»	% каче- ство знаний	% успе- вае- мость
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	4	0	0	50	50	100	100
ИТОГО по округу	133	3,76	14,29	45,11	36,84	81,95	96,24
По Белгородской области	3797	2,19	12,89	44,27	40,65	84,92	97,81

Высокий уровень знаний по предмету в МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Соответствие результатов ВПР по английскому языку 11 классов с отметками в журналах

ОУ	Выпол пол- няли	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	4	0	25	75
Итого по округу	133	19,55	68,42	12,03
По Белгородской области	3797	19,46	71,32	9,23

Общие выводы:

1.100% обучающихся 11 класса справились с ВПР по химии, английскому языку, биологии, географии.

2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

В 2021 году в МБОУ «Стрелецкая СОШ» органами государственного контроля (надзора) были проведены следующие проверки;

- Распоряжение №242 от 01.11.2021 года Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Белгородской области.

Результаты проверки:

Акт проверки органом государственного контроля (надзора) №15 от 30.11.2021 года – нарушений не выявлено

Выводы:

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Результаты ВПР позволили:

- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;
- оценить уровень учебной подготовки обучающихся 11 класса, изучающих школьный курс географии на базовом уровне.

Существующие проблемы

Вместе с тем, результаты мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» в форме всероссийских проверочных работ позволили выделить ряд недостатков в подготовке учащихся 4 – 8, 11 классов.

Задачи на новый учебный год:

С целью повышения качества знаний обучающихся и успешной подготовки к участию во всероссийских проверочных работах в 2022 году:

- 1) организовать мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ;
- 2) провести школьные методические объединения учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- 3) обеспечить внутришкольный контроль оценки качества образования с учетом результатов ВПР;
- 4) в целях совершенствования образовательного процесса включить в тематику административных совещаний вопросы организации и проведения ВПР;
- 5) принять меры по повышению качества преподавания учебных предметов:
 - провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны для отдельных обучающихся;
 - запланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий;

- пересмотреть методику работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
 - провести административные проверочные работы по учебным предметам, предусмотренные ВПР с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся;
 - на уроках отрабатывать задания в форме ВПР по контрольно-измерительным материалам;
- б) принять меры по преодолению проблем, обозначенных ВПР, на уровне основного общего образования;
- 7) организовать мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР (обеспечить участие в апробациях по отработке процедуры проведения ВПР и правил оформления проверочных работ);
- 8) своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ", образовательными программами и расписанием занятий. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Уровень реализуемых образовательных программ – начальное общее, основное общее, среднее общее образование. В учебном плане соблюдена преемственность.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Расписание уроков составлено на основе:

- учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Стрелецкая СОШ»
- в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на МС школы, педагогическом совете, согласованы с заместителем директора и утверждены директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. ФГОС реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по федеральному перечню учебников.

Анализ классных журналов, журналов дополнительного образования и внеурочной деятельности показал, что все образовательные программы выполнены в полном объеме.

Таким образом, выполнение учебного плана соответствует 100%.

3.2. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

В течение 2021 года была организована работа по индивидуальным образовательным маршрутам для учащихся 10-11 классов.

3.3. Организация работы с детьми с особыми потребностями

На основании заявления родителей (законных представителей) и решения центральной психолого-медико-педагогической комиссией в школе организовано интегрированное обучение по специальным (коррекционным) программам:

- в 5 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- в 6 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- в 6 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- в 9 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- в 9 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося;

3.4. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.

На протяжении многих лет в школе осуществляется работа с родителями, которая позволяет скоординировать усилия администрации, учителей и родителей по воспитанию обучающихся.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется следующими признаками

1. Общее количество детей в школе - 118 человек.
2. По социальному положению состав семей учащихся школы представляет следующее:
 - Из многодетных семей - 39 человек;
 - Количество неблагополучных семей - 0
 - Детей-инвалидов – 1 человек;
 - Находятся под опекой – 2 человека

Вывод:

– Образовательный процесс в школе, осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", образовательными программами, календарным графиком, расписанием занятий, учебными планами, Уставом.

– В школе созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

– Родители принимают участие в управлении школой: Управляющий совет, Совет родителей

Задачи:

- Повысить эффективность совместной деятельности школы, семьи и общественности.
- Внедрить более эффективные формы работы с родителями, привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

4.1. Направления образовательной деятельности.

Приоритетным направлением МБОУ «Стрелецкая СОШ» в своей деятельности избрала формирование здоровьесозидающего потенциала личности на основе физической культуры и туризма.

Школа реализует образовательные программы

Реализуемые программы	Количество классов
	Общеобразовательные (очное обучение)
Начальное общее образование	4/45
Основное общее образование	5/66
Среднее общее образование	2/6
Итого	11/117

4.2. Характеристика образовательных программ.

Основные реализуемые программы в 2019 году.

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования	В образовательном учреждении общеобразовательная деятельность осуществляется на основе Образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.
	Реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	<p>- Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол №1 от 28.08.2018) на 4 года;</p> <p>- Основная образовательная программа, реализующая ФГОС основного общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол №1 от 26.08.2020) на 5 лет.</p> <p>- Основная образовательная программа среднего общего образования, рассмотрена на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 26.08.2020 г) на 2 года.</p>

На уровне начального общего образования обучение осуществляется по программе

«Школа России».

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ «Стрелецкая СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

4.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Показателями результативности являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения и на конец учебного года;
- результаты контрольных, срезовых работ;
- результаты итоговой аттестации в 11 классе в форме и по материалам ЕГЭ;
- результаты итоговой аттестации обучающихся в 9 классе в форме и по материалам ОГЭ.

Приведем данные внутреннего мониторинга качества знаний.

Анализ мониторинга готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе

Учебный год	Количество перво-классников	Уровень готовности к обучению в школе (чел./%)		
		Низкий	Средний	Высокий
2017/18	9	1	5	3
2018/19	3	0	1	2
2019/20	15	1	7	7
2020/21	11	2	4	5

Результативность обучения в 1 – 4 классах за три года

Учебный год	Число уч-ся 1-4 классов на конец года / из них первоклассников	Переведены в следующий класс	Из них	
			Окончили на «4» и «5»	Окончили на «3» и «4»
2018/19	37/3	37	22 (65%)	12
2019/20	45/18	45	16 (59%)	11
2020/21	40/11	40	11 (32%)	18

На уровне начального общего образования в 2020 - 2021 учебном году обучалось 40 учащихся. Двадцать девять подлежали аттестации. Из них 11 обучающихся закончили 2020 – 2021 учебный год на «4» и «5». Два учащихся (Дедушенко И., Ульянов М., 2 класс) окончили учебный год с отличием. Качество знаний на уровне НОО составило 32%. В сравнении с 2019 – 2020 учебным годом качество знаний понизилось на 27 %. Восемь обучающихся 2 класса имеют по одной «3» по иностранному языку, два из трех обучающихся 3 класса имеют по одной «3» по иностранному языку, шесть обучающихся из восьми имеют по одной «3» по иностранному языку. Всего на уровне НОО из 29 подлежащих аттестации обучающихся по одной «3» по иностранному языку имеет 16 детей (55%).

Результативность обучения в 11 классах за 2020/2021 учебный год

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Награждены федеральной медалью
----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

6	6	0
---	---	---

Результативность обучения в 9 классе за 2020-2021 учебный год

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Получили аттестат с отличием
18	17/94	0

Результативность обучения в 1 – 4 классах за 2020 – 2021 учебный год по классам

класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, успевающих на «5»	Кол-во учащихся, успевающих на «4» и «5»	
1	11	Безоценочное обучение		
2	18	2	7	50
3	3	0	1	33
4	8	0	1	13

Высокое качество знаний показали учащиеся 2 класса.

Результативность обучения в 5 – 8 классах за три учебных года

Учебный год	Число уч-ся 5-8 классов на конец года	Переведены в следующий класс	Из них	
			Окончили на «4» и «5»	Окончили на «3» и «4»
2018/19	57	57	17 (30%)	40
2019/20	53	53	17 (32%)	36
2020/21	51	51	14 (27%)	37

Отмечается снижение качества знаний учащихся 5 – 8 классов на 5 % по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом.

Результативность обучения в 5 – 8 классах за 2020 – 2021 учебный год по классам

класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, успевающих на «5»	Кол-во учащихся, успевающих на «4» и «5»	
5	17	0	3	18
6	7	1	3	57
7	19	0	3	16
8	8	0	4	50

Низкое качество знаний показывают учащиеся 7 класса (16%). Качество знаний в данном классе снизилось на 10%

Результативность обучения в 10 классах за три учебных года

Учебный год	Число уч-ся 10 класса на конец года	Переведены в следующий класс	Из них	
			Окончили на «4» и «5»	Окончили на «3» и «4»
2018/19	8	8	4	4
2019/20	7	6	4	3
2020/21	3	3	0	3

В 2018 – 2019 учебном году качество знаний в 10 классе составило 50 %.

В 2019 – 2020 учебном году качество знаний в 10 классе составило 57 %.

В 2020 – 2021 учебном году качество знаний в 10 классе составило 0%.

Результаты обучения учащихся 1 – 11 классов за 2020 – 2021 учебный год

Всего учащихся – 118 человек.

Успеваемость – 99,4 %

Качество знаний – 30,4% (в 2019-2020 учебном году - 42,2%), что ниже прошлого учебного года на 11,8%

Отличников – 3 человека (на 2 человек меньше 2019-2020 учебного года), хорошистов – 28 (в 2019-2020 учебном году - 41), что на 13 человек меньше.

класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, успевающих на «5»	Кол-во учащихся, успевающих на «4» и «5»	
1	11	Безоценочное обучение		
2	18	2	7	50
3	3	0	1	33
4	8	0	1	13
5	17	0	3	18
6	7	1	3	57
7	19	0	3	16
8	8	0	4	50
9	18	0	3	17
10	3	0	0	0
11	6	0	3	50

Динамика количества обучающихся за последние четыре года

Уровень обучения	Количество обучающихся				
	уч. год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
НОО		51/43	37/34	45/27	40/29
ООО		69	72	67	69
СОО		9	17	15	9
Итого		129	126	127	118

Данные таблицы свидетельствуют об уменьшении численности обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ», в частности на уровне НОО и СОО.

