

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности для 3 класса
«Занимательная экология»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экология» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ», авторских программ Александровой Ю. Н. «Юный эколог»- (Волгоград: Учитель, 2010), Самковой В.А. «Путешествие в мир экологии» (М.: Академкнига/Учебник, 2012).

Экологическая культура – неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического кружка, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Работа экологического кружка наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Цель программы «Занимательная экология для детей» – формирование основ экологической грамотности, культуры и ответственности подрастающего поколения.

Задачи программы:

- **образовательные** – формирование системы знаний об экологических проблемах и пути их решения, овладение методами практической работы экологической направленности, обучение методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации современности;

- **воспитательные** – формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, воспитание экологической культуры, которая поможет учащимся жить в гармонии с окружающей средой и уберёжет их от разрушительных для экосистем действий, пропаганда здорового образа жизни;

- **развивающие** – развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оцениванию состояния и улучшения окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Программа «Занимательная экология для детей» совмещает в себе экологическое образование и занятия художественно прикладным творчеством, направлена на интеграцию разных видов деятельности ребёнка, охватывает основные направления его развития. Эта программа интегрирована с учебными предметами: литературным чтением, математикой, художественным трудом, музыкой, изобразительным искусством и окружающим миром. Во время экскурсий у учащихся происходит актуализация знаний, полученных во время основных учебных занятий. В процессе работы на занятиях дети оформляют «экологический словарик», куда записывают новые понятия и термины.

Форма организации занятий – групповая. Место проведения зависит от темы занятия (классная комната, компьютерный класс, окрестности посёлка, пришкольная территория).

На занятиях предусмотрены следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, трудовая, досугово-развлекательная, социальное творчество, туристско-краеведческая деятельность.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экология» общекультурного направления составлена для учащихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской рабочей программы.

Программа «Экологические» рассчитана на 34 часа.

Занятия проходят 1 час в неделю. Общий объем составляет 34 часа в год (34 учебные недели).

Формы достижения результатов третьего уровня: постановка экспериментов, акциях, высадка растений.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.