

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

«РАССМОТРЕНО»

на методическом совете школы
Протокол №1
от «16» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
МБОУ «Стрелецкая СОШ»
 Деговцова Е.Н.
«21» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио МБОУ «Стрелецкая СОШ»
Калыницкая О.П.
Приказ № 101/2 от «20» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения по профессии «Вожатый»
для обучающихся 10 –11 классов**

Разработала:
Плотникова Татьяна Сергеевна
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Стрелецкая СОШ»
№ 1 от «20» августа 2024 г.

Срок реализации программы 2024-2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью реализации Программы является приобретение обучающимся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по профессии «Вожатый».

Нормативно- правовые основания разработки Программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ № 513 от 2 июля 2013 года «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Согласно требованиям профессионального стандарта вожатый должен иметь среднее общее образование и профессиональное обучение в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы.

Требования к поступающим на обучение:

Программа предназначена для профессионального обучения обучающихся, имеющих основное общее образование.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения Программы обучающийся должен приобрести следующие компетенции.

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности;
- локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
- Конвенцию о правах ребенка;
- локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
- психолого-педагогические особенности детей и подростков;
- теоретические основы организации различных видов деятельности и общения детей и подростков разного возраста;
- технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи;
- основы возрастной физиологии, гигиены, первой помощи;

- правила по охране жизни и здоровья детей и подростков, ухода за детьми;
- санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен уметь:

- оказывать помощь педагогическому работнику образовательной организации в подготовке и проведении организованной деятельности детей и подростков;
- планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;
- подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом;
- осуществлять воспитательные функции в процессе проведения различных видов деятельности с детьми и подростками;
- обеспечивать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря,
- укреплять и охранять здоровье детей и подростков;
- создавать обстановку эмоционального комфорта для детей и родителей;
- взаимодействовать с родителями детей и подростков.

Срок обучения составляет 71 неделя (10-11 класс). Общая трудоемкость - 274 академических часов.

Форма обучения: очная, при необходимости - с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Содержание
1	Нормативные правовые основы организации школьного образования	Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Основные правовые акты образовательного законодательства РФ. Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в РФ», приказы Министерства просвещения и Министерства здравоохранения. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации.

2	Основы школьной педагогики	Педагогика как наука: понятие и предмет педагогики, задачи, функции, отрасли педагогики, связь педагогики с другими науками. Педагогический процесс, образовательный процесс, его составляющие. Основы педагогической деятельности: Общая характеристика педагогической профессии, сущность, структура, средства, результат педагогической деятельности, система ценностей (педагогические, общественно-педагогические, профессионально-групповые, личностно-педагогические). Требования к современному педагогу. Коллектив в системе воспитательных отношений: разработка теории коллектива в педагогике, сущность и организационные основы деятельности коллектива, основные этапы развития коллектива, управление развитием коллектива. Современные педагогические методики и технологии: сущность педагогических технологий, современные технологии воспитания, воспитание в коллективе и через коллектив, методика коллективной творческой деятельности.
3	Психология детей и подростков школьного возраста	Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков. Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте. Общение как форма взаимодействия субъектов педагогического процесса: определение, направленность, специфика, единицы педагогического общения, уровневая структура общения. Коммуникативная компетентность вожакого. Технология решения конфликтов: понятие, причины, виды конфликтных ситуаций, приемы и способы выхода из конфликтных ситуаций.
4	Организация деятельности школьного коллектива	Особенности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: среда, организация жизнедеятельности, позиция детей, характер досуговой деятельности, целеполагание и совместное построение перспектив, организация жизни в лагере. Микроколлективы (группы, звенья, команды) в отряде, воспитательные возможности микроколлективов, виды микрогрупп: временные (творческая, инициативная, совет дел), постоянные. Методика работы по коллективному целеполаганию и планированию деятельности временного детского коллектива.

