

## **Аннотация к рабочей программе курса ОДНКНР для 5 – 6 класса на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО-2023 соответствии с Федеральной рабочей программой ООО «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Программа разработана в соответствии: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г . № 287), с учетом федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в Российской Федерации.

Её реализация осуществляется в рамках статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой в образовательный процесс могут быть включены курсы, направленные на формирование у обучающихся представления о духовно-нравственных, культурных ценностях, осознанной мотивации к нравственному поведению.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно- научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно- нравственной культурой России.

Курс ОДНКНР формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Основные принципы:

Принцип культурологичности в преподавании ОДНКНР означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие

культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании ОДНКНР означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуuroобразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5–6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип реализуется через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Цели изучения предмета «ОДНКНР» в основной школе состоят в формировании у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Цель определяет следующие задачи:

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры как основополагающих элементах духовности и нравственности человека;
- овладение соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование ответственности за духовно-нравственные ценности;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, сохраняемых в культурных традициях народов России, полученных обучающимися в начальной школе, и закладывание у них ценностно-смысловых

мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на ступени основного общего образования;

- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- динамическое развитие этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей, населяющих территорию Российской Федерации, формируемой за счет включения в содержание обучения материала о культуре этих этносов;

- формирование представлений о нравственности в семейных отношениях, содействие формированию у подростков и молодежи уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- определение ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни, опытом противостояния вредным привычкам;

- содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности;

- обучение самостоятельной оценке собственного поведения и поведения товарищей; развитие навыков постоянного самоанализа, размышлений, обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.

- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;

- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих культуру;

- обучение компетенциям научного анализа в области культуры, а также явлений социальной и духовной жизни.

Предметная область ОДНКНР способствует:

- формированию представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию;

- осознанию приоритетной значимости духовных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотиваций над потребительскими и эгоистическими;

- раскрытию общечеловеческих ценностей, объединяющих светскость и духовность.

- освоению научных знаний о культуре и ее функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а следовательно, способности

их применять в анализе социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе.

Реализация предметной области ОДНКНР осуществляется в 5 и 6 классах общеобразовательной школы за счет федерального компонента образовательной программы в количестве 34 часов в год (один час в неделю). При реализации предметной области ОДНКНР необходимо учитывать федеральную и региональную специфику.

В рамках федерального уровня в образовательных организациях изучаются значимые для всей Российской Федерации исторические события, культурные явления и достояния.

В рамках регионального уровня возможно освоение ключевых для определенного региона исторических личностей и связанных с ними событий, культурного наследия региона, его самобытных историко-культурных явлений.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).