

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности для 3 класса
«Выразительное чтение»

Рабочая программа по учебному предмету «Выразительное чтение», составлена на основе и в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего образования приказ МО и науки РФ от 06. 10. 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12. 2009 г. № 315785);

- Примерная программа начального общего образования по русскому языку, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). и авторской программы «Выразительное чтение» авторов Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова (М.: Просвещение, 2017 г.), УМК «Школа России». Программа соответствует ООП НОО и учебному плану МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Курс «Выразительное чтение» включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные).

Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения. Обучающиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам. Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине. В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребёнка, формируя у школьников читательскую самостоятельность. Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

Цель программы:

организация самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях выразительного чтения, совершенствование навыка чтения обучающихся;

развитие устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;

знакомство обучающихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;

формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Выразительное чтение» общекультурного направления составлена для обучающихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской рабочей программы.

Программа «Выразительное чтение» рассчитана на 34 часа.

Занятия проходят 1 час в неделю. Общий объём составляет 34 часа в год (34 учебные недели).

Обучающиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам. Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине. В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребёнка, формируя у школьников читательскую самостоятельность.

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс прочтения доступных по объёму и жанру произведений, осмысления цели чтения и выбора вида чтения (ознакомительное, просмотровое, выборочное); выразительное чтение с использованием

интонации, темпа, тона, пауз, ударений – логического и др., соответствующих смыслу текста.

Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей. «Очей очарованье»: осень в стихах и музыке. Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» Е.Шварц. «Сказка о потерянном времени» Знакомство с книгами Л.Б. Гераскиной «В стране невыученных уроков». Соколов-Микитов «Русские сказки о природе» А. Волков. «Волшебник изумрудного города»

Рассказы о животных Д. Мамин – Сибиряк. «Серая шейка», Ю.Д. Дмитриев "Кто в лесу живет и что в лесу растет "Урок – игра "Поле чудес" по теме "Литературные герои" Путешествие в страну сказок. Знай и люби родную природу.

Занятия по данной программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные формы:

- беседы
- деловые игры
- викторины
- интервью
- блиц опросы
- заочные путешествия

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Основные методы и технологии:

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- проектное обучение;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.