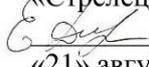


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«РАССМОТРЕНО»
методическим объединением
учителей
протокол №1
от «21» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора МБОУ
«Стрелецкая СОШ»
 Деговцова Е.Н.
«21» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ВРИО Директора
МБОУ «Стрелецкая
СОШ»
 Кальницкая О.П.
Приказ № 116
от «28» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Английский язык»**

«Мой друг – иностранный язык»

Разработал

Учитель иностранных языков

Сергеева Лариса Ивановна

Рассмотрено на заседании

педагогического совета №1

МБОУ «Стрелецкая СОШ»

От «28» августа 2023г.

Пояснительная записка

Актуальность и новизна:

Цели реализации программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей младшего школьного возраста (1 класс), обеспечивая преемственность обучения в системе «Детский сад - начальная школа», придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных (когнитивных) и эмоционально-волевых (некогнитивных) способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Задачи программы:

1. способствовать дальнейшему развитию способностей личности ребенка: мышления, памяти, внимания, восприятия, языковой догадки, эрудиции, дисциплины;
 2. развивать его речевые способности и элементарные навыки письма;
 3. развивать мотивацию, волю и активность детей;
 4. приучать младших школьников к коллективной и самостоятельной работе;
 5. развивать любознательность, артистизм и др
 6. Формирование навыков правильного произношения
 7. Развитие коммуникативных навыков:
 - а) учить устанавливать контакт с партнёрами по общению в игровых ситуациях. Отдавать простые указания
 - б) формировать словарный запас
 - в) развивать навыки говорения на английском (называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы, задавать вопросы).
 - г) развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.
 8. Расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребёнка.
- Уровень сложности и направленность:** программа рассчитана на уровень дошкольной подготовки первоклассников; направленность: лингвистическая

Категория учащихся: 6-7 лет

Объем и срок освоения программы:

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1	34	1

Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности: очная

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки, песни.
4. Рисование.

Отличительные особенности: Рабочая программа составлена на основе «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы. Под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. - Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008.

Условия реализации программы: формирование учебной группы формируется на добровольной основе. Специальный отбор не проводится. Пол детей, участвующих в освоении программы, не учитывается. Наличие базовых знаний и специальных способностей не требуется.

Планируемые результаты освоения программы:

К концу первого года обучения обучающийся:

Знает: о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознает себя гражданином своей страны; знает, что английский язык – это иностранный язык, который является основным средством общения между людьми; название страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен).

Умеет: здороваться и прощаться, ответить на вопросы о себе; рассказывать о себе, своей семье, друге, животном по образцу в пределах 5 предложений; вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; различать на слух те слова и выражения, которые изучались в течение года; понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале, с опорой на картинки; выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи; сравнивать языковые единицы (звук, слово); сравнивать

языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений; действовать по образцу.

Приобретает навыки: взаимодействия с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; участия в простых диалогах.

Учебный план 1 года обучения

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	34			
1	Давайте познакомимся!	11	5	6	Текущий – устный опрос
2	Семья.	5	2	3	Текущий – устный опрос
3	3.Игрушки.	9	3	6	Текущий – устный опрос
4	Части тела.	3	1	2	Текущий – устный опрос
5	Цвета.	2	1	1	Текущий – устный опрос; Промежуточный - конкурсы
6	Повторение	2		2	Текущий – устный опрос; Промежуточный - конкурсы
7	Игры. Конкурсы.	2		2	Промежуточный - конкурсы

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

1. Приветствия: Hello! Hi! Good morning! Знакомство: I am... (Nick). Имена английских мальчиков и девочек. My name is...

What is your name?

Теория: Знакомство с фразами приветствия и прощания.

Практика: ответы на вопрос: What is your name; мини-диалог

2. Англо-говорящие страны. Приветствия. Знакомство. Are you...(Nick?)

Слова: Yes. No.

Теория: Знакомство с англо-говорящими странами.

Практика: ответы на вопросы; диалог

3. Как дела? – How are you? Glad to see you!

Практика: диалог

4. Приветствия. Сказка-тест про кошку. Who are you?

