

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

«РАССМОТРЕНО»
на методическом совете
школы
Протокол №1_
от «21__» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
МБОУ «Стрелецкая СОШ»
Деговцова Е.Н.
«21» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ВРИО МБОУ «Стрелецкая
СОШ»
Кальницкая
О.П.
Приказ № 116
от «28» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по курсу дополнительного образования
«Школьный музей»**

Разработала: учитель
Дедушенко Галина Сергеевна
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Стрелецкая СОШ»
№1 от 28 августа 2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность и новизна: Актуальность программы обусловлена на современном этапе подготовкой будущих активистов **школьного музея**, формированием гражданской позиции обучающихся, научить обучающихся ценить родную культуру, гордиться своим отечеством. **Школьный музей** выступает в качестве инструмента познания, воспитания, социального инструмента памяти, передающего духовный, нравственный, эстетический, исторический опыт, традиции поколений.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности. **Новизна программы :** Занятия в кружке «Школьный музей» приобщает учащихся к национальной и мировой культурной традиции. Содержание и формы работы учащихся способствуют активизации личностного потенциала школьников, приобретению ими социального опыта, подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Цель реализации программы: Целью данной программы является создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве, формирование чувства ответственности за сохранение сопричастности к прошлому и настоящему Родины.

Задачи программы:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры; развитие самостоятельности и инициативы; составлении его целостного представления многогранности музейного мира; развитие на практике индивидуальных, творческих и познавательных интересов и способностей.
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Уровень сложности и направленность: программа рассчитана на базовый уровень сложности, направленность-социально-педагогическая.

Категория учащихся: дети от 11 до 13 лет. Специальный отбор не проводится.

Объем и срок освоения программы:

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1	34	1

Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности: очная. Часть программы реализуется с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Отличительные особенности: Программа «Школьный музей» осуществляется как учебно-деятельностная и предполагает не только обучение детей теоретическим

основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие в мероприятиях, предусмотренных программой.

Условия реализации программы: формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе. Пол детей, участвующих в программе не учитывается. Наличие базовых знаний и специальных способностей не требуется. Наличие физической и практической подготовки не требуется.

Планируемые результаты освоения программы:

Образовательные (программные) результаты обучения:

Личностные результаты:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- в рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать: гражданскую идентичность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным и историческим памятникам; уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности-работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные:

- реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- проводить наблюдение и практикум под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения.

Содержание образовательной программы.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Введение в курс. Основы музейных знаний	7	17	0	Тестирование
2	Школьный музей. Комплектование фондов школьного музея	17	8	9	Практическая работа
3	Экскурсионная работа в школьном музее	10	5	5	Практическая работа
	Итого:	34	20	14	

Содержание дополнительной общеразвивающей программы.

Раздел 1. Введение в курс. Основы музейных знаний.

Тема 1. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы (1 час)

Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в поселке, ветеранами педагогического труда, родителями.

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

Тема2. Где и как собирать материалы для музея. (1 час)

Работа в школьной и сельской библиотеке, в музее Т. М. Рыжовой. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми села и района.

Тема 3. Работа с историческими источниками.(1 час)

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой тем, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

Тема 4. Наследие в школьном музее (1 час)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Тема 5. История села (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 6. О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов (совместно с библиотекой с. Стрелецкое). Литературная гостиная (2 часа)

Презентации, проекты о знаменитых людях нашего села, района

Раздел 2: Школьный музей. Комплектование фондов школьного музея

Тема 7. Функции школьного музея (1 час)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 8. Организация школьного музея (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 9. Моя семья и родной край (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов

Тема 10. Наша школа в истории края (4 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в поселковом музее.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 11. Комплектование фондов школьного музея (1 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, других полевых изысканий.

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

Тема 12. Фонды школьного музея (1 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 13. Учет и описание музейных предметов (1 часа)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 14. Экспозиция школьного музея (1 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 15. Тексты в музейной экспозиции (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов.

Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 16. Военная слава земляков (3 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Раздел 3: Экскурсионная работа в школьном музее

Тема 17. Экскурсионная работа в школьном музее (1 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 18. Создание презентаций на основе собранного материала (2 часа)

Тема 19. Музей имени Т.М. Рыжовой (2 часа)

Тема 20. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению (2 часа)

Заседание Совета актива школьного музея (1 час)

Школьные и поселковые мероприятия (1 час)

Индивидуальные консультации. Экскурсии. (2 часа)

Календарный учебный график

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма обучения	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь	1	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	Каб.104	Устный опрос
2.	Сентябрь	8	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	Каб.104	Устный опрос
3.	Сентябрь	15	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Где и как собирать материалы для музея.	Каб.104	Устный опрос
4.	Сентябрь	22	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Работа с историческим и источниками.	Каб.104	Устный опрос
5.	Сентябрь	29	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Наследие в школьном музее.	Каб.104	Устный опрос
6.	Октябрь	6	13:55-14:30	Учебное занятие	1	История села	Каб.104	Устный опрос
7.	Октябрь	13	13:55-14:30	Учебное занятие	1	О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов (совместно с библиотекой с. Стрелецкое).	Каб.104	Устный опрос
8.	Октябрь	20	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Литературная гостиная	Каб.104	Устный опрос
9.	Октябрь	27	13:55-	Учебное	1	О творчестве	Каб.104	Устный