Качество знаний (от общего числа обучающихся 2-11 классов), без учёта результатов ГИА и ЕГЭ за последние три года составляет 38,5%:

Уровень обучения	Качество знаний			
	уч. год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
НОО		65%	59,2%	32%
ООО		31%	31,3%	31,6%
СОО		35%	60%	25%
Итого		44%	42,2%	30,4%
		38,8 %		

Среднее качество знаний по школе за последние три года снизилось на 7,2%.

Наблюдается снижение качества знаний на уровне НОО и СОО.

Доля обучающихся, закончивших учебный год с оценками «4» и «5» (от общего числа обучающихся 2-11 классов), без учёта результатов ГИА и ЕГЭ за последние три года

Уровень обучения	Отличников			Хорошистов			
	уч. год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
НОО		6	1	2	16	15	9
ООО		3	2	1	19	19	16
СОО		3	2	0	3	7	3
Итого		12	5	3	38	41	28
%		9,5	4,5	2,8	30,1	37,6	26

Наблюдается снижение количества отличников и хорошистов.

Положительный опыт

Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%,.

Качество знаний на уровне ООО составило 31,6 %.В сравнении с 2019 – 2020 учебным годом качество знаний повысилось на 0,3 %.

Существующие проблемы

Качество знаний по школе за год – 30, 4%.

Качество знаний на уровне НОО составило 32 %.В сравнении с 2019 – 2020 учебным годом качество знаний понизилось на 17,2 %.

Качество знаний на уровне СОО составило 25 %.В сравнении с 2019 – 2020 учебным годом качество знаний понизилось на 35 %.

Уменьшается количество учащихся на уровне НОО и СОО.

Наблюдается снижение количества отличников на уровне НОО, ООО,СОО.

Задачи на новый учебный год:

Отсюда вытекает первоочередная задача повышения качества знаний учащихся на всех уровнях обучения.

Для это необходимо:

- повысить требования к качеству проведения урока;
- использование основных принципов, форм и методов дидактики для решения конкретных задач обучения и развития обучающихся;
- активно использовать современные образовательные технологии (в том числе и ИКТ, деятельностные приемы обучения, разноуровневый подход к обучению и проектное обучение) для повышения познавательной мотивации обучения;
- особое внимание в ходе уроков обращать на этап целеполагания и рефлексии с целью осознанного изучения предмета;
- эффективно планировать педагогам повторительно-обобщающие уроки, усовершенствовать методы и приёмы изучения нового материала;
- продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на качественное освоение основной образовательной программы, что будет способствовать повышению уровня обученности учащихся;
- усилить работу по совершенствованию методов закрепления первичных знаний, превращения их в прочные и устойчивые;
- более пристальное внимание уделить слабоуспевающим учащимся, использовать приемы и навыки, улучшающие степень запоминания материала, т.к. именно их результаты дают низкий уровень обученности;
- при посещении и анализе уроков учителей, работающих в 1-11 классах, акцентировать внимание на особенностях деятельности учителя по реализации

- системно-деятельностного подхода в обучении, формированию универсальных учебных действий школьников, организации самостоятельной работы учащихся;
- обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений для достижения высоких результатов учебной деятельности;

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Планом-графиком подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену и учащихся 9 класса к основному государственному экзамену на 2020-2021 учебный год в течение учебного года в МБОУ «Стрелецкая СОШ» была проведена определённая работа по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА.

Была сформирована нормативно-правовая база по подготовке к ГИА в 2020 – 2021 учебном году, систематизированная по уровням прохождения информации.

Оформлен стенд по итоговой аттестации с информацией для учащихся и родителей. Во всех предметных кабинетах представлен материал по подготовке к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену.

В 2020 – 2021 учебном году была организована системная работа с родителями по подготовке обучающихся к ГИА-2021.

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением было выбрано информационное обеспечение по проведению и процедуре ГИА (ученические и родительские собрания, индивидуальные консультации). Информационное сопровождение итоговой аттестации осуществлялось также через сайты управления образования и школьный сайт, где функционирует раздел «Государственная (итоговая) аттестация».

В течение года были проведены тематические собрания с учащимися, родителями.

Осуществлялось информирование родителей о процедуре ОГЭ, особенностях подготовки к экзаменам, о результатах административных контрольных работ и пробных экзаменов.

До родителей, не имеющих возможность посетить родительское собрание, вся информация доводилась под подпись в индивидуальном порядке.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике следующие: Русский язык

Математика (результаты ГИА-9 по математике в основной период 2021 года без учета пересдачи)

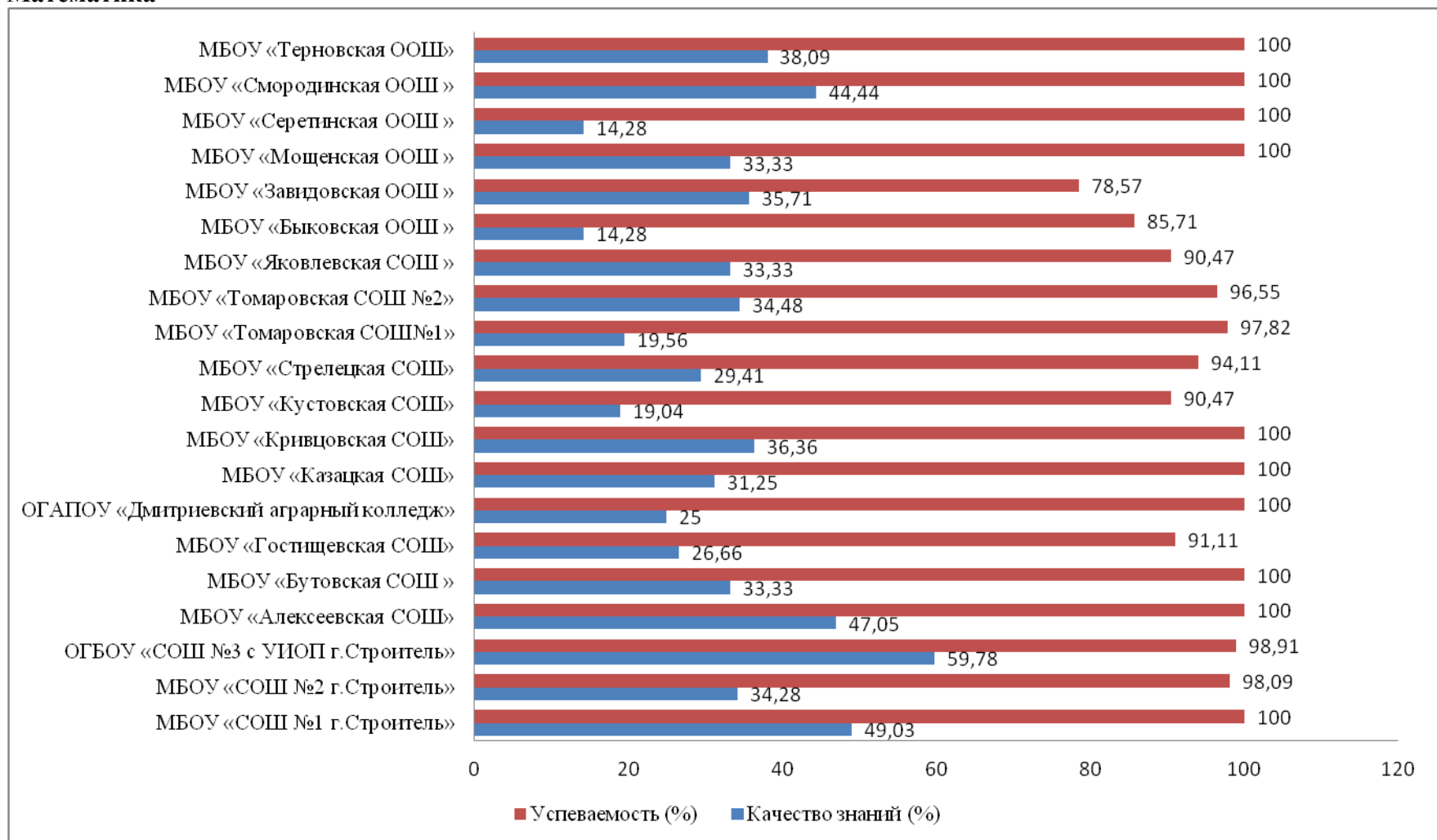
Результаты ГИА-9 по математике с учетом пересдачи в резервное время (16.06.2021г.)

НАИМЕНОВАНИЕ ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	ФИО педагога
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	17	0	7	8	2	3,71	24,63	58,82	100	Кузьмичева И.А.
Итого по округу						3,91	24,66	68,13%	99,67%	

Общеобразовательные учреждения	Кол-во уч.	отметки					Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		«2»	%	«3»	«4»	«5»				
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	17	10	58,8	3	4	-	2,65	8	24	41
ИТОГО	604/ 98%	195	32%	201/ 33 %	177/ 29%	31/ 5%	2,88	10,2	34%	68%

Общеобразовательные учреждения	Кол-во уч.	отметки				Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний, (%)	Успеваемость, (%)	ФИО педагога
		«2»	«3»	«4»	«5»					
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	17	1	11	5		3,24	11,06	29,41	94,11	Чиликина Е.С.
ИТОГО по округу						3,40	12,98	38,34%	97,02%	

Математика



Результаты ОГЭ в динамике по русскому языку

Наименование учреждения	Кол-во участников			Средняя отметка			Успеваемость, (%)			Качество знаний, (%)		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	14	15	17	3,57	3,93	3,71	100	100	100	42,86	60,00	58,82
Итого по округу	543	684	615	3,94	4,06	3,91	98,15	97,50	99,67	71,63	76,30	68,13

Результаты ОГЭ в динамике по математике

Наименование учреждения	Кол-во участников			Средняя отметка			Успеваемость, (%)			Качество знаний, (%)		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	14	15	17	3,64	3,40	3,24	100	80,00	94,11	57,14	53,33	29,41
Итого по округу	543	678	605	3,53	3,61	3,40	97,60	94,10	97,02	49,17	58,55	38,34

Существующие проблемы

Наблюдается отрицательная динамика качества знаний по русскому языку и математике. Средняя отметка ниже 2020 года.

