

АНАЛИЗ РАБОТЫ социального педагога в МБОУ «Стрелецкая СОШ» за 2023 – 2024 учебный год

Основная цель деятельности социального педагога в МБОУ «Стрелецкая СОШ» - социальная адаптация учащихся в современных условиях, защита прав и интересов детей, выявление и устранение причин, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений, воспитание уверенности, социальной терпимости в ребенке.

Работа социального педагога велась по следующим направлениям:

1. Профилактика и просвещение.
2. Диагностика (изучение особенности личности обучающихся и социальной среды, условий жизни).
3. Консультирование (индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения конфликтов, воспитания детей в семье и т.п.).
4. Выявление запросов, потребностей детей, разработка мер, помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
5. Методическая работа с педагогами.

Достижение положительных результатов в деятельности социального педагога осуществлялось через:

1. внедрение программы социально-психологического сопровождения детей «группы риска»;
2. изучение и руководство нормативно-правовых документов (Закон «Об образовании», «Конвенция о правах ребёнка», нормативные акты, федеральные законы «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»);
3. изучение социальных проблем учащихся;
4. ведение учёта и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей;
5. осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска» многодетных, опекаемых;
6. осуществление патронажа опекаемых и неблагополучных семей;
7. консультирование классных руководителей, выступление на педсоветах, совещаниях;
8. осуществление контроля за сохранением здоровья учащихся, проведение инструктажей по технике безопасности.

В период обучения в 2023-2024 учебном году социальным педагогом была проведена следующая работа: Проведено обновление банка данных по социальным категориям учащихся. На начало учебного года социальный фон школы был следующим:

На начало учебного года к занятиям в МБОУ «Стрелецкая СОШ» приступили 143 учащихся . Из них 67 девочки и 76 мальчиков.

Анализ социального состава родителей нашей школы таков: основная часть родителей являются рабочими, остальные – служащими: медицинские и педагогические работники, родители-пенсионеры по инвалидности, домохозяйки , находящиеся в декретном отпуске по уходу за детьми. В сравнении с прошлым годом социальный состав родителей обучающихся школы практически не изменился.

На начало учебного года в школе обучается ученики из 17 многодетных семей.

Есть ученики, которые проживают с одним родителем, родители в разводе. 1 ребенок находится под опекой бабушки, по потери родителя.

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- асоциальное поведение родителей;
- их педагогическая несостоятельность;
- жестокое обращение с детьми.

Неблагоприятное педагогическое воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству.

На начало 2023-2024 на внутришкольном учете состоял 1 обучающийся 9 класса и 1 обучающаяся 2 класса. Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог проводят профилактическую работу с обучающимися «группы риска».

Большое внимание в работе с данной группой детей отводится их внеурочной занятости. На сегодняшний день, обучающийся, состоящий на учете, занят в школьных спортивных секциях и кружках, дополнительно посещает кружок дополнительного образования . Таким образом занятость среди детей «группы риска» составляет 100%, занятость в о внеурочной деятельности и кружках дополнительного образования- 100%.

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что на территории , где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. В сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом общее количество обучающихся увеличилось. На внутришкольном учете никто не состоит. Под опекой находится 1 обучающийся, ученик 5 класса.

В целях организации работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, оказания конкретной помощи детям и семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, в школе создана школьная служба медиации, функционирует Совет профилактики по осуществлению практических мер предупреждения безнадзорности детей и подростков.

Анализируя деятельность социального педагога за 2023-2024 учебный год можно выявить ряд проблем, которые возникали в процессе работы: проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка; проблемы, развитием личности, самоопределением детей и подростков; педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Для устранения недостатков и успешного сопровождения учебно-воспитательного процесса в предстоящем году необходимо:

1. Продолжить работу по формированию приоритета общечеловеческих ценностей – провести классные часы, направленные на усвоение норм поведения, ответственность за правонарушения.
2. Активизировать работу с семьей. Вести активную работу по вовлечению учащихся в кружковую и клубную деятельность.
3. Продолжить выявление неблагополучных семей, детей «группы риска», семей, нуждающихся в социально-бытовой и психологической помощи.
4. Способствовать более эффективному решению проблем социализации всех возрастных групп учащихся.
5. Проводить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения;
6. Отслеживать результативность проводимых мероприятий
7. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, способствующего эффективному решению проблем воспитания и обучения.
8. Активизировать работу школьного консилиума с целью оказания индивидуальной помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.