

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«РАССМОТРЕНО» «
на методическом совете
школы
протокол № 1
от «21» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
МБОУ «Стрелецкая СОШ»
_____ Деговцова Е.Н.
«21» августа 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
ВРИО Директора МБОУ
«Стрелецкая СОШ»
Кальницкая О.П.
Приказ № 116
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Заповедники России»
для 2 класса
на 2023 – 2024 уч. год**

Разработала
Пальчик Юлия
Александровна
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Стрелецкая СОШ»
Протокол № 1

Пояснительная записка

Ещё в 1916 году был принят первый в России закон о заповедниках «Об установлении правил об охотничьих заповедниках». В настоящее время в РФ насчитывается более 100 государственных природных заповедников. В курсе «География России» нет возможности изучить и десятка особо охраняемых территорий достаточно подробно, чтобы учащиеся могли владеть необходимой информацией для расширения своего кругозора и для повышения уровня экологического образования.

Актуальность программы: Программный материал по географии не вместил достаточный объём информации о заповедных территориях РФ и их функциях, а необходимость владения знаниями в данной области диктует время. Возможность изучения экологических проблем, в том числе особо охраняемых территорий появилась с введением профильного обучения и элективных курсов в общеобразовательной школе, а с внедрением ФГОС нового поколения усилилась и роль дополнительного образования. Заниматься экологическим воспитанием школьников только в стенах учебного учреждения невозможно, необходимо непосредственное взаимодействие с природой. Ребёнок должен научиться ценить красоту окружающего его мира, чтобы потом охранять природу и преумножать её богатства.

Цель программы – повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы, развитие экогуманистического мышления и патриотического отношения к своей Родине, формирование у детей знания о природном богатстве России.

Задачи:

- углубление знаний о природном наследии России
- привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности
- вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края
- формирование нравственного отношения к природе

Рабочая программа внеурочной деятельности «Заповедники России» общеинтеллектуального направления, составлена для учащихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской рабочей программы Я.Л. Степановой «Заповедники России».

Программа «Заповедники России» рассчитана на 34 часа.

Занятия проходят 1 час в неделю. Общий объём составляет 34 часа в год (34 учебные недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы.
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и

культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

- формирование целостного представления об экологических проблемах, состоянии природных ареалов и их влиянии на человека;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

Метапредметные

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные

- освоение детьми основ исследовательской деятельности.
- представления об особо охраняемых природных территориях и их роли в жизни планеты и региона.
- создание у ребенка стратегии гуманитарного социодобряемого поведения по отношению к природе и обществу.
- создание у учащихся целостного естественно – научного мировоззрения.
- формирование на гуманитарных основах ценностных ориентиров школьников – духовности.
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;

- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

На заключительном занятии подводятся итоги изучения внеурочной деятельности. Учащиеся защищают разработанные проекты и рефераты, сертификаты о прохождении курса, которые могут быть включены в личный портфолио. Также целесообразно провести обсуждение содержания данного элективного курса и форм его проведения, выяснить предложения и пожелания учащихся или провести итоговое анкетирование. Общая характеристика курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, информационно-коммуникативными, схематическими и другими. Содержание большинства тем включает в себя самостоятельную и практическую работу учащихся.

Формы занятий:

Предлагаются разные формы занятий – это лекции, семинары, экскурсии, походы в природу. В ходе обучения необходимо учить детей систематизировать накопленный материал и оформлять его в виде рефератов, презентаций, проектов.

Программа внеурочной деятельности «Заповедники России» ориентирована на учащихся 2-х классов независимо от уровня их умственного развития.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I. Введение (2 ч).

Заповедники, национальные парки, заказники. Знакомство с заповедниками России

Воздействие человека на среду обитания. Введение и определение понятий «заповедник», «ООПТ – особо охраняемые природные территории», «национальный парк», «заказник», «памятник природы» и др. История создания заповедников. Значение создания и роль ООПТ. Современные экологические проблемы и заповедники. ООПТ России (ссылка на Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г). Знакомство с картой «Заповедные места России»

Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)

Знакомство с особенностями заповедных мест на разных территориях России. Обсуждение объектов всемирного природного и культурного наследия в России. Комплекс мер по улучшению свойств окружающей среды.

Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов)

Изучение и описание природных объектов Самарской области. Экскурсия в краеведческий музей. Формы использования заповедных мест Самарской области. Подготовка микропроектов, презентаций.

Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)

Учащиеся готовят рефераты и исследовательские работы, консультируясь с учителем, и защищают их в рамках научно – практической конференции.

Тематическое планирование 2 класс

| № | Наименование темы | Всего часов | Теоретическое занятие | Практическое занятие |
|--|---|-------------|-----------------------|----------------------|
| Раздел I. Введение (2 часа) | | | | |
| 1 | Введение. История создания заповедных территорий. | 1 | 1 | |
| 2 | Что такое заповедник? | 1 | 1 | |
| Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа) | | | | |
| 3 | Изучение заповедника «Столбы» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Баргузинский заповедник | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Астраханский заповедник | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Ильменский заповедник | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Кроноцкий заповедник | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Кавказский заповедник. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Нижне-Свирский заповедник | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Заповедник «Чёрные земли» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Алтайский заповедник | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Лосиный остров | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | «Белогорье» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Саяно-Шушенский заповедник | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Галичья гора | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 16 | Воронежский заповедник | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Остров Врангеля | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Байкало-Ленский заповедник | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Кузнецкий Алатау | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Катунский заповедник | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Мордовский заповедник | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22 | Дарвинский заповедник | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 23 | Приокско-Террасный заповедник | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 24 | Печоро-Ильинский заповедник | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов) | | | | |
| 25 | Национальный парк «Самарская Лука» | 3 | 2 | 1 |
| 26 | Жигулёвский заповедник | 3 | 2 | 1 |
| Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.) | | | | |
| 27 | Защита проектных и исследовательских работ | 4 | 2 | 2 |

Всего 34 часа.