Задачи на новый учебный год:

1. Использовать результаты ГИА-2021 года при организации подготовки к экзамену в 2022 году.
2. Обеспечить наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ГИА, и своевременное ознакомление с ними учащихся, родителей, учителей-предметников.
3. Обеспечить комплексный подход в подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА – 2022.
4. Обеспечить проведение объективного внутреннего мониторинга качества образования.
5. Организовать дополнительные занятия для учащихся по предметам, выбранным ими для сдачи в период ГИА в 2021 – 2022 учебном году.
6. Обеспечить контроль качества проведения уроков и дополнительных занятий.

Результаты ЕГЭ в разрезе предметов

Все участники единого государственного экзамена по русскому языку преодолели минимальный порог (100 %).

Наименование ОУ	Число выпускников	Средний балл	Средний балл по классам	Максимальный балл	ФИО педагога
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	6	60,66	61	72	Банникова А.В.
Итого по округу:	243	69,46	69,2	100	
Итого по области:		70,02			

Результаты диапазона тестовых баллов ЕГЭ

Наименование ОО	Кол-во участников	Диапазон тестовых баллов							
		0-23		24-50		51-70		71-100	
МБОУ "Стрелецкая СОШ"	6			1	16,66	4	66,66	1	16,66

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию

Наименование ОО	Число выпускников	Средний балл	Средний балл по классам	Максимальный балл	ФИО педагога
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	4	50,5	51	78	Кальницкая О.П.
Итого по округу:	120	58,19		95	
Итого по области:		55,58			

Результаты единого государственного экзамена по физике

Наименование ОО	Число выпускников	Средний балл	Средний балл по классам	Максимальный балл	ФИО педагога
-----------------	-------------------	--------------	-------------------------	-------------------	--------------

МБОУ «Стрелецкая СОШ»	1	40,00	40	40	Каменчук Е.Г.
Итого по округу:	45	57,29			
Итого по области:		51,03			

Самый низкий средний балл по классу в образовательных организациях округа у обучающегося МБОУ «Стрелецкая СОШ» - 40 баллов (учитель Каменчук Е.Г.).

Результаты единого государственного экзамена по истории

Наименование ОУ	Число выпускников	Средний балл	Средний балл по классам	Максимальный балл	ФИО педагога
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	2	43,5	43,5	69	Деговцов С.П.
Итого по округу:	36	51,89			
Итого по области:		54,28			

Результаты единого государственного экзамена по информатике и ИКТ

Наименование ОУ	Число выпускников	Средний балл	Число выпускников по классам	Средний балл по классам	Максимальный балл	ФИО педагога
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	1	40	1	40	40	Каменчук И.Г.
Итого по округу:	26	58,96				
Итого по области:		58,01				

Динамика результатов ЕГЭ (средний балл)

№ п/п	Наименование учреждения	Русский язык		
		2019	2020	2021
1.	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	67,6	61,0	60,1
ИТОГО ПО ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ		66,1	67,6	69,5

ИТОГО ПО ОБЛАСТИ	70,6	70,9	70,02
------------------	------	------	-------

Динамика результатов ЕГЭ по предметам по выбору

№ п/п	Наименование учреждения	История			Обществознание		
		средний балл			средний балл		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	61,0	49	43,5	50,0	57	50,5
	ИТОГО ПО ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ	53,6	56,6	51,9	51,9	55,5	58,2
	ИТОГО ПО ОБЛАСТИ	54,8	55,8	54,3	53,6	56,1	55,6

№ п/п	Наименование учреждения	Физика					
		выпуск-ников	сред-ний балл	вы-пуск-ников	сред-ний балл	вы-пуск-ников	средний балл
1.	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	-	-	-	-	1	40,1
	ИТОГО ПО ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ	41	47,9	34	54,9	45	57,3
	ИТОГО ПО ОБЛАСТИ		47,8		51,8		51,0

Проблемы

1. Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию. Очень низкие результаты по информатике и физике.

Причины:

1. Низкий уровень подготовки выпускников к экзаменам.
2. Недостаточный контроль администрации школ за организацией и проведением подготовки выпускников к ГИА в течение учебного года.
3. Отсутствие систематического мониторинга качества подготовки выпускников к экзаменам.

Задачи на новый учебный год:

1. Использовать результаты ГИА-2021 при организации подготовки к экзамену в 2022 году.
2. Обеспечить наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ГИА, и своевременное ознакомление с ними учащихся, родителей, учителей-предметников.
3. Обеспечить комплексный подход в подготовке обучающихся 11 класса к ГИА – 2022.
4. Обеспечить проведение объективного внутреннего мониторинга качества образования.

4.4. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.

Работа с одаренными детьми в МБОУ «Стрелецкая СОШ» осуществляется в соответствии с программой «Одаренные дети» (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019 года, приказ от 30.08.2019 года №133).

Цель программы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Основные направления программы

- I. Нормативно-правовое направление** обеспечивает нормативно-правовую базу МБОУ «Стрелецкая СОШ», которая включает следующие нормативно-правовые документы:
 1. План работы школы на 2020 – 2021 учебный год;
 2. Положение о научном обществе учащихся (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019);
 3. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019);
 4. Положения о порядке формирования и ведения школьного банка данных «Одаренные дети» (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019).
- II. Диагностическое направление** включает формирование пакета диагностических методик для выявления одаренности, проведение диагностики одаренных детей, создание банка данных «Одаренные дети».

Оценить степень выраженности у ребенка различных видов одаренности и определить, какой вид у него преобладает в настоящее время, помогает основной метод – наблюдение. Здесь первичным источником информации служат родители, учителя, которые наблюдают за деятельностью детей и имеют возможность выделить среди них тех, кто отличается познавательной активностью, любознательностью, желанием выйти за пределы предложенного задания.

Выявлению признаков одаренности также помогает проведение первичной диагностики.

III. Психолого-педагогическое направление, которое включает в себя психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

В МБОУ «Стрелецкая СОШ» педагогическое сопровождение осуществляется на основе программы сопровождения одаренных детей (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019 года, приказ № 133 от 30.08.2019 года), разработанной педагогом-психологом Каstorной В.В.

В рамках программы ежемесячно проводятся групповые занятия с одаренными учащимися, направленные на изучение своего эмоционального состояния, внутреннего мира, развитие креативного мышления.

Занятия проходят в непринужденной обстановке, в игровой форме. Педагог-психолог предлагает учащимся игры, направленные на развитие воображения - «представьте, что вы превратились в цветок», прогностических возможностей – «представление о развитии своего я во времени», театральные творческие игры.

Детям занятия с педагогом-психологом очень нравятся, и они ждут с их нетерпением.

IV. Кадровое направление предполагает повышение квалификации педагогов, участие в работе школьных методических объединений, работе семинаров.

Вопросы по работе с одаренными детьми, участие во Всероссийской олимпиаде школьников рассматривались на заседаниях школьных методических объединений

Педагогами МБОУ «Стрелецкая СОШ» ведется учет достижений обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, разработаны индивидуальные планы работы с одаренными детьми.

Работа научного общества учащихся (НОУ)

В соответствии с программой «Одаренные дети» и с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в МБОУ «Стрелецкая СОШ» в 2020-2021 учебном году организована деятельность научного общества учащихся «Эрудит» по следующим направлениям:

- интеллектуальное, академическое;
- творческое;
- спортивное.

Название НОУ	Количество учащихся	Количество секций в НОУ	Направление деятельности НОУ	ФИО руководителя НОУ
Эрудит	15	3	Интеллектуальное, академическое	Кузьмичева Ирина Анатольевна
			Художественно-эстетическое	
			Спортивное	

Участие детей в научно-исследовательских конференциях, конкурсах и т.д.

№	Направление	ФИО учащегося	Класс	Наименование конкурса	результат
1	Художественно-эстетическое	Челикина Вероника	2	Муниципальный этап Всероссийского кон-	1-е место

				курса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	
2	Художественно-эстетическое	Баусова Ксения	3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 –е место
3	Интеллектуальное	Петушкова София	3	Заочный конкурс по иностранному языку для обучающихся 1-11 классов «Новогоднее настроение»	Лауреат
4	Интеллектуальное	Дедушенко Олег	3	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	2-е место
5	Интеллектуальное	Гераськина Ольга	5	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открыта»	Призер
6	Интеллектуальное	Завершинская София	5	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открыта»	Призер
7	Интеллектуальное	Зююкин Михаил	6	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открыта»	Призер
8	Интеллектуальное	Кублов Александр	6	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открыта»	Призер
9	Интеллектуальное	Максимов Денис	6	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открыта»	Призер
10	Интеллектуальное	Попов Роман	8	Заочный конкурс по иностранному языку для обучающихся 1-11 классов «Новогоднее	1-е место

				настроение» в номинации «Креативная игрушка».	
11	Интеллектуальное	Селина Александра	6	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открыта»	Призер
				Заочный конкурс по иностранному языку для обучающихся 1-11 классов «Новогоднее настроение» в номинации «Домик Санты»	Абсолютный победитель
12	Интеллектуальное	Яковлева Анна	7	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открыта»	1-е место
				Муниципальный этап областной вставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	1-е место
				Заочный конкурс по иностранному языку для обучающихся 1-11 классов «Новогоднее настроение. В номинации «Письмо Деду Морозу (6-7 классы) английский язык.	Призер
13	Интеллектуальное	Кальницкая Екатерина	7	Заочный конкурс по иностранному языку для обучающихся 1-11 классов «Новогоднее настроение. В номинации «Письмо Деду Морозу (6-7 классы) английский язык.	1-е место
				Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию	Призер
	Художественно-			Муниципальный этап	2-е место

	эстетическое			Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	
	Интеллектуальное			Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Победитель
				IX муниципальная научно-практическая конференция «Юность и наука»	Победитель
14	Интеллектуальное	Хромов Матвей	7	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открыта»	Призер
15	Интеллектуальное	Черпаков Роман	7	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открыта»	Призер
16	Интеллектуальное	Деговцова Екатерина	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию.	Призер
	Художественно-эстетическое			Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3-е место
	Интеллектуальное			Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Победитель
17	Интеллектуальное	Завершинская Анастасия	7	Муниципальный (заочный) этап 21 Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	2-е место
				Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	Победитель
18	Интеллектуальное	Бережная Ксения	8	Областной заочный конкурс творческих	Призер

