

**Аннотация**  
**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 4 класса**  
**«Школьный театр «Путешествие в сказку»**

Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Стрелецкой основной общеобразовательной школы обязательной для выполнения в полном объеме, и предназначенной для реализации требований ФГОС к содержанию и результатам образования обучающихся по предмету.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочей программе и учебным планом ОУ, на основе авторской программы:

– Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный театр «Путешествие в сказку» 1 – 4 класс/ автор- разработчик М.В. Бойкина.

Программа предназначена для детей 4 класса.

Курс «Школьный театр «Путешествие в сказку» является составной частью внеурочной деятельности, дополняет программный курс литературного чтения (программа по литературному чтению Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецким УМК «Школа России»). Количество часов составляет 34 часа в год, один раз в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Школьный театр «Путешествие в сказку» направлен на достижение **следующих целей**:

– овладение выразительным чтением – декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности;

– развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

– обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности.

**Общая характеристика учебного курса**

Курс внеурочной деятельности рассматривается как систематический курс, призванный восполнить «дефициты» учебного времени при изучении курса литературного чтения.

Включает произведения для разыгрывания в классе, в группе, в паре, индивидуально (инсценирование, драматизация, декламация, выразительное чтение). Это произведения устного народного творчества (сказки); произведения авторской литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, пьесы).

Включает работу над произведениями художественной литературы для подготовки к инсценированию, драматизации, декламации, выразительному чтению. Для этого обучающимся необходимо провести работу над совершенствование техники чтения: овладением чтения вслух и про себя. Параллельно с совершенствованием навыка чтения формируется умение работать с художественным текстом: учатся соотносить заголовок и содержание текста; делят текст на фрагменты, картины, пересказывают текст, отбирают выразительные средства для его презентации.

Раскрывает приёмы и способы деятельности, которые помогут обучающимся адекватно воспринимать художественное произведение и проявлять собственные творческие способности: обучающиеся выступают в роли актёров, режиссёров, художников-оформителей; создают свои собственные произведения для постановки.

Предполагает освоение обучающимися лексики театра, использование её в собственной жизни; знакомятся с видами театрального искусства; овладевают основами актёрского мастерства, сценической деятельности.

Формы оценивания результатов курса «Школьный театр «Путешествие в сказку»:

– оформление газеты «Школьный театр «Путешествие в сказку» за текущий год;

– летопись творческого объединения «Школьный театр «Путешествие в сказку» (видео-, фотоматериалы).