

Описание основной образовательной программы начального общего образования (обновленный ФГОС НОО – 2021)

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. №287), примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.) с учётом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений МБОУ «Стрелецкая СОШ».

ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в МБОУ «Стрелецкая СОШ» при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

МБОУ «Стрелецкая СОШ», как тип образовательной организации, дающий универсальное образование, позволяет вести целенаправленную работу по развитию личности, предоставляет возможности для решения задач, стоящих перед современным образованием, учитывает потребности детей, мотивированных на учебу и обладающих необходимыми способностями.

ООП НОО реализуется МБОУ «Стрелецкая СОШ» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5- 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для

детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива МБОУ «Стрелецкая СОШ» проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым

учащимся образовательных результатов;

– для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия.

Учителям

– для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

Администрации

– для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП НОО;

– для регулирования отношений субъектов образовательного процесса, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом:

государственного заказа:

– создание условий для получения учащимся качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

Социального заказа:

– организация учебной деятельности в безопасных и комфортных условиях;

– воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;

– обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;

– воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

Заказа родителей:

– возможность получения качественного образования;

– создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– сохранение здоровья.

ООП НОО (ФГОС) обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287).

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

– Пояснительную записку

- Общую характеристику программы начального образования
- Общую характеристику планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает:

- Рабочие программы учебных предметов
- Программу формирования универсальных учебных действий
- Программу воспитания

Организационный раздел включает:

- Учебный план начального общего образования
- Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную
- План внеурочной деятельности
- Календарный план воспитательной работы
- Система условий реализации программы начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 31.05. 2022г. № 287 нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года.

| Структурные компоненты ООП НОО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
|---|--|--|
| Пояснительная записка | <ul style="list-style-type: none"> - отражает особенности начального общего образования как фундамента всего последующего обучения; - учитывает характерные для младшего школьного возраста центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования | <ul style="list-style-type: none"> - конкретизирует цели реализации ООП НОО с учетом потребностей контингента обучающихся, их родителей (законных представителей); - уточняет принципы и подходы к формированию основной образовательной программы на основе согласованного мнения участников ОО |
| Планируемые результаты освоения ООП НОО | <ul style="list-style-type: none"> - уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и | <ul style="list-style-type: none"> - передают специфику образовательного процесса в конкретном образовательном |

| | | |
|--|--|---|
| | предметных результатов; - адекватно отражают требования ФГОС НОО, соответствуют возрастным возможностям учащихся | учреждении; - являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО | - обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения; - позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся | - предусматривает использование разнообразных, взаимно дополняющих друг друга методов и форм оценки; - обеспечивает оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части, формируемой участниками ОО |
| Программа формирования универсальных учебных действий | - содержит описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования; - описывает связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; - обеспечивает преемственность программы формирования универсальных учебных действий при переходе | - уточняет характеристики и типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий |

| | | |
|---|---|--|
| | от дошкольного к начальному общему образованию | |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - определяют структуру программ отдельных учебных предметов, курсов | - определяют (согласно структуре, указанной в обязательной части) программы учебных предметов, курсов, входящих в часть, формируемую участниками ОУ |
| Рабочая программа воспитания | <ul style="list-style-type: none"> - направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственного развития, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Предусматривает приобщение к российским традициям, духовным ценностям, включая культурные ценности родного края (этнического), правилам и нормам поведения в российском обществе. | интегрирует традиции и особенности воспитательной системы МБОУ «Стрелецкая СОШ» — формирует целостную образовательную среду, включающую урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику |
| Программа коррекционной работы | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными | - осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;</p> | <p>детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);</p> <p>- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья ООП НОО и их интеграции в МБОУ «Стрелецкая СОШ». А также работу с высокомотивированными детьми.</p> |
| <p>Учебный план начального образования</p> | <p>- определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения</p> | <p>- обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся;</p> <p>- включает время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, и внеурочную деятельность.</p> |

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). С целью реализации учебного плана используется линия учебников УМК «Школа России».

| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование |

| | |
|--|---|
| | <p>модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p> |
| <p>Основы религиозных культур и светской этики</p> | <p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p> |
| <p>Искусство (Изобразительное искусство, Музыка)</p> | <p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p> |
| <p>Технология</p> | <p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p> |