				работ по иностранным языкам «Рождественская открыта»	
19	Интеллектуальное	Толбатов Илья	9	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открыта»	1-е место
				Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	3-е место
	Художественно-эстетическое			Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3-е место
				Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2-е место, 2-е место
	Интеллектуальное			Областной очно-заочный конкурс видеороликов «Кулинарная книга»	призер
				Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка»	Призер
20	Интеллектуальное	Пенькова Виктория	9	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открыта»	Призер
				Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Победитель
	Художественно-эстетическое			Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3-е место
21	Художественно-эстетическое	Деговцов Василий	9	Муниципальная выставка-конкурс деко-	1-е место

				ративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	
22	Интеллектуальное	Клевцова Мария	10	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открыта»	Победитель
				Ежегодный конкурс на соискание стипендии главы администрации Яковлевского городского округа	Победитель
				Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных сочинений «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в Великую Победу»	3-е место
				Областной очно-заочный конкурс видеороликов «Кулинарная книга»	призер
23	Спортивное	Ульянов Кирилл	10	Конкурс на получение персональной стипендии губернатора Белгородской области	Победитель
24	Интеллектуальное	Тарасенко Георгий	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в номинации «Биография участников боевых действий ВОВ или работников тыла в годы ВОВ».	2-е место
				Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ участник Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	3-е место
				Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	2-е место
				Областной Пасхальный конкурс и фести-	2-е место

			валь детского творчества «Радость души моей»	
			Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке»	Победитель
			Региональный этап всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке».	3-е место
			Областной конкурс «Память храня»..	2-е место
			Региональный конкурс сочинений «Писатель на все времена», посвященном 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского.	1-е место

Положительный опыт

Таким образом, в 2020-2021 учебном году 24 обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» стали победителями и призерами в муниципальных и региональных конкурсах. Многие обучающиеся приняли участие в нескольких конкурсах. Обучающаяся 10 класса Клевцова Мария стала победителем ежегодного конкурса на соискание стипендии главы администрации Яковлевского городского округа.

Существующие проблемы

В 2020-2021 учебном году на недостаточно высоком уровне осуществлялась подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся не принимают участие в конкурсах Всероссийского и Международного уровней.

Задачи на новый учебный год

- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады;
- привлекать обучающихся к участию в очных и заочных конкурсах, турнирах и олимпиадах регионального и всероссийского уровня.

Результативность участия обучающихся учреждения во Всероссийской олимпиаде школьников.

С целью создания условий для эффективной подготовки обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» к Всероссийской олимпиаде школьников педагогами МБОУ «Стрелецкая СОШ» были разработаны рабочие программы по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, проводились дополнительные занятия с учащимися.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года

№678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и на основании приказа департамента образования Белгородской области от 24 августа 2021 года №2298 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказа управления образования администрации Яковлевского городского округа от 26 августа 2021 №726 «О подготовке и проведении школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» и в целях повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности в МБОУ «Стрелецкая СОШ» было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Всего обучающихся в школе с 4 по 11 класс -87. В оргкомитет школьного этапа поступило 41 заявление (54%), что на 1% меньше чем 2020-2021 учебном году.

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во обучающихся	4	11	19	8	18	9	5	1
Кол-во участников	1	5	6	8	9	7	4	1
В%	25	45	31	100	50	77	80	100

Отмечается высокий уровень активности обучающихся 7, 11, 10, 9 классов.

В связи с введением карантинных мер, переводом нескольких классов на дистанционное обучение во время проведения олимпиады не приняли участие в ряде олимпиад обучающиеся 7, 6, 9, 10 классов. Не были проведены олимпиады по немецкому языку и информатике, физике.

Количество участников олимпиад по следующим предметам:

- 1) русский язык- 9
- 2) литература - 5
- 3) математика-12
- 4) физическая культура- 8
- 5) английский язык –4
- 6) ОБЖ-2
- 7) история –1
- 8) география –1
- 9) биология-5
- 10) химия-2
- 11) технология – 1
- 12) обществознание-7

Таким образом, в олимпиаде приняло участие 57 обучающихся. В 2020-2021 учебном году было 94 участников. Количество участников уменьшилось на 37 участников.

Проанализировано участие каждого обучающегося в олимпиадах по отдельным предметам.

Предмет	Участ-	Победи-	При
Русский язык	9	2	2
Литература	5	1	0
Математика	12		
Физическая культура	8	4	3
Английский язык	4	3	1
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	
История	1		1
География	1	0	0
Биология	5	2	3

Химия	2	1	1
Технология	1	1	
Обществознание	7	2	4
Итого	57	18	15

Таким образом, из 57 участников олимпиады 18 являются победителями, 14 призерами. Количество призеров и победителей составляет 57% от общего числа участников. Это говорит о высокой подготовке участников олимпиады. **В 2020-2021 учебном году было 15 победителей и 10 призеров. Это составляло 26% от общего числа участников олимпиады. В этом учебном году количество участников олимпиады уменьшилось, но выросло число победителей и призеров. В 2020-2021 учебном году их было 25. В 2021-2022 учебном году их стало 32.**

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 23 обучающихся, что составило 56% от общего числа обучающихся с 7 по 11 класс. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество участников увеличилось на 21%. Отмечается высокий уровень активности обучающихся 8, 11, 7 классов. Наибольшее число победителей и призеров олимпиады подготовили следующие педагоги:

Педагог	Победители	Призеры	Участники муниципального этапа
Картунова Т.М.	4	3	5
Сергеева Л.И.	2	2	4
Кальницкая О.П.	2	4	4
Зарубин Ю.И.	2	0	2
Банникова А.В.	2	2	2

В трех олимпиадах (обществознание, английский язык, технология) приняла участие обучающаяся 8 класса Деговцова Екатерина, Клевцова Мария, обучающаяся 10 класса, приняла участие в трех олимпиадах (английский язык, русский язык, ОБЖ), Тарасенко Георгий, обучающийся 11 класса принял участие в четырех олимпиадах (ОБЖ, история, физическая культура, обществознание), приняла участие в двух олимпиадах (обществознание, английский язык) обучающаяся 7 класса Кальницкая Екатерина. На муниципальном этапе участия у нас 3 победителя и 2 призера.

Завершинская Анастасия – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 8 классе.

Дегавцова Екатерина – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 8 классе.

Кальницкая Екатерина - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 7 классе.

Дегавцова Екатерина – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 8 классе.

Рекомендации:

- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады;
- привлекать обучающихся к участию в очных и заочных конкурсах, турнирах и олимпиадах.

4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта ра-

бота была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления».

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021 году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работало по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов Совета обучающихся. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами Совета обучающихся. В школе сформирован план общешкольных мероприятий, основанный на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Система ключевых мероприятий в школе формировалась с учетом традиций и желаний

учащихся, выявляемых в ходе опроса. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают « День Матери », Новогодние праздники, Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества спортивные соревнования.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры.

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Деговцова Е.Н.	Заместитель директора курирующий воспитательную работу школы	Высшее	Первая квалификационная категория	9 лет
2.	Банникова А.В.	Педагог-организатор	Высшее	Высшая квалификационная категория	22 года
3.	Касторная В.В.	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория	3 года
4.	Классные руководители – 11 человек				

Данные показатели дают возможность утверждать о высококвалифицированном коллективе классных руководителей.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Ноябрь	«Новая программа воспитания обучающихся: от типовой к рабочей» – Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ. – Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Январь	«Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью» – Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. – Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет. – Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов – Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей)
Февраль	<u>Круглый стол</u> «Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних»
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. – Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. – Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. – Календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.

Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным.

Выводы:

1. В 2020/21 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.
2. Специфика работы классных руководителей оказалась мало охваченной.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Степень реализации плана воспитательной работы.

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы:**

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с конфликтами и морально- психологическим климатом в семье.

Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП		Количество детей, состоящих на учете в ПДН	
		сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021
120	118	2	3	1	1	0	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
Дети, склонные к негативным проявлениям
Дети из многодетных семей

В 2020/21 году посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учете, учете в КДН и ЗП. Общее количество посещений – не менее 5 на каждую семью.

Составлено 24 акта посещения.

Посещения на дому осуществлял заместитель директора с привлечением классных руководителей.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, индивидуальные беседы со школьным психологом, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	5	6
Тематические встречи с педагогом-психологом	21	9
Родительские собрания	2	6

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора;
- классные руководители;
- председатель совета обучающихся;
- педагог-психолог.

Проведено 8 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2020/2021 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2020 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2020 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2020 года	1–11 класс

Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2020 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2020 года	1–11 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2021 года	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2021	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2021 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля 2021 года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2021 года	5–11 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2021 года	1 – 11 класс

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 5х классов.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились еженедельные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция	76

«Голубь Мира»	Онлайн-акция в социальных сетях	118
Уроки Мира	Классный час	120
«День белых журавлей»	Час духовности	35
«Урок дружбы»	Классный час	48
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности	118
«Осторожно, ГАЗ!»	Урок безопасности	117
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	114
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности	58
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	118
Олимпиада по ПДД	Учи.ру. uchi.ru	40
«Посвящение первоклассников в пешеходы!»	Праздник	11
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	21
Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах»	Агитбригада	25

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только заместителя директора и классного руководителя, но и педагогов предметников, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2021/22 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2020/2021 учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны	5–11	68
	Спортивный турнир «Героям посвящается»	5-7	37
	Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества	5 – 8	46

Единые классные часы/уроки	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1–11	118
	Знакомство со школьным музеем	1	11
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	1–11	118
	«Готов к труду и обороне»	1–11	115
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5–11	72
	«Конституция – основной закон государства»	1–11	110
	Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»	5 – 8	38
	Гагаринский урок.	1–11	118
	Урок Победы	1–11	118
Акции	Всероссийский урок «Сады Победы»	1–11	118
	Единый Урок Памяти	1–11	118
	Волонтерская акция «Чистая память» по уборке памятника павшим воинам	8	9
	«Страна Героев»	8-11	28
	«Обелиск»	7	18
	«Сад Памяти»	1 – 11	118
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–11	118	
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–11	68

Большая работа по данному направлению велась через детскую организацию юнармейский отряд «Олимп».

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Рекомендации:

1. Запланировать на 2021/22 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на муниципальном, обласном и всероссийском уровнях.