		Методика применения коллективных творческих дел в лагере. Определение понятия «КТД». Методика подготовки и проведения различных игр: понятие игры, типы игр. Методика подготовки и проведения тренинга: понятие «тренинг», технология проведения различных тренингов; виды, методы проведения тренинговых занятий. Методика подготовки и проведения мастер-класса: понятие, разновидности, участники, время проведения, подбор тематики и материалов МК. Методика организации массовых мероприятий: принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий. Режиссура массовых мероприятий. Нетрадиционные праздники в лагере.
5	Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков	Предмет и методы возрастной анатомии и физиологии. Организм и его свойства. Онтогенез. Закономерности роста и развития. Индивидуально-типологические особенности ребенка. Типологические особенности высшей нервной деятельности. Развитие нервной системы у детей. Высшая нервная деятельность ребенка. Особенности обмена веществ у детей и подростков: обмен белков, жиров и углеводов, водно-солевой обмен, минеральный обмен, витамины. Энергетический обмен у детей и подростков. Возрастные изменения иммунитета. Особенности сенсорной функции у детей и подростков: зрительная, слуховая, вкусовая, обонятельная, касательная или кожная чувствительность.
6	Организация совместной творческой деятельности детей и подростков	Понятие коллективной творческой деятельности. Принципы, признаки и методы коллективной творческой деятельности. Методы подготовки дел. Проведение коллективной творческой деятельности. Организация подготовки, проведения коллективных творческих дел.
7	Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания	Нормативные основания деятельности детских общественных объединений. Типология детских школьных объединений. Функции и направления деятельности детских и молодежных общественных организаций. Психолого-педагогические условия для деятельности детских и молодежных организаций. Методы воспитания в организации деятельности детской и молодежной организации.

	детей и молодежи	
8	Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослых и детей в детском коллективе (в том числе детей с ОВЗ)	Значимость взаимодействия взрослого и ребенка. Роль личностно-ориентированной модели. Влияние взаимодействия на развитие ребенка. Основные принципы взаимодействия.
9	Санитарные нормы и требования к организации жизнедеятельности детей школьного возраста	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, солевые потоки и оползни, снежные лавины, ураганы, бури, смерчи, метели, снежные заносы, наводнения, природные пожары (лесные, подземные, степные). Правила поведения в ЧС.
10	Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования	Техногенные чрезвычайные ситуации: производственные аварии (на химических, радиационных, пожаро-взрывоопасных объектах) и катастрофы. Действия при авариях, пожарах и взрывах.
11	Особенности детского травматизма и его предупреждение. Оказание первой помощи	Чрезвычайные ситуации социального характера (аварии на железнодорожном, автомобильном, морском и речном, авиационном транспорте, в метрополитене). Правила поведения в ЧС. Массовые заболевания: инфекционные (эпидемический очаг, эпидемии, источник возбудителя инфекции), меры предупреждения. Действия при инфекционных заболеваниях: карантинный режим, обсервация. Гражданская оборона: основные понятия и определения, задачи сил гражданской обороны. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Современные средства поражения, ВУВ, световое излучение, радиоактивное заражение местности и воздушного пространства. Поражающие факторы химического оружия. Поражающие факторы биологического оружия. Способы массового заражения населения. Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний – мероприятия по направлениям: воздействие на источник инфекции; разрыв путей передачи инфекции; повышение невосприимчивости людей к инфекционным заболеваниям. Оказание первой помощи: общие сведения, состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим. Универсальная схема оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия. Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный

		массаж сердца. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при получении травм. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при укусах змей, насекомых, животных. Оказание первой помощи пострадавшим.
12	Учебная практика	Знакомство с учреждением. Сведения об учреждении (ДОЛ), знакомство с персоналом ДОЛ. Обеспечение безопасности в ДОЛ. Медицинская служба. Организация режима и быта в ДОЛ. Материально-техническое оснащение для организации деятельности детского коллектива, событий в лагере. Нормативно-правовые документы детского оздоровительного лагеря. Локальные акты ДОЛ: устав, программа деятельности, история лагеря. Кадровый состав, педагогический коллектив лагеря, взаимодействие со специалистами: педагогами дополнительного образования, организаторами досуга, спорта, библиотекари и др. Должностные обязанности вожатого. Охрана труда, инструкции. Образовательная программа ДОЛ.
13	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен. Проверка теоретических знаний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Нормативные правовые основы организации школьного образования	10	6	4
2	Основы школьной педагогики: теоретические основы организации различных видов деятельности и общения детей и подростков разного возраста	39	28	11
3	Психология детей и подростков школьного возраста: психолого- педагогические особенности детей и подростков	32	20	12
4	Организация деятельности школьного коллектива	8	4	4
5	Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков	8	4	4
6	Организация совместной творческой деятельности детей и подростков	56	18	38
7	Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи	10	6	4
8	Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослых и детей в детском коллективе (в том числе детей с ОВЗ)	12	6	6
9	Санитарные нормы и требования к организации жизнедеятельности детей школьного возраста	6	2	4
10	Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования	4	2	2

