

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности для 2 класса
«Заповедники России»

Программный материал по географии не вместил достаточный объём информации о заповедных территориях РФ и их функциях, а необходимость владения знаниями в данной области диктует время. Возможность изучения экологических проблем, в том числе особо охраняемых территорий появилась с введением профильного обучения и элективных курсов в общеобразовательной школе, а с внедрением ФГОС нового поколения усилилась и роль дополнительного образования. Заниматься экологическим воспитанием школьников только в стенах учебного учреждения невозможно, необходимо непосредственное взаимодействие с природой. Ребёнок должен научиться ценить красоту окружающего его мира, чтобы потом охранять природу и преумножать её богатства.

Цель программы – повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы, развитие экогуманистического мышления и патриотического отношения к своей Родине, формирование у детей знания о природном богатстве России.

Задачи:

- углубление знаний о природном наследии России;
- привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности;
- вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края;
- формирование нравственного отношения к природе.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Заповедники России» общеинтеллектуального направления, составлена для учащихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской рабочей программы Я.Л. Степановой «Заповедники России».

Программа «Заповедники России» рассчитана на 34 часа.

Занятия проходят 1 час в неделю. Общий объём составляет 34 часа в год (34 учебные недели).

На заключительном занятии подводятся итоги изучения внеурочной деятельности.

Учащиеся защищают разработанные проекты и рефераты, сертификаты о прохождении курса, которые могут быть включены в личный портфолио. Также целесообразно провести обсуждение содержания данного элективного курса и форм его проведения, выяснить предложения и пожелания учащихся или провести итоговое анкетирование.

Общая характеристика курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, информационно-коммуникативными, схематическими и другими. Содержание большинства тем включает в себя самостоятельную и практическую работу учащихся.

Формы занятий:

Предлагаются разные формы занятий – это лекции, семинары, экскурсии, походы в природу. В ходе обучения необходимо учить детей систематизировать накопленный материал и оформлять его в виде рефератов, презентаций, проектов.

Программа внеурочной деятельности «Заповедники России» ориентирована на учащихся 3-х классов независимо от уровня их умственного развития.