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важная опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2020-2021 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь	Праздник первого звонка «День знаний».
Октябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
Ноябрь	Концерт Любви и Благодарности, посвященный Дню матери.
Декабрь	Новогодние мероприятия.
Январь	Рождество Христово. «Святки».
Февраль	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Мероприятия, посвященные Дням воинской славы.
Март	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.
Апрель	Общешкольный субботник. Пасхальные акции. День космонавтики.
Май	Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Праздник последнего звонка.
Июнь	Выпускной вечер.
В течение года	Дни здоровья.

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах: Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Чтецы», и др.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате.

- Видео экскурсия: «Русская игрушка: традиции, ремесло, образ»
- Видео экскурсия в Третьяковскую галерею
- Виртуальный тур в Музей императорского фарфорового завода и др.

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Экологическое воспитание

В 2020 – 2021 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, Всероссийских Дней единых действий.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
«Сохраним природу Белогорья»	Экологические акции, общешкольные субботники: «Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др.	1–11	118
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1–11	118
Дни единых действий	День птиц	2–9	61
	День Земли	2–8	58
	День леса	1–4	40
	Сады Памяти	1–11	118
Другие мероприятия	Всероссийская онлайн-акция «Каждой пичужке кормушка. Покормите птиц»	1–9	26

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях, и на странице школьного сайта: <https://strelec.yak-uo.ru/>

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

4.5. Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2020 – 2021 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--blagaaba0af1cwe.xn--p1ai/	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности Клуб «Профи» (8 класс) и «Финансовая грамотность в информационном мире» (7 класс).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями Белгородской области и отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2021/22 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности,

мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
День здоровья (сентябрь, апрель)	1 -11	118
Эстафета «Веселые старты»	2 – 6	52
«Со спортом шагаю в ногу!»	5 - 6	24
Малые олимпийские игры	5 – 7	42

В ноябре 2020 года прошли мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!»	2 – 4 классы
Классный час по профилактике вредных привычек.	2– 11 классы

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Вывод: в течение последних двух лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.
2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

4.7. Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

Изучение семей обучающихся			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители заместитель директора
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей (<i>в дистанционном формате</i>) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог психолог заместитель директора
Психолого-педагогическое консультирование			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года	кл. руководители педагог психолог заместитель директора

2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.	по запросу	заместитель директора
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) <i>(в дистанционном формате)</i>	1 четверть	педагог психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	педагог психолог заместитель директора классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	заместитель директора, педагог психолог
6	2я неделя декабря	<i>Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка (дистанционно)</i>	
		Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно.	Заместитель директора
		Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	Социальный педагог
		Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека	Заместитель директора
7	2я неделя января	<i>Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас» (дистанционно)</i>	
		Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся	Педагог-психолог, заместитель директора
		Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни	Педагог-психолог, заместитель директора
8	2я неделя апреля	<i>Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся</i>	
		Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций	Педагог-психолог, заместитель директора
		Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений	Педагог-психолог, заместитель директора
9	3я неделя мая	«Безопасное лето или защитим наших детей вместе!»	Заместитель директора, классные руководители

В течении всего учебного года на странице в соц. сетях ВК образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 5 родительских собрания для родителей, обучающихся 9 и 11 классов по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах. Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний. В связи с введением ограничительных мер мало активности проявлял Совет отцов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.
2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

Дополнительное образование

В течение 2020/21 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Число программ естественно-научной направленности обучающихся	6 74
Число программ социально-гуманитарной направленности обучающихся	1 17
Число программ физкультурно-спортивной направленности обучающихся	4 49
Число программ художественной направленности обучающихся	1 0
Число программ туристско-краеведческой направленности обучающихся	1 15
Число программ технической направленности обучающихся	3 35
Всего программ	16
всего обучающихся	190
в том числе: детей-инвалидов	1
детей с ОВЗ	15
из них посчитаны 1 раз	118

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы естественно-научной направленности, спортивной направленности и технической направленности. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.

В 2020/2021 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была впервые организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования»;

каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе

- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2020/2021 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 96 учащихся. В новый учебный год не было переведено ни одного обучающегося, т.к. все программы представленные в данной системы были разработаны на 1 учебный год. Все обучающиеся - отчислены, как окончившие обучение по программам.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается художественное направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2020/2021 учебного года.
2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

Детская организация и ученическое самоуправление

Структурными составляющими школьного самоуправления является ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Еженедельно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые перемены для учащихся начальной школы. На этих переменах лидеры самоуправления проводят игры, флеш-мобы для детей.

Качество воспитательной работы

Вывод:

1. Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	98	97	100	98
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	100	76	85	87
Месячник пожарной безопасности	96	78	93	89
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	80	85	90	85
Митинг памяти партизанки Анны Шилиной	50	100	100	83
Уроки Мужества	85	92	98	92
Гагаринский урок.	98	75	83	86
Акция Георгиевская ленточка	74	70	85	78
Урок Победы	95	96	100	98
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	100	85	98	94
Праздник последнего звонка	30	50	100	60
Средний показатель вовлеченности				86

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсужде-	1	1	1	1

нии проведенных школьных дел				
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	1	2	4	2,3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	1	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2	2	2,3	2,3–2,4
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 86 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся **во внеурочной деятельности:**

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся:

Внеурочная деятельность	5кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл	10 кл
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>						
Основы физической подготовки	34	34	34	34	34	34
Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры	34	34	34	34	34	34
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
Тематические классные часы, проектная деятельность, праздники, школьные внеклассные	34	34	34	34	34	34

мероприятия, встречи с интересными людьми.						
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.	34	34	34	34	34	17
<i>Общекультурное направление</i>						
Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии. Тематические классные часы.	34	34	34	34	17	17
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>						
Олимпиады, НПК всех уровней	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
Конкурсы всех уровней	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
<i>Социальное направление</i>						
Общественно-полезный труд	17	17	17	17	17	17
Волонтерство						
Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции.	17	17	17	17	17	17
Детское самоуправление, КТД	17	17	17	17	17	17
<i>Курс по выбору</i>						
<i>Курс по выбору</i>	34	34	34	34	34	34
Итого	272	272	272	272	255	238

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по ступеням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2020/2021 учебный год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.

- В программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и план-сетка мероприятий по направлениям.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секция и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о блоке дополнительного образования и др.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать посещение учреждений культуры города Ставропольского края.
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

4.6. Продолжение обучения выпускников.

Год обучения	Всего выпускников 11 класса	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в СПО
2012-2013	7	3	4
2013-2014	7	4	2
2014-2015	6	2	4
2015 - 2016	6	0	6
2016 - 2017	6	1	5
2017 - 2018	1	1	—
2018 - 2019	9	5	4
2019-2020	7	5	2
2020-2021	6	1	4

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
2. На протяжении 3 лет результаты освоения обучающимися образовательных программ – 100%.
3. В школе сложилась система работы по подготовке участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации и информированию участников образовательного процесса об организации и проведении ГИА.
4. Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании
- 5.

Проблемы:

1. Низкое качество знаний учащихся на уровне НОО, ООО, СОО
2. Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию. Очень низкие результаты по информатике и физике.
3. Недостаточно высокая результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

Задачи:

Администрации школы организовать подготовку выпускников к ГИА-2022:

- Включить в план внутришкольного контроля общеобразовательного учреждения на 2022 год контроль состояния преподавания предметов, по которым выпускники показали низкие результаты ОГЭ (математика), ЕГЭ (русский язык, история, обществознание, физика).
- С целью повышения уровня подготовки к ГИА обеспечить организацию и проведение дифференцированных (групповых и индивидуальных) занятий по предметам с выпускниками 9,11 классов.
- Обеспечить целенаправленную консультативную и практическую деятельность школьной социально-психологической службы по подготовке выпускников к ГИА
- Организовать дополнительные занятия для учащихся по предметам, выбранным ими для сдачи в период ГИА, с начала учебного года.
- Обеспечить контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий.
- Обеспечить контроль качества проведения уроков и дополнительных занятий.
- Обеспечить своевременное проведение школьных тестирований по предметам, выбранным обучающимися для сдачи в период ГИА.
- Регулярно заслушивать вопросы подготовки к ГИА на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Учителям – предметникам

- Проанализировать результаты работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.
- Использовать часы неаудиторной занятости для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Повысить личную ответственность педагогов за качество обучения учащихся посредством тщательной подготовки учителя к каждому уроку.

Классным руководителям

- Проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Своевременно сообщать родителям обучающихся, не посещающих занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана, о возникших проблемах.
- Усилить работу по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, пересмотреть систему работы с одаренными детьми.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников.

В штатном расписании имеются следующие должности педагогических работников:

Наименование	Должность	Количество штатных единиц
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	2
Педагогический персонал	Учитель	15

Образовательную деятельность в школе осуществляют 18 педагогических работников.

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период.

Возрастной ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Молодые специалисты	Достигшие пенсионного возраста	Воспитатели	Педагог-психологи	Логопеды	Социальные педагоги	Методисты	и др.
2017/18	19	-	4	-	1	1	-	-	-
2018/19	20	1	5	-	-	-	-	-	-
2019/20	19	1	4	-	1	1	-	-	-
2020/21	18	3	5	-	1	1	-	-	-

Положительный опыт

Коллектив МБОУ «Стрелецкая СОШ» по возрастному цензу:

Возрастной состав педагогов

До 25	3
25-35	2
35-45	2
45-55	6
Более 55	5
Общий стаж педагогической работы	
До 5 лет	4
5-10 лет	1

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года (в 2019-2020 – 49 лет), средний возраст административного состава – 48 лет, педагоги в возрасте от 50 до 64 лет составляют 39% (в 2019-2020 - 47%) коллектива, что свидетельствует об омоложении коллектива.

Существующие проблемы

С другой стороны, доля учителей пенсионного возраста составляет 27,7 %.

С увеличением возраста и трудового стажа профессия и ее стрессогенность не могут не накладывать отпечаток на личность учителя. Наблюдается эмоциональное “выгорание” педагогов. Остается актуальной проблема омоложения коллектива.

Задачи на новый учебный год

Разработать систему мероприятий по обновлению кадрового состава школы, провести педагогически целесообразную их расстановку.

Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Образование		Имеют квалификационные категории		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Без категории	Первая	Высшая
2017/18	19	17	2	1	11	6
2018/19	20	18	2	1	12	5
2019/20	19	17	2	1	10	5
2020/21	18	15	3	4	9	5

Учебный год	Всего педагогов	Имеют награды	Государственные награды		Отраслевые награды		
			Заслуженный учитель	Орден/медали	Отличник народного просвещения	Почетный работник	Почетная грамота МО
2017/18	19	4	-	-	-	1	3
2018/19	20	4	-	-	-	2	2
2019/20	19	4	-	-	-	2	2
2020/21	18	3	-	-	-	1	2

Положительный опыт

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 83% (в 2019-2020 - 89,5%). В школу пришли молодые специалисты с СПО, которые только получают высшее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют пять педагогов, что составляет 27,7% (в 2019-2020 - 26 %). Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 77,7%.

Три педагога награждены отраслевыми наградами.

Существующие проблемы

Часть педагогов имеет низкие качественные показатели труда (не участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и т.д.) и не желают повышать уровень квалификационной категории.

Задачи на новый учебный год:

- 1) создать условия для получения дальнейшего образования педагогических работников;
- 2) обеспечить постоянное информирование педагогических работников о порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности;
- 3) создать условия для положительного изменения качественных показателей труда педагогов и деятельности школы в целом.

Аттестация педагогических работников за 2020/2021 учебный год:

Категории педагогических работников, прошедших аттестацию	Из них получили		
	Высшую	Первую	Подтвердили соответствие занимаемой должности
Директор			
Заместители директора			
Учителя	0	3	0

Положительный опыт

Администрацией была проделана информационная работа среди педагогических работников школы. На совещаниях при заместителе директора доведены до сведения всех педагогических работников нормативные документы по аттестации. Педагоги были проинформированы о правилах оформления аттестационной документации.

В ходе аттестации администрацией школы оказывалась всесторонняя помощь педагогам, проходившим аттестацию.

Существующие проблемы

Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию, не желают повышать уровень квалификации.

Задачи на новый учебный год:

- 1) формировать устойчивую мотивацию личностного, профессионального развития педагогов, самоутверждения, достижения социального успеха;
- 2) создать условия для своевременного прохождения аттестации педагогическими работниками.

5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2020/2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Сроки	Тематика программ повышения квалификации
1	Фанина Любовь Петровна	математика	05.10.20-14.10.20	Современные подходы по работе с одаренными и талантливыми детьми в образовательной организации в условиях реализации ФГОС
			05.04.21 - 23.04.21	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций) (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)
			27.03.21 - 09.04.21	«Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций» и «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций»
2	Чиликина Елена Семеновна	математика	21.09.20-16.10.20	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования
3	Кузьмичева Ирина Анатольевна	русский язык, литература	07.09.20-25.09.20	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования
4	Каменчук Екатерина Григорьевна	физика, информатика	07.12.20 – 18.12.20	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций

5	Деговцов Сергей Петрович	история, физическая культура	07.09.20-25.09.20	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ
			27.03.21 - 09.04.21	«Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций» и «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций»
6	Кальницкая Ольга Петровна	зам. директора обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР	14.09.20-25.09.20	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС
7	Скорикова Надежда Николаевна	директор школы химия	24.02.21-17.03.21	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций)
			29.03.21-31.03.21	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия)
8	Деговцова Елена Николаевна	зам. директора музыка, ИЗО, технология	25.08.20-28.08.20	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»
			07.12.20 – 18.12.20	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций

			19.10.20- 13.11.20	Формирование профессиональных компетенций учителей ИЗО и черчения в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО
9	Гетманова Василиса Николаевна	биология, география	12.10.20- 06.11.20	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ
10	Картунова Татьяна Михайловна	физическая культура	12.10.20- 06.11.20	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ
			07.12.20 – 18.12.20	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций
11	Зарубин Юрий Иванович	физическая культура, технология	14.09.20- 25.09.20	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования
			05.04.21 - 23.04.21	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций) (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)
			27.03.21 - 09.04.21	«Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций» и «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций»
12	Касторная Виктория Викторовна	начальные классы	07.12.20 – 18.12.20	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций

13	Дедушенко Галина Сергеевна	начальные классы, руководитель музея	01.02.21– 05.02.21	Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС
14	Гоева Юлия Александровна	начальные классы	27.03.21 - 09.04.21	«Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций» и «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций»
15	Николаева Юлия Станиславовна	начальные классы	27.03.21 - 09.04.21	«Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций» и «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций»

Положительный опыт

В течение 2020-2021 учебного года 15 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Мотивация к участию в профессиональной переподготовке соответствуют необходимым требованиям. Педагогические работники проходят курсовое обучение своевременно в соответствии с графиком раз в три года. Данные курсы позволяют педагогам повысить уровень теоретических знаний, совершенствовать практические навыки и умения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, быть всегда в курсе тех изменений, которые произошли в какой-либо дисциплине.

На курсах повышения квалификации учителя получают научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

Существующие проблемы

Повышение квалификации можно считать эффективными только тогда, когда оно нацеливает учителя на творческое переосмысление содержания своей деятельности и может стать хорошей основой для дальнейшей работы педагога. Однако на практике в после курсовой период в реальных условиях школьной жизни инновационная деятельность учителя угасает.

Повышение квалификации педагогов преследует цель повышения профессионального мастерства, как самого учителя, так и всего коллектива в целом. Однако педагоги, прошедшие курсовое обучение, неохотно делятся приобретенными знаниями и полученным опытом.

Задачи на новый учебный год:

- 1) обеспечить прохождение курсовой переподготовки в 2021 – 2022 учебном году в соответствии с графиком;
- 2) создать условия для более продуктивной, а, следовательно, и более успешной работы педагогов;

- 3) обеспечить обмен знаниями между работниками с целью повышения эффективности каждого из них.

5.4. Результативность участие педагогических и руководящих работников конкурсах профессионального мастерства

Уровень конкурсного мероприятия	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участников конкурсного мероприятия	Форма участия (очная/заочная)	Результат
Муниципальный	Методическое объединение учителей химии 15.01.21	Скорикова Надежда Николаевна, учитель	очная	Выступление на тему «Методы и приемы обучения учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией решению заданий с развернутыми ответами ВПР в условиях дистанционного обучения».
	Методическое объединение учителей химии 25.03.21	Скорикова Надежда Николаевна, учитель	очная	Выступление по теме «Разбор заданий 2 части ЕГЭ. Алгоритмы и подходы к решению заданий»
	Методическое объединение учителей технологии 17.12.2020 года	Деговцова Елена Николаевна, учитель	очная	Мастер-класс «Создай новогоднее настроение своими руками!»
	Практико-ориентированный семинар «Особенности организации активного летнего отдыха детей и подростков в Яковлевском городском округе»	Деговцова Елена Николаевна, учитель	очная	Мастер-класс «Игры - шутки в летнем оздоровительном лагере» (игры в автобусе, игры на выявление творческих способностей, игры- минутки)
	Районная педагогическая конференция	Банникова Алла Викторовна, учитель	очная	Выступление по теме «Аспект чтения как фактор развития детской одаренности»
	Муниципальный практико-ориентированный	Фанина Любовь Петровна, учитель	очная	Мастер-класс по теме «Использование фотопечати

	семинар «Инновационная деятельность в дополнительном образовании: проблемы, перспективы, находки»			на занятиях дополнительного образования»
	XI муниципальная научно-практическая конференция «Профессионализм педагога в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы»	Сергеева Лариса Ивановна, учитель	очная	Выступление по теме: Использование сервисов WEB -2.0 при обучении английскому языку
Межмуниципальный	Семинар «Актуальные технологии подготовки обучающихся к ВПР 25.02.21»	Скорикова Надежда Николаевна, учитель	очная	Выступление по теме «Методы и приемы обучения обучающихся при подготовке к решению заданий ВПР с развернутым ответом»
Региональный	IX региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранных языков в современной школе в условиях	Сергеева Лариса Ивановна, учитель	очная	Выступление по теме «Раннее обучение иностранным языкам»
Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественно-эстетического образования: проблемы и перспективы»	Деговцова Елена Николаевна, учитель	очная	Выступление по теме «Семья и школа как факторы формирования личности»
	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественно-эстетического образования: проблемы и перспективы»	Кальницкая Ольга Петровна, учитель	очная	Выступление по теме «Семья и школа как факторы формирования личности»
	Всероссийская научно-практическая	Деговцова Елена Нико-	очная	Выступила с докладом

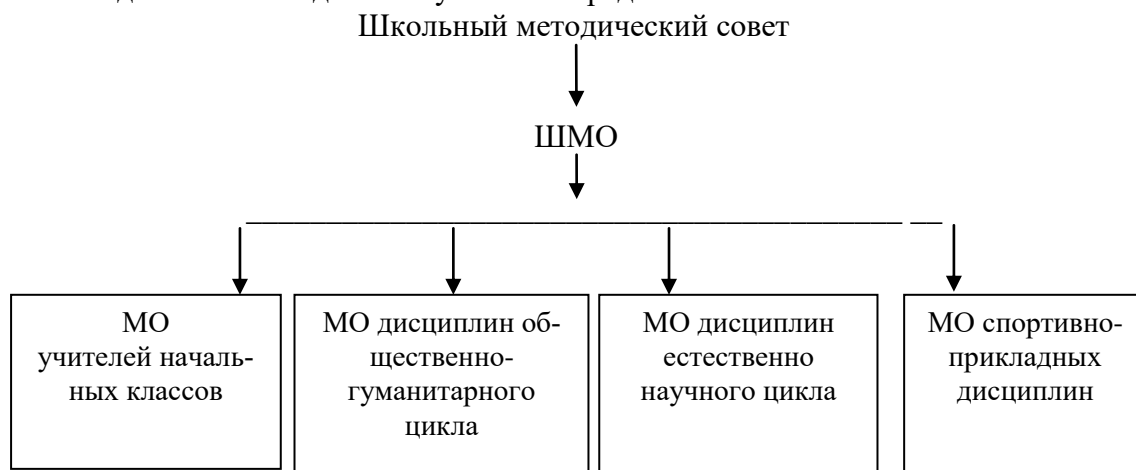
	конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»	лаевна, учитель		«Исследовательско-творческая деятельность как фактор совершенствования профессиональной культуры личности»
	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»	Кальницкая Ольга Петровна, учитель	очная	Выступила с докладом «Исследовательско-творческая деятельность как фактор совершенствования профессиональной культуры личности»
	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование как фактор развития детской одаренности»	Банникова А.В.	очная	Выступление по теме «Аспект чтения как фактор развития детской одаренности»

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Структура методической службы (работа методического совета, методических объединений, единая методическая проблема, над которой работает учреждение, самообразование педагогов)

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

1. Методический совет - коллективный профессиональный орган, координирующий работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.
2. Методические объединения учителей-предметников.