			14:30	занятие		наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов (совместно с библиотекой с. Стрелецкое).		опрос
10.	Ноябрь	3	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Функции школьного музея	Каб.104	Устный опрос
11.	Ноябрь	10	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Организация школьного музея.	Каб.104	Устный опрос
12.	Ноябрь	17	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Организация школьного музея.	Каб.104	Устный опрос
13.	Ноябрь	24	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Моя семья и родной край.	Каб.104	Устный опрос
14.	Декабрь	1	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Моя семья и родной край.	Каб.104	Устный опрос
15.	Декабрь	8	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Наша школа в истории края	Каб.104	Устный опрос
16.	Декабрь	15	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Наша школа в истории края	Каб.104	Практическая работа
17.	Декабрь	22	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Наша школа в истории края	Каб.104	Практическая работа
18.	Декабрь	29	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Наша школа в истории края	Каб.104	Практическая работа
19.	Январь	12	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Комплектование фондов школьного музея	Каб.104	Практическая работа
20.	Январь	19	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Фонды школьного музея	Каб.104	Практическая работа
21.	Январь	26	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Учёт и описание музейных предметов	Каб.104	Практическая работа
22.	Февраль	2	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Экспозиция школьного музея.	Каб.104	Практическая работа
23.	Февраль	9	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Тексты в музейной экспозиции	Каб.104	Практическая работа
24.	Февраль	16	13:55-	Учебное	1	Военная слава	Каб.104	Практи

			14:30	занятие		земляков		ческая работа
25.	Февраль	23	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Военная слава земляков	Каб.104	Устный опрос Практическая работа
26.	Март	1	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Военная слава земляков	Каб.104	Устный опрос
27.	Март	15	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Экскурсионная работа в школьном музее.	Каб.104	Практическая работа
28.	Март	22	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Создание презентаций на основе собранного материала	Каб.104	Устный опрос
29.	Март	29	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Музей им.Т.М. Рыжовой	Каб.104	Практическая работа
30.	Апрель	5	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Музей им.Т.М. Рыжовой	Каб.104	Устный опрос
31.	Апрель	12	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению	Каб.104	Практическая работа
32.	Май	10	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению	Каб.104	Устный опрос
33.	Май	17	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Школьные и поселковые мероприятия	Каб.104	Практическая работа
34.	Май	24	13:55-14:30	Учебное занятие	1	Индивидуальные консультации. Экскурсии	Каб.104	Устный опрос

Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Дедушенко Галина Сергеевна – учитель начальных классов, стаж работы 2 года

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук
2. Экран
3. Интернет
4. диагностический материал - тесты для контроля;
5. фото-, видео-каталоги учебных занятий, иллюстрации

Учебно-методическое обеспечение:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 23.02.2011 N 19-ФЗ)
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
5. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Оценка качества освоения образовательной программы

В основу оценивания результатов аттестации по завершению реализации программы и промежуточной аттестации положена 4 -балльная система оценки.

Аттестация по завершению реализации программы проводится по окончании обучения по программе **в форме** защиты виртуальных технических проектов (по выбору).

Используемые методы: собеседование, оценивание, анализ, самоанализ, опрос.

Программа аттестации содержит методику проверки теоретических основ содержания программы и практических умений и навыков у учащихся (при любой форме проведения аттестации). Содержание программы аттестации определяется на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании текущего учебного года в форме самостоятельной практической работы, онлайн – выставки виртуальных моделей.

Используемые методы: оценивание, анализ, самооценка, опрос.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Механизмом оценки результатов, получаемых в ходе реализации программы, является контроль программных умений и навыков и общих учебных умений и навыков .

Уровень сформированности программных умений и навыков и качество освоения определяются в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершении реализации программы.

Виды контроля по определению уровня сформированности программных умений и навыков и качества освоения :

- начальный контроль проводится в начале освоения программы обучения с 15 по 25 сентября;

- промежуточная аттестация - с 20 по 26 декабря текущего учебного года;

- аттестация по завершении реализации программы – в конце освоения программы, с 12 по 19 мая.

Текущий контроль проводится систематически на занятиях в процессе всего периода обучения по программе.

Контроль программных осуществляется по следующим критериям: владение практическими умениями и навыками, специальной терминологией, креативность выполнения практических заданий, владение коммуникативной культурой.

Оценка программных осуществляется по 4-балльной системе (от 2 - 5 баллов).

Начальный контроль проводится в форме практического занятия. Используемые методы: наблюдение, оценивание, анализ.

Диагностика уровня сформированности общих учебных умений и навыков проводится 1 раз в год: в конце года – с 12 по 19 мая.

Сформированность определяется по 4-балльной системе (от 2 - 5 баллов) по следующим критериям: организационные, информационные, коммуникативные, интеллектуальные умения и навыки.