Практика: представление героев сказки

5. Счет от 1 до 5.

Теория: Знакомство с цифрами от 1 до 5

Практика: тренировка цифр от 1 до 5.

6. Счет по порядку от одного до семи. How old are you? I am six (seven).

Теория: как сказать сколько лет

Практика: тренировка в ответе на вопрос How old are you?

7. Счет от 1 до 10.

Практика: тренировка цифр от 1 до 10 в упражнениях и играх.

8. Моя родина. Where are you from? - I am from... Родина английского языка – Великобритания.

Теория: Знакомство с родиной английского языка – Великобританией; как сказать: откуда ты.

Практика: тренировка обучающихся в ответе на вопрос Where are you from?

9. Кукольный театр. Представление артистов. He/She

Практика: Представление артистов

10. Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги. Where is he/she from?

How old is he/she? -Who is he/she?

Теория: Знакомство с героями английской книги.

Практика: ответы на вопросы How old is he/she? -Who is he/she?

11. What is his/her name? Весёлые соревнования.

Практика: игры, конкурсы

12. My family. Моя семья: mother, father, sister, brother.

Теория: Знакомство с лексикой по теме «Семья»

Практика: тренировка лексики по теме «Семья» в упражнениях

13. Познакомьтесь с моими близкими. Have you got a..?

Теория: как задать вопрос «Есть ли у тебя мама?»

Практика: ответ на вопрос «Have you got a ...?»; диалог

14. Has he (she) got a... Лондон и его основные достопримечательности.

Теория: Знакомство с Лондоном и его основными достопримечательностями. Как задать вопрос «Есть ли у него брат?»

Практика: тренировать лексику по теме «Семья» в устной речи и вопрос Has he got a....?

15. Рассказ о своей семье. Мои друзья.

Практика: практиковать обучающихся в монологической речи (рассказ о семье и друзьях)

16. Названия животных.

Теория: знакомство с названиями животных.

17. Множественное число существительных How many ... have you (has he/she) got?

Теория: знакомство с множественным числом существительных.

Практика: тренировать обучающихся во множественном числе существительных.

18. Мои игрушки.

Практика: тренировка лексики по теме «Животные» в играх и упражнениях.

19. Большой-маленький, хороший-плохой, старый-новый, высокий-низкий

Теория: Знакомство обучающихся с прилагательными-антонимами.

Практика: тренировка обучающихся в употреблении прилагательных.

20. Счёт до 10.

Практика: игры, конкурсы на знание цифр до 10.

21. Глаголы движения (run, jump, climb).

Теория: знакомство с глаголами движения, составление предложений с этими глаголами.

Практика: тренировка обучающихся в употреблении глаголов движения.

22. Глаголы движения (skip, sit, stand, fly).

Теория: продолжение знакомства с глаголами движения, составление предложений с этими глаголами.

Практика: тренировка обучающихся в употреблении глаголов движения.

23. Лексическая игра «Ребята и зверята».

Практика: игра на закрепление лексики по теме «Животные»

24. Части тела.

Теория: знакомство с частями тела.

Практика: тренировка обучающихся в использовании лексики по теме «Части тела» в упражнениях.

25. Проект «Мой портрет».

Практика: творческий проект

26. Цвета.

Теория: знакомство с цветами.

Практика: тренировка лексики в играх и упражнениях.

27. Мы поём песни и рассказываем стихи о животных.

Практика: стихи, песни.

28. Где мы любим играть? Повторение названий игрушек и животных.

Практика: игры, конкурсы.

29. Игры «Животные»

Практика: игры

30. Игры «Цвета», «Животные», «Семья»

Практика: игры, конкурсы

31. Урок повторения.

Практика: рисунки по темам «Животные», «Семья».

32. Игры и развлечения.

Практика: игры

33. Игры и развлечения.

Практика: игры

34. Повторение.