Анализ работы школьного методического совета

1. Организация и проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов

Мониторинг профессиональных затруднений педагогов в МБОУ «Стрелецкая СОШ» осуществляется на основании Программы мониторинга качества образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» и включает в себя следующие направления:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе РМО, методических мероприятиях разного уровня, педагогических конференциях различных уровней, и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

В ходе мониторингового исследования проводилось анкетирование педагогов, контрольные срезы знаний учащихся, посещались уроки, анализировались итоги по четвертям, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Анализ проделанной работы показал, что педагоги испытывают затруднения методического характера. Так, например, были выявлены следующие профессиональные затруднения:

- знание и применение основных принципов деятельностного подхода;
- знание и владение современными педагогическими технологиями;
- знание психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся;
- применение формирующего оценивания и др.

У некоторых педагогов отсутствует стремление работать над темой самообразования, презентовать опыт своей работы, давать открытые уроки.

2. Приоритетные направления в работе методического совета в 2021 году:

Единая методическая тема «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода к новым образовательным стандартам» актуальна, т.к. развитие кадрового потенциала Учреждения необходимо осуществлять в контексте требований ФГОС НОО и ООО, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, ориентированный на становление личностных характеристик выпускника каждого уровня образования. ЕМТ охватывает как учебную, так и воспитательную работу.

Основная цель работы над ЕМТ - обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации нового стандарта через создание системы непрерывного профессионального развития.

3. Количество проведенных заседаний, перечень рассмотренных вопросов в 2020/2021 учебном году.

В течение 2020 – 2021 учебного года методическим советом были проведены следующие заседания:

№ п/п	тема заседания	рассматриваемые вопросы	ответственные	дата
1	План работы МС на 2020-2021 учебный год	1. Выборы секретаря методического совета. 2. Результативность методической ра-	Кальницкая О.П., зам. директора	28.08. 2020

		боты за 2019-2020 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, плана работы методического совета на 2020 – 2021 учебный год. 4. Организация работы МО учителей-предметников		
2	Результативность учебного процесса и методической работы школы за первое полугодие 2020 – 2021 учебного года	1. Результативность учебного процесса и методической работы школы за первое полугодие 2020 – 2021 учебного года. 2. О системе подготовки к ГИА -2021 Результативность участия педагогов школы в педагогических и творческих конкурсах за первое полугодие 2020 – 2021 учебного года. 3. О реализации программы «Одаренные дети».	Кальницкая О.П., зам. директора	12.01. 2021
3	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	1. Об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе. 2. Об итогах реализации индивидуальных проектов обучающимися 9 класса.	Кальницкая О.П., зам. директора	06.04. 2021
4	Анализ методической работы школы за 2019-2020 учебный год. Согласование рабочих программ педагогов.	1. Об итогах промежуточной аттестации обучающихся. 2. Об итогах проведения всероссийских проверочных работ. 3. Об итогах мониторинга качества знаний за 2020 – 2021 учебный год. 4. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. 5. Составление и обсуждение перспективного плана работы на 2021-2022 учебный год 6. Согласование рабочих программ педагогов по учебным предметам, дополнительному образованию и внеурочной деятельности.	Кальницкая О.П., зам. директора	08.06. 2021

Положительный опыт

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, таких как результативность образовательного процесса, система подготовки к ГИА, работа с одаренными детьми.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- рост педагогического мастерства учителя;
- повышение качества образовательного процесса.

Существующие проблемы

Однако в работе методического совета школы следует отметить наличие определенных проблем, таких как:

- отсутствие единства методического подхода (последовательности, систематичности, методологичности), согласованности действий подразделений методической службы и всего педагогического коллектива;
- невысокий уровень методической культуры педагогов в плане использования новых методов и технологий;
- низкий уровень мотивации педагогов, направленный на самостоятельную работу по самообразованию;
- работа методического совета школы не оказала действенного влияния на повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- на школьном уровне не использовались такие формы повышения педмастерства, как обучающие семинары, мастер-классы, круглые столы.

Задачи на новый учебный год

- 1) Создать условия для оптимизации и повышения эффективности методической работы школы, включения в активную методическую деятельность каждого члена педагогического коллектива;
- 2) Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- 3) Организовать работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Анализ работы школьных методических объединений (ШМО)

Положительный опыт

Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в его самообразовании, совершенствование образовательного процесса, активизацию познавательной деятельности школьников через использование инновационных педагогических технологий. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив в рамках реализации ЕМТ. На заседаниях методических объединений в 2020 – 2021 учебном году рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики преподавания учебных предметов, обсуждались результаты текущего контроля, качества знаний по итогам учебных четвертей и учебного года, рассматривались вопросы по организации работы с низкомотивированными обучающимися. Основные усилия участников МО были сосредоточены на совершенствовании системы подготовки учащихся к ГИА. Также уделялось внимание вопросам выявления и поддержки одаренных детей.

Существующие проблемы

Однако в 2020 – 2021 учебном году в содержании работы школьных методических объединений не произошло качественных изменений.

Преобладает формальный подход к организации работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, традиционные формы работы, низкая практическая направленность заседаний МО.

Также отмечается низкий уровень мотивации отдельных педагогов к изменениям, личностной заинтересованности в достижении высокого профессионального результата.

Одной из задач деятельности МО была задача повышения качества преподавания учебных предметов на основе использования современных педагогических технологий.

Задачи на новый учебный год

- 1) Создать условия для развития кадрового потенциала, формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, их ценностного отношения к деятельности, личностной заинтересованности в достижении высокого профессионального результата;
- 2) Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства членов МО и методику преподавания предметов, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки и продолжать внедрение прогрессивных здоровьесберегающих технологий;
- 3) Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- 4) Вести качественную работу по подготовке учащихся к ГИА;
- 5) Организовать целенаправленную работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеется компьютер.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Состояние библиотечного фонда в 2021 году составляло 6700 экземпляров книг.

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период

В школе имеется компьютерный класс, в котором оборудовано 8 рабочих места для учащихся и 1 для преподавателя.

В 10 предметных кабинетах установлено по одному АРМ.

Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса - 18 шт.

Количество мультимедийных проекторов - 11 шт.

Программное обеспечение: ОС Linux, Windows. В школе в наличии действующая локальная сеть. Компьютеры имеют выход в Интернет.

Скорость - более 2 Мб/с. Тип подключения — выделенная линия. С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на учебных компьютерах установлено программное обеспечение NetPolice, Интернет- Цензор.

Информационное обеспечение регламентируется нормативными документами: указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ, федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ, федеральным законом от 27.07.2006, №152-ФЗ, регламентом работы в сети Интернет, правилами работы в сети Интернет для учащихся, списком сайтов рекомендованных для использования обучающимися и преподавателями для доступа к высококачественным ЭОР. В течение года были проведены уроки медиабезопасности для школьников и их родителей.

7.3. Использование информационных ресурсов.

В МБОУ «Стрелецкая СОШ» обучающимся обеспечивается доступ к Федеральным образовательным ресурсам.

100% педагогических, руководящих работников ОУ компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ.

Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной сети в кабинете информатики.

Посредством электронной почты и использования возможностей сайтов учреждений и организаций осуществляется взаимодействие с:

- 1) управлением образования администрации Яковлевского городского округа;
- 2) департаментом образования Белгородской области;
- 3) БелРЦОКО;
- 4) БелИРО,
- 5) В школе ведется работа в системе «Виртуальная школа»: в ней разработан инструментальный, который сочетает электронные журналы и дневники, а также упрощенные версии отчетов для управления образованием, база которых постоянно обновляется. Действие данной системы способствует формированию единого информационного пространства, объединяющего школу, обучающихся и их родителей.

7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

МБОУ «Стрелецкая СОШ» обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, а также, требованиям письма МОиН № 08-950 от 18.07.2013 и письма Минобрнауки России № 09-889 от 22.07.2013 г. "О размещении на официальном сайте информации»

Школа имеет действующий сайт <http://strelec.yak-uo.ru/>

В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на сайте ежегодно размещается отчет о результатах самообследования за прошедший учебный год.

Вывод:

Библиотека в достаточной мере обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Применение современных информационных и коммуникационных технологий позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, быть в курсе современных научных достижений, открывает неограниченный доступ к научной информации, стимулирует познавательную активность учащихся. На сегодняшний день в школе функционирует и своевременно обновляется сайт школы.

Проблемы:

1. Недостаточная оснащенность учебно-воспитательного процесса современной компьютерной техникой.
2. Невысокий процент обеспеченности библиотеки электронными образовательными ресурсами.

Задачи:

1. Повысить качество информационно-библиотечных и библиографических услуг, привлечь большее число учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
2. Совершенствование сайта школы, работы в системе АСУ «Виртуальная школа».

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Стрелецкая СОШ» размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1981 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (21141 кв.м), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, детская площадка, зоны отдыха, хозяйственная зона. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям: централизованному холодному водоснабжению, канализации, отоплению. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе.

Организации подвоза учащихся в учреждении осуществляется, автобусом ПАЗ.

Организация горячего питания соответствует требованиям сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школе было организовано двухразовое питание учащихся по 5-тидневной неделе для учащихся 1-11 классов в соответствии с десятидневным перспективным меню с обязательным ежедневным включением в рацион молока и блюд на основе молока, с целью реализации областной целевой программы «Школьное молоко».

Кроме того, обеспечивается горячее питание детей из социально незащищённых семей (дети из многодетных). Осуществлялись компенсационные выплаты в виде сухого пайка учащимся из многодетных семей в случае отсутствия по болезни (или другим уважительным причинам) на основании заявления родителей и подтверждающих документов. В течении последних 3 лет охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасности учащихся и работников школы здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре с выводом ЕДДС. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание.

Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена кнопка экстренного вызова (КВПЭ), имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны, состоящая из 4 камер (2 наружных и 2 внутренней камеры). В школе осуществляется контрольно-пропускной режим, в ночное время - 2 сторожа.