11	Особенности детского травматизма и его предупреждение. Оказание первой помощи	19	6	13
12	Учебная практика	60		
13	Итоговая аттестация	10		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		274	102	102

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			
		Всего	Теоретичес кие занятия	Практическ ие занятия	Дата изучения
1	Правовой статус образовательного учреждения. Особенности применения административного законодательства в системе образования	1	1		01.09.2023
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования: Федеральный закон No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, ФГОС как совокупность требований в решении задач модернизации российского образования	2	1	1	05.09.2023 06.09.2023
3	Должностные обязанности водителя согласно «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника»	2	1	1	08.09.2023
4	Социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Охрана прав и защита интересов детей. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников, учителей. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников	3	2	1	12.09.2023 13.09.2023 15.09.2023
5	Права и обязанности родителей, законных представителей ребенка. Права, социальные гарантии, льготы работников образовательных учреждений. Обязанности и ответственность обучающихся и работников. Меры дисциплинарного взыскания	2	1	1	19.09.2023 20.09.2023
6	Педагогика как наука о воспитании. Общие основы педагогики	2	2		22.09.2023 26.09.2023
7	Понятие о педагогических ценностях. Педагогические принципы и правила	2	2		27.09.2023 29.09.2023
8	Психолого-педагогические условия реализации современного образовательного процесса в ОО в условиях реализации ФГОС ДО	3	2	1	03.10.2023 04.10.2023 06.10.2023

9	Связь педагогической теории с практикой учебно- воспитательной работы	2	2		10.10.2023 11.10.2023
10	Человек как предмет воспитания: цели, сущность, средства воспитания	2	1	1	13.10.2023 17.10.2023
11	Изменение ребенка в процессе развития. Индивидуальное и общее развитие ребенка. Взаимосвязь воспитания и развития	3	2	1	18.10.2023 20.10.2023 24.10.2023
12	Профессиональная педагогическая позиция	3	2	1	25.10.2023 27.10.2023 31.10.2023
13	Методы осуществления педагогического процесса: словесные, наглядные, практические методы обучения и воспитания	2	1	1	07.11.2023 08.11.2023
14	Социализация: виды, этапы, средства и социально- педагогические механизмы	3	2	1	10.11.2023 14.11.2023 15.11.2023
15	Личность ребенка – объект и субъект воспитания и обучения	3	2	1	17.11.2023 21.11.2023 24.11.2023
16	Закономерности и факторы развития личности	3	2	1	28.11.2023 29.11.2023 01.12.2023
17	Возрастная периодизация	3	2	1	05.12.2023 06.12.2023 08.12.2023
18	Особенности воспитания обучаемых различных возрастных групп	2	2		12.12.2023 13.12.2023
19	Стратегии педагогического взаимодействия	3	2	1	15.12.2023 19.12.2023 20.12.2023