Практика: игры и конкурсы.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1	Сентябрь	7	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Приветствия: Hello! Hi! Good morning! Знакомство: I am... (Nick). Имена английских мальчиков и девочек. My name is...	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
2	Сентябрь	14	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Англо-говорящие страны. Приветствия. Знакомство. Are you...(Nick?)	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
3	Сентябрь	21	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Как дела? – How are you? Glad to see you!	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
4	Сентябрь	28	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Приветствия. Сказка-тест про кошку. Who are you?	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
5	Октябрь	5	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Счет от 1 до 5.	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
6	Октябрь	12	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Счет по порядку от одного до семи. How old are you? I am six (seven).	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
7	Октябрь	19	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Счет от 1 до 10.	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
8	Октябрь	26	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Моя родина. Where are you from? - I am from... Родина английского языка – Великобритания.	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
9	Ноябрь	9	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Кукольный театр. Представление артистов. He/She	Кабинет 104	Творческое представление
10	Ноябрь	16	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги. Where is he/she from? How old is he/she? -Who is he/she?	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
11	Ноябрь	23	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	What is his/her name? Весёлые соревнования.	Кабинет 104	Текущий – устный опрос; Промежуточный -

								конкурсы
12	Ноябрь	30	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	My family. Моя семья: mother, father, sister, brother.	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
13	Декабрь	7	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Познакомьтесь с моими близкими. Have you got a..?	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
14	Декабрь	14	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Has he (she) got a... Лондон и его основные достопримечательности.	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
15	Декабрь	21	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Рассказ о своей семье. Мои друзья.	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
16	Январь	11	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Названия животных.	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
17	Январь	18	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Множественное число существительных How many ... have you (has he/she) got?	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
18	Январь	25	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Мои игрушки.	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
19	Февраль	1	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Большой-маленький, хороший-плохой, старый-новый, высокий-низкий	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
20	Февраль	8	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Счёт до 10.	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
21	Февраль	15	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Глаголы движения (run, jump, climb).	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
22	Февраль	29	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Глаголы движения (skip, sit, stand, fly).	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
23	Март	7	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Лексическая игра «Ребята и зверята».	Кабинет 104	Творческие конкурсы
24	Март	14	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Части тела.	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
25	Март	21	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Проект «Мой портрет».	Кабинет 104	Рисунки, Самостоятельная работа
26	Март	28	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Цвета.	Кабинет 104	Текущий – устный опрос
27	Апрель	4	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Мы поём песни и рассказываем стихи о животных.	Кабинет 104	Творческие конкурсы
28	Апрель	11	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Где мы любим играть? Повторение названий игрушек и животных.	Кабинет 104	Творческие конкурсы
29	Апрель	18	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Игры «Животные»	Кабинет 104	Творческие игры, конкурсы
30	Апрель	25	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Игры «Цвета», «Животные», «Семья»	Кабинет 104	Творческие конкурсы

31	Май	2	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Урок повторения.	Кабинет 104	Творческие конкурсы
32	Май	16	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Игры и развлечения.	Кабинет 104	Творческие конкурсы
33	Май	23	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Игры и развлечения.	Кабинет 104	Творческие конкурсы
34	Май	30	11.35- 12.10	Учебное занятие	1	Повторение.	Кабинет 104	

Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровые условия: Программу реализует 1 педагог, обладающий необходимым уровнем образования и квалификации, в соответствии с требованиями законодательства.

№	ФИО	Должность	Образование, год окончания обучения	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/стаж работы по специальности
1	Сергеева Лариса Ивановна	Учитель английского и немецкого языков	Высшее, 1998	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат» июнь 2022 г.	24 года/ 24 года

Материально- техническое обеспечение

Помещение для занятий, соответствующее нормам СП 2.4.3648-20 и СанПин 2.3/2.4.3590-20; используется следующее оборудование: мягкие игрушки животных, компьютер, проектор, экран, звуковая аппаратура: динамики, наушники.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебные и наглядные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.- Волгоград: Учитель, 2009. 2. Буклеты с рекламой и описанием достопримечательностей англоязычных стран. 3. Васильев М.В. «Достопримечательности Лондона. Демонстрационный материал по английскому языку». Айрис-пресс, 2010 4. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2007. 5. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1–4 классы, М.: ВАКО, 2006. 6. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания.- М.: Рольф, 2000. 7. Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2006. 8. Лебедева Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе. – М.: «Глобус», 2008. 9. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград: Учитель, 2007
Расходные материалы	Мягкие игрушки животных; куклы; раздаточный материал