8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

Материально-техническое обеспечение

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Вывод:

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

Проблемы:

1. Недостаточное количество информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению материально-технической базы (приобретение АРМ, учебников, обновление учебно- методических пособий и оборудования для кабинетов математики, химии, физики, биологии, русского языка, английского языка, информатики).

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

На начало учебного года был составлен план внутришкольного контроля, целями которого являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Внутришкольный контроль осуществлялся администрацией школы: директор школы и заместителями директора, а также были привлечены руководители методических объединений. Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебников, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдения порядка проведения аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок, по результатам которых были составлены аналитические справки, которые были заслушаны на методических объединениях, педагогических советах, совещаниях при директоре, управляющем совете. В справках отражены вопросы выполнения государственных программ, уровне знаний учащихся, степени их самостоятельности, владении учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями, состоянии здоровья обучающегося, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

9.2. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. С целью контроля за уровнем сформированности ключевых компетенций по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, промежуточные и итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам,

помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

9.3. Результаты мониторинговых исследований.

Основными показателями школьного мониторинга в 2021 году были:

- качество обучения и образования
- состояние здоровья учащихся
- состояние воспитательной и профилактической работы
- состояние и результативность методической работы

Результаты мониторингового исследования показали, что по всем разделам деятельности произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования форм и методов; успешной организации внутришкольного контроля, методической работы.

Сопоставления данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верны управленческие решения, которые позволяют сделать мониторинг приемлемым, лично значимым для каждого участника образовательного процесса.

Выводы:

Признать существующую в настоящее время в школе систему мониторинга удовлетворительной. План внутришкольного контроля был реализован в полном объеме.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

Проблемы:

Организация работы социально-психологической службы с целью получения целостного представления о личности учащегося, оказание психолого-педагогическое сопровождения обучающимся, проведение коррекционной работы.

Задачи:

1. Каждому члену педагогического коллектива включиться в мониторинг, способствующий повышению профессиональной компетентности.
2. Методическим объединениям разработать формы и методы мониторинговых исследований согласно особенностям преподаваемых предметов.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Вывод:

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Система организации образовательной деятельности является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

Проблемы:

3. Необходимости расширения форм сотрудничества с социальными партнерами.
4. Недостаточное количество педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1.Привлечение педагогов дополнительного образования, с целью повышения эффективности воспитательного процесса и мотивация его участников на совершенствование качества образования.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Выводы:

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Результаты ВПР позволили:

- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;
- оценить уровень учебной подготовки обучающихся 11 класса, изучающих школьный курс географии на базовом уровне.

Существующие проблемы

Вместе с тем, результаты мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» в форме всероссийских проверочных работ позволили выделить ряд недостатков в подготовке учащихся 4 – 8,11 классов.

Задачи на новый учебный год:

С целью повышения качества знаний обучающихся и успешной подготовки к участию во всероссийских проверочных работах в 2022 году:

- 1) организовать мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ;
- 2) провести школьные методические объединения учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- 3) обеспечить внутришкольный контроль оценки качества образования с учетом результатов ВПР;
- 4) в целях совершенствования образовательного процесса включить в тематику административных совещаний вопросы организации и проведения ВПР;
- 5) принять меры по повышению качества преподавания учебных предметов:
 - провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны для отдельных обучающихся;
 - запланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий;
 - пересмотреть методику работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
 - провести административные проверочные работы по учебным предметам, предусмотренные ВПР с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся;

- на уроках отрабатывать задания в форме ВПР по контрольно-измерительным материалам;
- 6) принять меры по преодолению проблем, обозначенных ВПР, на уровне основного общего образования;
- 7) организовать мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР (обеспечить участие в апробациях по отработке процедуры проведения ВПР и правил оформления проверочных работ);
- 8) своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Вывод:

- Образовательный процесс в школе, осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", образовательными программами, календарным графиком, расписанием занятий, учебными планами, Уставом.
- В школе созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Родители принимают участие в управлении школой: Управляющий совет, Совет родителей

Задачи:

- Повысить эффективность совместной деятельности школы, семьи и общественности.
- Внедрить более эффективные формы работы с родителями, привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Выводы:

- 6. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
- 7. На протяжении 3 лет результаты освоения обучающимися образовательных программ – 100%.
- 8. В школе сложилась система работы по подготовке участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации и информированию участников образовательного процесса об организации и проведении ГИА.
- 9. Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании
- 10.

Проблемы:

- 1. Низкое качество знаний учащихся на уровне НОО, ООО, СОО
- 2. Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию. Очень низкие результаты по информатике и физике.
- 3. Недостаточно высокая результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

Задачи:

Администрации школы организовать подготовку выпускников к ГИА-2022:

- Включить в план внутришкольного контроля общеобразовательного учреждения на 2022 год контроль состояния преподавания предметов, по которым выпускники показали низкие результаты ОГЭ (математика), ЕГЭ (русский язык, история, обществознание, физика).

- С целью повышения уровня подготовки к ГИА обеспечить организацию и проведение дифференцированных (групповых и индивидуальных) занятий по предметам с выпускниками 9,11 классов.
- Обеспечить целенаправленную консультативную и практическую деятельность школьной социально-психологической службы по подготовке выпускников к ГИА
- Организовать дополнительные занятия для учащихся по предметам, выбранным ими для сдачи в период ГИА, с начала учебного года.
- Обеспечить контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий.
- Обеспечить контроль качества проведения уроков и дополнительных занятий.
- Обеспечить своевременное проведение школьных тестирований по предметам, выбранным обучающимися для сдачи в период ГИА.
- Регулярно заслушивать вопросы подготовки к ГИА на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Учителям – предметникам

- Проанализировать результаты работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.
- Использовать часы неаудиторной занятости для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Повысить личную ответственность педагогов за качество обучения учащихся посредством тщательной подготовки учителя к каждому уроку.

Классным руководителям

- Проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Своевременно сообщать родителям обучающихся, не посещающих занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана, о возникших проблемах.
- Усилить работу по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, пересмотреть систему работы с одаренными детьми.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Положительный опыт

В течение 2020-2021 учебного года 15 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Мотивация к участию в профессиональной переподготовке соответствуют необходимым требованиям. Педагогические работники проходят курсовое обучение своевременно в соответствии с графиком раз в три года. Данные курсы позволят педагогам повысить уровень теоретических знаний, совершенствовать практические навыки и умения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, быть всегда в курсе тех изменений, которые произошли в какой-либо дисциплине.

На курсах повышения квалификации учителя получают научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

Существующие проблемы

Повышение квалификации можно считать эффективным только тогда, когда оно нацеливает учителя на творческое переосмысление содержания своей деятельности и может стать хорошей основой для дальнейшей работы педагога. Однако на практике в после кур-

совой период в реальных условиях школьной жизни инновационная деятельность учителя угасает.

Повышение квалификации педагогов преследует цель повышения профессионального мастерства, как самого учителя, так и всего коллектива в целом. Однако педагоги, прошедшие курсовое обучение, неохотно делятся приобретенными знаниями и полученным опытом.

Задачи на новый учебный год:

- 4) обеспечить прохождение курсовой переподготовки в 2021 – 2022 учебном году в соответствии с графиком;
- 5) создать условия для более продуктивной, а, следовательно, и более успешной работы педагогов;
обеспечить обмен знаниями между работниками с целью повышения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Положительный опыт

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, таких как результативность образовательного процесса, система подготовки к ГИА, работа с одаренными детьми.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- рост педагогического мастерства учителя;
- повышение качества образовательного процесса.

Существующие проблемы

Однако в работе методического совета школы следует отметить наличие определенных проблем, таких как:

- отсутствие единства методического подхода (последовательности, систематичности, методологичности), согласованности действий подразделений методической службы и всего педагогического коллектива;
- невысокий уровень методической культуры педагогов в плане использования новых методов и технологий;
- низкий уровень мотивации педагогов, направленный на самостоятельную работу по самообразованию;
- работа методического совета школы не оказала действенного влияния на повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- на школьном уровне не использовались такие формы повышения педмастерства, как обучающие семинары, мастер-классы, круглые столы.

Задачи на новый учебный год

- 4) Создать условия для оптимизации и повышения эффективности методической работы школы, включения в активную методическую деятельность каждого члена педагогического коллектива;
- 5) Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- 6) Организовать работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Вывод:

Библиотека в достаточной мере обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Применение современных информационных и коммуникационных технологий позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, быть в курсе современных научных достижений, открывает неограниченный доступ к научной информации, стимулирует познавательную активность учащихся. На сегодняшний день в школе функционирует и своевременно обновляется сайт школы.

Проблемы:

1. Недостаточная оснащенность учебно-воспитательного процесса современной компьютерной техникой.
2. Невысокий процент обеспеченности библиотеки электронными образовательными ресурсами.

Задачи:

3. Повысить качество информационно-библиотечных и библиографических услуг, привлечь большее число учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
4. Совершенствование сайта школы, работы в системе АСУ «Виртуальная школа».

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Вывод:

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

Проблемы:

2. Недостаточное количество информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

3. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению материально-технической базы (приобретение АРМ, учебников, обновление учебно-методических пособий и оборудования для кабинетов математики, химии, физики, биологии, русского языка, английского языка, информатики).

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Выводы:

Признать существующую в настоящее время в школе систему мониторинга удовлетворительной. План внутришкольного контроля был реализован в полном объеме.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

Проблемы:

Организация работы социально-психологической службы с целью получения целостного представления о личности учащегося, оказание психолого-педагогическое сопровождения обучающимся, проведение коррекционной работы.

Задачи:

1. Каждому члену педагогического коллектива включиться в мониторинг, способствующий повышению профессиональной компетентности.

Методическим объединениям разработать формы и методы мониторинговых исследований согласно особенностям преподаваемых предметов

Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	117 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,63 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,06 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106/91 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/ 21 человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	21/ 17,95 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/0человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/5,12 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16,67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16,67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	14 человек/

	ков, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77,78%
1.29.1	Высшая	5 человек 29,41%
1.29.2	Первая	9 человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 44%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 16,67%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16,67%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 27,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,11 кв. м

Директор МБОУ «Стрелецкая СОШ»



Скорикова Н. Н./