20	Межличностные отношения педагогов с обучающимися	3	2	1	22.12.2023 26.12.2023 27.12.2023
21	Психология как наука. Предмет психологии	2	1	1	29.12.2023 09.01.2024
22	Познавательные процессы. Внимание. Виды внимания	1	1		10.01.2024
23	Память. Виды памяти	2	1	1	12.01.2024 16.01.2024
24	Мышление. Приемы развития логического мышления	1	1		17.01.2024
25	Личность. Становление личности. Пути формирования личности	1	1		19.01.2024
26	Темперамент. Психодинамические особенности личности. Типы нервной системы	1	1		23.01.2024
27	Характер. Особенности характера	1	1		24.01.2024
28	Самосознание. Структура и функции самосознания	1	1		26.01.2024
29	Самоотношение. Значение самоуважения, чувства собственного достоинства. Пути избавления от неуверенности в себе	1		1	30.01.2024
30	Эмоции и чувства. Важность эмоциональной регуляции жизнедеятельности человека	2	1	1	31.01.2024 02.02.2024
31	Любовь. Экология любви. Дружба. Навыки конструктивного поведения в дружбе	1	1		06.02.2024
32	Стресс. Поведение в стрессовых ситуациях. Пути выхода из стресса	2	1	1	07.02.2024 09.01.2024
33	Саморегуляция. Методы саморегуляции эмоционального состояния	2	1	1	13.02.2024 14.02.2024
34	Профилактика аддиктивного поведения. Стадии формирования зависимого поведения	1	1		16.02.2024
34	Позитивное мышление. Важность позитивного мышления	1		1	20.02.2024
36	Психологические особенности развития ребёнка. Представление о возрастной психологии. Особенности раннего возраста, младшего школьного возраста. Поведенческие характерологические реакции	1	1		21.02.2024
37	Подростковый возраст. Особенности подросткового возраста. Поведенческие характерологические реакции	1	1		23.02.2024
38	Общение. Структура и средства общения. Стили общения. Позиции в общении.	1	1		27.02.2023

	Теории Э. Бернса, Ю. Томаса А. Харриса				
39	Невербальные средства общения. Приемы невербальной коммуникации. Речевые средства общения	2	1	1	28.02.2023 01.03.2024
40	Механизмы межличностного восприятия. Феномены межличностного общения. Психологические защиты. Механизмы психологических защит	1		1	05.03.2023
41	Конфликт. Стили разрешения конфликтов. Методы управления конфликтом.	2	1	1	06.03.2024 08.03.2024
42	Барьеры общения. Конструктивное общение. Навыки преодоления барьеров общения. Приемы управления эмоциями	2	1	1	12.03.2024 13.03.2024
43	Коллектив и личность. Этапы формирования коллектива. Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе	2	1	1	15.03.2024 19.03.2023
44	Предмет и содержание учебной дисциплины. Уровни организации организма человека. Понятие о онтогенезе	1	1		20.03.2023
45	Анатомо – физиологические и возрастные особенности систем органов у детей, их гигиена	2	2		22.03.2024 26.03.2024
46	Анатомо – физиологические и возрастные особенности опорно-двигательного у детей и подростков, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата	1	1		27.03.2024
47	Анатомо – физиологические и возрастные особенности органов чувств у детей и подростков, их гигиена	2		2	29.03.2024 02.04.2024
48	Гигиенические требования к образовательному процессу, режиму дня, двигательной нагрузки, гигиенические требования к одежде и обуви	2		2	03.04.2024 05.04.2024
49	Предмет и содержание учебной дисциплины. Уровни организации организма человека. Понятие о онтогенезе	1	1		09.04.2024
50	Анатомо – физиологические и возрастные особенности систем органов у детей, их гигиена	2	2		10.04.2024 12.04.2024
51	Анатомо – физиологические и возрастные особенности опорно-двигательного у детей и подростков, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата	1	1		16.04.2024
52	Анатомо – физиологические и возрастные особенности органов чувств у детей и подростков, их гигиена	2		2	17.04.2024 19.04.2024
53	Гигиенические требования к	2		2	23.04.2024

	образовательному процессу, режиму дня, двигательной нагрузки, гигиенические требования к одежде и обуви				24.04.2024
54	Основы менеджмента и организации работы в коллективе	1	1		26.04.2024
55	Игровые технологии в организации коллективных творческих дел	5	1	4	30.04.2024 01.05.2024 03.05.2024 07.05.2024 08.05.2024
56	Проведение авторских сценических мероприятий. Ведущий мероприятий, функции	5	1	4	10.05.2024 14.05.2024 15.05.2024 17.05.2024 21.05.2024
57	Основы художественного оформления залов	1	1		22.05.2024
58	Актерское мастерство, сценическое мастерство. Психологическая работа актера. Визуализация	4	2	2	24.05.2024 28.05.2024 29.05.2024 31.05.2024
59	Практика ведения шоу-программ	5	2	3	04.06.2024 05.06.2024 07.06.2024 11.06.2024 12.06.2024
60	Подготовка и проведение мастер-классов, тематических кружков	7	2	5	14.06.2024 03.09.2024 04.09.2024 06.09.2024 10.09.2024 11.09.2024 13.09.2024
61	Практика разработки, организации, ведения гражданско-патриотических	4	2	2	17.09.2024

