

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

**«РАССМОТРЕНО»**  
на методическом совете  
школы  
протокол № 1  
от «21» августа 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель директора  
МБОУ «Стрелецкая СОШ»  
\_\_\_\_\_ Деговцова Е.Н.  
«21» августа 2023 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
ВРИО Директора МБОУ  
«Стрелецкая СОШ»  
Кальницкая О.П.  
Приказ № 116  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Школьный театр «Путешествие в сказку»»  
для 4 класса  
на 2023 – 2024 уч. год**

Разработала  
Пальчик Юлия  
Александровна  
Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Стрелецкая СОШ»  
Протокол №1

срок реализации программы 2023-2024 год

### **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Школьный театр «Путешествие в сказку»» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Школьный театр «Путешествие в сказку»», рассчитанная на реализацию в течение 1 года, структурирована в соответствии с духовно-нравственным направлением, которое обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

#### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 4 класс.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения литературного чтения школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях «Школьный театр «Путешествие в сказку»» следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

Особое внимание уделяется проектной деятельности учащихся. Предлагается выполнение проектов в группах или вместе с родителями. Данный вид деятельности положительно влияет на коммуникативную

сферу, сближает ребенка и родителей, объединённых единой целью, даёт возможность участвовать в общественной жизни, проявлять творческую активность.

Использовать данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

#### **Цель и задачи программы :**

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личностиребенка,
- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

#### **Задачи:**

- Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.

- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

- Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать

развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

#### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном — в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, “увидеть” прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления — при их анализе и осмыслении содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность. Полученные на занятиях опыт и знания помогут

обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный театр «Путешествие в сказку»» общекультурного направления составлена для учащихся 4 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской рабочей программы «Наш театр» М.В. Бойкиной.

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 9- 11 лет(начальная школа) в 4 классе - 34 часа.

Всего за курс изучения 34 часа (по 1 ч. в неделю).

### **Формы проведения занятий**

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Устный журнал, театрализация.
6. Лепка из пластилина.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

#### **Личностные и метапредметные результаты**

*Личностные:*

пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

*Регулятивные УУД:*

- целеполагание;
- волевая саморегуляция

*Познавательные УУД:*

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов

- синтез как составление частей целого;
  - доказательство;
  - установление причинно-следственных связей;
  - построение логической цепи рассуждений
- Коммуникативные УУД:*
- постановка вопросов;
  - умение выражать свои мысли полно и точно;
  - разрешение конфликтов.
  - управление действиями партнера( оценка, коррекция)

### Содержание курса внеурочной деятельности

Класс	Название раздела	Количество часов	Итого
4 класс	Сказки зарубежных писателей	15 час	
	Зачины сказок	2 часа	
	Пословицы в сказках	3 часа	
	Сказки в стихах	6 часов	
	Сказки - пьесы	7 часов	
	Итоговое занятие	1 часа	

Содержание программы курса «Школьный театр «Путешествие в сказку»» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

### Тематическое планирование

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Аудиторн

			.
<b>Тема: «Сказки зарубежных писателей» - 15 ч</b>			
1	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Прослушивание сказки.. Создание книжки-малышки.	1ч
2	Г.Х. Андерсен «Огниво» .Инсценировка	Инсценировка сказки.	1ч
3	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки.	1ч
4	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» Лепка персонажей	Лепка персонажей.	1ч
5	Шарль Перро «Спящая красавица»	Прослушивание сказки.	1ч
6	Шарль Перро «Спящая красавица» Инсценировка	Инсценировка сказки.	
7	Шарль Перро «Красная шапочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки.	1ч
8	Шарль Перро «Красная шапочка» Инсценировка	Инсценировка сказки.	1ч
9	В.Гауф “Карлик Нос”	Слушание, выборочный пересказ,.	
10	В.Гауф “Карлик Нос”	инсценирование	1ч
	Инсценировка		1ч
11	Братья Гримм «Умная Гретель»	Чтение сказки.	1ч
12	Братья Гримм «Умная Гретель» Инсценировка	Инсценировка сказки.	1ч
13	Братья Гримм «Белоснежка»	Слушание, выборочный пересказ.	1ч
14	Братья Гримм «Белоснежка» Лепка из пластилина	Лепка из пластилина.	1ч
15	Устный журнал «В гостях у сказки» Лепка из пластилина	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1ч
<b>Тема «Зачины сказок» - 2ч</b>			
16	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского.	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1ч
17	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского Викторина	Викторина	1ч
<b>Тема «Пословицы в сказках» - 3ч</b>			
18	Путешествие в мир сказок» Викторина	Чтение сказок. Викторина	1ч
19	Путешествие в мир сказок»	Поиск пословиц и работа над их смыслом.	1ч
20	Путешествие в мир сказок» Создание книжки-малышки	Создание книжки-малышки «Пословицы»	1ч

<b>Тема «Сказки в стихах» - 6ч</b>			
21	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Прослушивание сказки.	1ч
22	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Инсценировка	Инсценировка сказки .	1ч
23	К. И. Чуковский «Сказки»	Прослушивание сказки. Герои сказки.	1ч
24	К. И. Чуковский «Сказки» Лепка персонажей	Лепка персонажей.	1ч
25	Сказки С.Я. Маршака	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	1ч
26	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.	1ч
27	С.Я. Маршак «Сказка про козла»	Чтение сказки. Выделение героев сказки. Лепка персонажей.	1ч
28	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев"	Слушание и чтение сказки.	1ч
29	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев" Инсценирование	Инсценирование отдельных фрагментов сказки.	1ч
30	П.Морозов «Мышли-Шишли»	Прослушивание сказки. Распределение ролей..	1ч
31	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.	1ч
32	Работа над детским театральным представлением Инсценировка	Инсценировка сказки.	1ч
33	Моя любимая сказка.	Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.	1ч
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)	1ч
Всего: 34ч			

#### **Мультимедийные презентации**

- Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
- Детский портал "Солнышко" <http://www.solnet.ee/>

#### **Мультимедийное обеспечение:**

1. компьютер
2. проектор

#### **Литература**

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова,И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова.

Ижевск,1998.

3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.