

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом совете
школы протокол № 1
от «21» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
МБОУ «Стрелецкая СОШ»
_____ Деговцова Е.Н.
«21» августа 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
ВРИО Директора МБОУ
«Стрелецкая СОШ»
Ке Кальницкая О.П.
Приказ № 116
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Выразительное чтение»
для 3 класса
на 2023 – 2024 уч. год**

Разработала
Пальчик Юлия
Александровна
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Стрелецкая СОШ»
Протокол №1

срок реализации программы 2023-2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Выразительное чтение», составлена на основе и в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего образования приказ МО и науки РФ от 06. 10. 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12. 2009г. № 315785);
- Примерная программа начального общего образования по русскому языку, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). и авторской программы «Выразительное чтение » авторов Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова (М.: Просвещение, 2017г.), УМК «Школа России». Программа соответствует ООП НОО и учебному плану МБОУ «Стрелецкая СОШ»

Курс «Выразительное чтение» включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные).

Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения. Учащиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам. Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине. В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребёнка, формируя у школьников читательскую самостоятельность. Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

Цель программы организация самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях выразительного чтения ,совершенствование навыка чтения учащихся; развитие устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы; знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами; формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Выразительное чтение» общекультурного направления составлена для учащихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской рабочей программы.

Программа «Выразительное чтение» рассчитана на 34 часа.

Занятия проходят 1 час в неделю. Общий объём составляет 34 часа в год (34 учебные недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- воспринимать тексты при чтении вслух и «про себя»,
- осознанно, выразительно и правильно читать вслух и наизусть
- самостоятельно читать текст «про себя», проводить словарную работу,
- находить в тексте материал для характеристики героя,
- самостоятельно формулировать главную мысль текста,
- пересказывать текст кратко и выборочно,
- составлять рассказ по заранее составленному плану,
- высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному,

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать темы и цели работы.
- формулировать учебную проблему и составление плана её решения,
- работать по плану, корректировать своих действий,
- определять успешность работы своей и одноклассников

Познавательные:

- вычитыванию различных типов информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную,
- пользоваться различными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным,
- извлекать информацию из текста, аннотации, оглавления, иллюстрации,
- осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи,
- строить рассуждения.

Коммуникативные :

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме,
- владеть монологической и диалогической речью, участвовать в учебной дискуссии,
- высказывать и обосновывать свою точку зрения,
- слушать и слышать других, принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою,- задавать вопросы.

Личностные результаты:

- умение осознавать и определять свои эмоции, эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- умение воспринимать красоту природы, красоту художественного слова
- любовь и уважение к Отечеству, малой родине, языку, культуре, истории.

- понимание ценности семьи, дружбы
- уважение к культуре других народов
- интерес и потребность в чтении
- ориентация в нравственном содержании поступков- своих и окружающих.
- наличие собственных читательских приоритетов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел «Введение» 34 часа включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные). Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.

Учащиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам. Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине. В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребёнка, формируя у школьников читательскую самостоятельность.

Аудирование (слушание) - это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс прочтения доступных по объёму и жанру произведений, осмысления цели чтения и выбора вида чтения (ознакомительное, просмотровое, выборочное); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений - логического и др., соответствующих смыслу текста.

Говорение (культура речевого общения) на основе разных видов текстов определяет специфические умения: участвовать в диалоге (задавать вопросы по тексту и отвечать на них); создавать монолог (отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания); воплощать свои жизненные впечатления в словесном образе, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

Письмо (культура письменной речи) предполагает практическое освоение обучаемыми некоторых типов письменной речи (на основе осмысления художественного произведения): текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение; создание собственных мини-сочинений (рассказ по картинке), написание отзыва.

Виды речевой и читательской деятельности

Чтение.

Чтение вслух. Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков. Постепенный переход от слогового к плавному,

осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяющий осознать текст. Постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы). Развитие умения переходить от чтения вслух и чтению про себя.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей. «Очей очарованье»: осень в стихах и музыке. Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» Е.Шварц. «Сказка о потерянном времени» Знакомство с книгами Л.Б. Гераскиной «В стране невыученных уроков». Соколов-Микитов «Русские сказки о природе» А. Волков. «Волшебник изумрудного города»

Рассказы о животных Д. Мамин – Сибиряк. «Серая шейка», Ю.Д. Дмитриев "Кто в лесу живет и что в лесу растет" "Урок - игра "Поле чудес" по теме "Литературные герои" Путешествие в страну сказок. Знай и люби родную природу.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	кол-во часов
«Введение»		
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1
2	«Очей очарованье»: осень в стихах и музыке.	1
3	«Очей очарованье»: осень в стихах и музыке.	1
4	«Очей очарованье»: осень в стихах и музыке.	1
5	Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1
6	Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1
7	И. Соколов-Микитов «Русские сказки о природе»	1
8	И. Соколов-Микитов «Русские сказки о природе»	1
9	А. Волков. «Волшебник изумрудного города»	1
10	А. Волков. «Волшебник изумрудного города»	1

11	А. Волков. «Волшебник изумрудного города»	1
12	Фотоконкурс и урок- рассуждение на тему: «Я читаю!»	1
13	Фотоконкурс и урок- рассуждение на тему: «Я читаю!»	1
14	Современные детские журналы и газеты	1
15	Современные детские журналы и газеты (урок-конференция)	1
16	Д. Мамин – Сибиряк. «Серая шейка»	1
17	Д. Мамин – Сибиряк. «Серая шейка»	1
18	Е.Шварц. «Сказка о потерянном времени»	1
19	Е.Шварц. «Сказка о потерянном времени»	1
20	Ю.Д. Дмитриев "Кто в лесу живет и что в лесу растет"	1
21	Ю.Д. Дмитриев "Кто в лесу живет и что в лесу растет"	1
22	Ю.Д. Дмитриев "Кто в лесу живет и что в лесу растет"	1
23	Знакомство с книгами Ю.Б. Вийры «Мой папа – Мюнхгаузен»,	1
24	С.Л. Макеева «Мюнхгаузен в России».	1
25	Знакомство с книгами Л.Б. Гераскиной «В стране невыученных уроков»,	1
26	Л.Б. Гераскина «В стране невыученных уроков»,	1
27	«Моя любимая сказка»	1
28	«Моя любимая сказка»	1
29	«Моя любимая сказка»	1
30	«Защитники» рассказы о подвиге детей ВОВ	1
31	И. Туричин, Н. Богданов	1
32	Ю. Коваль, Е. Рябчиков	1
33	Русская народная загадка	1
34	Русская народная загадка	1

Итого 34 часа