	мероприятий				18.09.2024 20.09.2024 24.09.2024
62	Практика разработки, организации, ведения спортивных соревнований, конкурсов, праздников	6	1	5	25.09.2024 27.09.2024 01.10.2024 02.10.2024 04.10.2024 08.10.2024
63	Практика разработки, организации, ведения сюжетно- ролевых квестов	6	1	5	09.10.2024 11.10.2024 15.10.2024 16.10.2024 18.10.2024 22.10.2024
64	Практика разработки, организацию ведения шоу- программ	5	1	4	23.10.2024 25.10.2024 29.10.2024 31.10.2024 01.11.2024
65	Организация проектной деятельности	7	3	4	05.11.2024 06.11.2024 08.11.2024 12.11.2024 13.11.2024 15.11.2024 19.11.2024
66	Нормативно-правовая база организации и функционирования детских и молодежных общественных организаций и объединений	2	2		20.11.2024 22.11.2024
67	Основные направления государственной поддержки детских и молодежных общественных организаций и объединений	2	1	1	26.11.2024 27.11.2024
68	Виды детских и молодежных общественных организаций и объединений	2	1	1	29.11.2024

					03.12.2024
69	Направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	2	1	1	04.12.2024 06.12.2024
70	Волонтерское движение, принципы функционирования	2	1	1	10.12.2024 11.12.2024
71	Характеристика форм общения взрослых с детьми. Теоретические основы педагогического общения (функции общения), развитие общения со взрослым	5	2	3	13.12.2024 17.12.2024 18.12.2024 20.12.2024 24.12.2024
72	Качества, необходимые в межличностном общении	2	1	1	25.12.2024 27.12.2024
73	Модель взаимодействия взрослого и ребенка. Особенности учебно-дисциплинарной модели, модели «невмешательства», личностно ориентированной модели	3	2	1	2025
74	Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с ребенком. Компоненты личностно ориентированной модели	2	1	1	2025
75	Нормативные акты, регулирующие соблюдение санитарно-гигиенических требований должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана со школьным образованием детей	2	2		2025
76	Организация режима дня в ОО	1		1	2025
77	Гигиена питания детей	1		1	2025
78	Основы профилактики общих и инфекционных заболеваний в ОО	1		1	2025
79	Правила личной гигиены работников ОО	1		1	2025
80	Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию помещений для обучающихся	1	1		2025
81	Режим проветривания различных помещений. Воздушно-температурный режим	1	1		2025
82	Санитарные требования к проведению уборки помещений, уборочному инвентарю	1		1	2025
83	Гигиенические требования к учебному инвентарю	1		1	2025
84	Понятие о первой помощи. Принципы и основы организации	1	1		2025
85	Правила первой помощи при ранениях	3	1	2	2025
86	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1		1	2025
87	Первая помощь при наружных кровотечениях	4	2	2	2025

88	Первая помощь при ожогах	4	2	2	2025
89	Первая помощь при воздействии низких температур	2		2	2025
90	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2		2	2025
91	Первая помощь при отравлениях	1		1	2025
92	Первая помощь при отсутствии сознания	1		1	2025
93	Проверка теоретических знаний	10			2025
94	Учебная практика	60			2025
95	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	10			2025
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		274	102	102	

Информационно-методические условия реализации Программы

Информационно-образовательная среда образовательной организации включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, управления образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации.

В случае реализации Программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация Программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, учебных модулей посредством сети Интернет образовательной

организации. Фиксация и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы, проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет, реализуется с помощью информационного ресурса АИС «Сетевой Город. Образование». Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечиваются безопасностью хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасностью цифровых образовательных ресурсов, используемых образовательной организацией, безопасностью организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Информационно-образовательная среда включает также комплекс информационных образовательных ресурсов:

- технические средства (интерактивная панель; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети);

- программные инструменты (операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет публикаций; редактор интернет сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений);

- обеспечение технической, методической и организационной поддержки (разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ компетентности работников ОО (индивидуальных программ для каждого работника).

Образовательная организация имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с.